



Bilan de numération n°5

Les nombres entiers naturels

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux millions.

A B C D

① Écris dans chaque case les nombres dictés par l'enseignante.

--	--	--	--	--

② Écris les nombres suivants en lettres.

319 680 =

2 840 700 =

64 223 075 =

200 050 794 =

③ Écris les nombres suivants en chiffres.

Deux-cent-quatorze-mille-vingt :

Quatre millions- cinquante-trois-mille-cent-trente-huit :

Cinq-millions-sept-cent-six-mille-huit-cents :

Quatre-vingt-treize-millions-neuf-cent-dix-huit :

→ Décomposer les nombres entiers jusqu'aux millions.

A B C D

④ Décompose les nombres de l'exercice 2 sous une forme additive puis multiplicative.

Exemple: $7\,352 = 7\,000 + 300 + 50 + 2$ et $(7 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 2$

1. Additive :

Multiplicative :

2. Additive :

Multiplicative :

3. Additive :

Multiplicative :

4. Additive :

Multiplicative :

Signature:



Bilan de numération n°5

Les nombres entiers naturels

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'aux milliards.

A B C D

① Écris dans chaque case les nombres dictés par l'enseignante.

--	--	--	--	--

② Écris les nombres suivants en lettres.

13 422 680 =

.....

48 947 900 =

635 003 798 =

.....

76 643 045 708 =

.....

③ Écris les nombres suivants en chiffres.

Deux-cent-millions-cent-quatorze-mille-vingt :

Quatre-cent-trois-millions-cinquante-deux-mille-cent-vingt-huit :

Douze-milliards-trente-millions-quatre-vingt-mille-huit-cents :

Dix-huit-milliards-treize-millions-six-cent-soixante-quinze-mille-dix-huit :

→ Décomposer les nombres entiers jusqu'aux milliards.

A B C D

④ Décompose les nombres de l'exercice 2 sous une forme additive puis multiplicative.

Ex: $27\,352 = 20\,000 + 7\,000 + 300 + 50 + 2$ et $(2 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 2$

1. Additive :

Multiplicative :

2. Additive :

Multiplicative :

3. Additive :

Multiplicative :

4. Additive :

Multiplicative :

Signature:



Bilan de numération n°5

Les fractions et nombres décimaux

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Connaître, savoir écrire et nommer les fractions décimales et les nombres décimaux. A B C D

① Écris dans chaque case les nombres dictés par l'enseignante.

--	--	--	--	--

② Écris les nombres et fractions suivants en lettres.

12,8 =

43,02 =

5,091 =

$\frac{32}{10}$ =

$\frac{983}{100}$ =

$\frac{308}{1000}$ =

③ Écris les nombres et fractions suivantes en chiffres.

Vingt-huit virgule trente-cinq :

Deux-cent-douze virgule zéro quatorze :

Sept-cent-soixante dixièmes :

Soixante-quinze-centièmes :

Trois-cent-trente-millièmes :

→ Savoir passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement. A B C D

④ Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre à virgule.

Ex. : $\frac{218}{10} = 21,8$ $\frac{342}{10} = \dots\dots\dots$ $\frac{74}{100} = \dots\dots\dots$ $\frac{2347}{1000} = \dots\dots\dots$

$\frac{706}{100} = \dots\dots\dots$ $\frac{24}{10} = \dots\dots\dots$ $\frac{547}{1000} = \dots\dots\dots$

→ Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. A B C D

⑤ Décompose ces fractions sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction < 1.

Ex. : $\frac{218}{10} = 21 + \frac{8}{10}$ $\frac{56}{10} = \dots\dots\dots$ $\frac{298}{100} = \dots\dots\dots$ $\frac{1348}{1000} = \dots\dots\dots$

$\frac{120}{100} = \dots\dots\dots$ $\frac{534}{10} = \dots\dots\dots$ $\frac{997}{1000} = \dots\dots\dots$

Signature:

Dictée de nombres:

Groupe 1: 217 597 8 007 903 32 860 780 710 051 000
306 478 142

Groupe 2: 3 850 704 40 017 296 700 92 201 300 521 84 007 408 213
127 000 560 836

Groupe 3: 148 centièmes ; 28 millièmes ; 712 dixièmes ; 56,07 ; 30,896