



Bilan de numération n°6

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

➔ Lire et écrire les nombres entiers et décimaux.

A B C D

❶ Lis les nombres proposés par l'enseignante.

Remarques :

❷ Écris les nombres suivants en chiffres ou en lettres suivant le cas.

4 070 180 :

73 050 900 :

..... : Trente-quatre millions cent soixante-treize mille quatre cent cinquante-trois.

..... : Deux cent dix sept virgule zéro deux.

34,87 :

190,954 :

➔ Nommer les fractions simples ou décimales.

S.C ✳ A B C D

❸ Écris les fractions suivantes en chiffres ou en lettres suivant le cas.

 $\frac{13}{3}$: - $\frac{5}{2}$: - $\frac{7}{4}$:

 $\frac{238}{10}$:

..... : trente-sept centièmes

 $\frac{876}{1000}$:

➔ Savoir comparer, ranger les nombres entiers, décimaux et les fractions.

A B C D

❹ Compare les nombres ou fractions suivants en utilisant les signes <, > ou =

56 521 56 215 983 457 983 475 120 569 328 220 569 328

18,4 8,41 7,15 7,38 218,5 21,85

 $\frac{5}{3}$ 1 $\frac{3}{4}$ 1 $\frac{10}{10}$ 1

❺ Range les nombres ou fractions suivants dans l'ordre :

- décroissant : 1 234 000 – 234 000 – 243 000 – 12 340 000 – 423 000 – 1 243 000

.....

- croissant : $\frac{3}{8}$ - $\frac{2}{8}$ - $\frac{5}{8}$ - $\frac{8}{8}$ - $\frac{6}{8}$ - $\frac{9}{8}$

.....

- croissant : 54,10 - 5,04 - 5,40 - 51,40 - 5,00 - 50,14

→ Savoir encadrer les nombres entiers, décimaux et les fractions.

A B C D

⑥ Encadre les nombres ou fractions suivants par les nombres entiers qui viennent juste avant et juste après.

..... < 2 387 999 <

..... < 17 430 690 <

..... < 87 399 999 <

..... < $\frac{3}{4}$ <

..... < $\frac{5}{2}$ <

..... < $\frac{10}{3}$ <

..... < 18,4 <

..... < 2,6 <

..... < 54,5 <

→ Savoir décomposer les nombres entiers.

A B C D

⑦ Décompose les nombres suivants sous une forme multiplicative.

3 078 129 =

54 900 035 =

806 510 673 =

6 208 390 007 =

→ Savoir repérer, ranger les nombres décimaux sur une droite graduée.

S.C ☆ A B C D

⑧ Sur la ligne ci-dessous, complète les graduations et place les nombres suivants à l'aide de flèches :

37,4 - 45,7 - 32,0 - 46 - 36,3 - 29,9 - 38,2 - 34,8

28 29 30



→ Ajouter deux fractions (décimales ou simples) de même dénominateur.

S.C ☆ A B C D

⑨ Calcule les sommes de fractions suivantes :

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{2} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} + \frac{12}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{65}{10} + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$$



Bilan de numération n°6

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

➔ Lire et écrire les nombres entiers et décimaux.

A B C D

❶ Lis les nombres proposés par l'enseignante.

Remarques : _____

❷ Écris les nombres suivants en chiffres ou en lettres suivant le cas.

34 070 180 :

58 373 050 900 :

.....

..... : sept cent trente-quatre millions soixante-treize mille quatre cent cinquante.

..... : Deux cent dix sept unités et deux centièmes.

34,87 :

190,954 :

➔ Nommer les fractions simples ou décimales.

S.C. ⚡ A B C D

❸ Écris les fractions suivantes en chiffres ou en lettres suivant le cas.

 $\frac{13}{3}$: - $\frac{5}{2}$: - $\frac{7}{4}$:

 $\frac{238}{10}$:

..... : cent trente-sept centièmes

 $\frac{876}{1000}$:

➔ Savoir comparer, ranger les nombres entiers, décimaux et les fractions.

A B C D

❹ Compare les nombres ou fractions suivants en utilisant les signes <, > ou =

2 356 521 2 356 215

17 983 457 17 983 475

8 120 569 328 8 220 569 328

18,04 18,40

57,15 57,38

218,5 218,35

 $\frac{7}{3}$ 2 $\frac{3}{4}$ 1 $\frac{300}{100}$ 3

❺ Range les nombres ou fractions suivants dans l'ordre :

- décroissant : 21 234 000 – 2 234 000 – 2 243 000 – 212 340 000 – 2 423 000 – 21 243 000

.....

- croissant : $\frac{13}{10}$ - $\frac{2}{10}$ - $\frac{5}{10}$ - $\frac{8}{10}$ - $\frac{16}{10}$ - $\frac{9}{10}$

.....

- croissant : 54,1 - 5,04 - 5,40 - 51,4 - 5,00 - 50,14

→ Savoir encadrer les nombres entiers, décimaux et les fractions.

A B C D

⑥ Encadre les nombres ou fractions suivants par les nombres entiers qui viennent juste avant et juste après.

..... < 42 387 999 <

..... < 617 430 690 <

..... < 987 399 999 <

..... < $\frac{37}{10}$ <

..... < $\frac{5}{2}$ <

..... < $\frac{410}{100}$ <

..... < 18,4 <

..... < 2,63 <

..... < 54,508 <

→ Savoir décomposer les nombres entiers, décimaux et les fractions.

A B C D

⑦ Décompose les nombres suivants sous une forme multiplicative.

806 510 673 =

6 208 390 007 =

⑧ Décompose les nombres et fractions suivants sous la forme d'un nombre entier et de fractions décimales.

$$\text{Ex. } 6,79 = 6 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100} \quad \text{ou} \quad \frac{537}{100} = 5 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$$

14,56 =

$\frac{78}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{285}{100} = \dots\dots\dots$

9,763 =

3,078 =

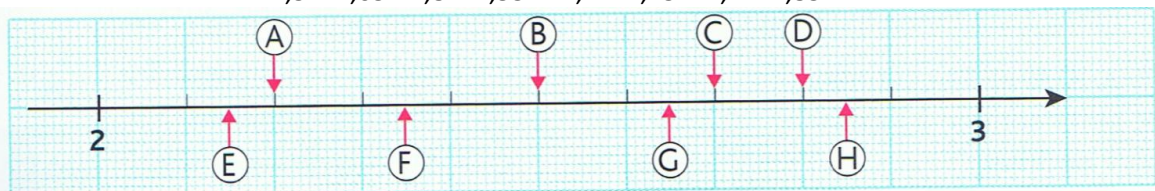
$\frac{4731}{1000} = \dots\dots\dots$

→ Savoir repérer, ranger les nombres décimaux sur une droite graduée.

S.C ✪ A B C D

⑨ Associe à chaque lettre les nombres décimaux suivants :

2,5 - 2,65 - 2,8 - 2,35 - 2,7 - 2,15 - 2,2 - 2,85



→ Ajouter deux fractions (décimales ou simples) de même dénominateur.

S.C ✪ A B C D

⑩ Calcule les sommes de fractions suivantes :

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{2} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} + \frac{12}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{65}{10} + \frac{9}{10} = \dots\dots\dots$$



Bilan de numération n°6

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

➔ Lire et écrire les nombres entiers et décimaux.

A B C D

❶ Lis les nombres proposés par l'enseignante.

Remarques : _____

❷ Écris les nombres suivants en chiffres ou en lettres suivant le cas.

534 070 180 :

58 303 050 900 :

..... : huit milliards sept cent trente millions soixante-treize mille neuf.

..... : Deux cent dix sept unités et deux millièmes.

34,87 :

190,954 :

➔ Nommer les fractions simples ou décimales.

S.C ☆ A B C D

❸ Écris les fractions suivantes en chiffres ou en lettres suivant le cas.

 $\frac{13}{3}$: - $\frac{5}{2}$: - $\frac{7}{4}$:

 $\frac{238}{10}$:

..... : trois cent trente-sept centièmes

 $\frac{4\,876}{1000}$:

➔ Savoir comparer, ranger les nombres entiers, décimaux et les fractions.

A B C D

❹ Compare les nombres ou fractions suivants en utilisant les signes <, > ou =

42 356 521 42 356 215 117 983 457 117 983 475 8 120 569 328 8 220 569 328

18,04 18,4

57,15 57,159

218,5 218,35

 $\frac{7}{3}$ 2 $\frac{3}{4}$ 1 $\frac{300}{100}$ 3

❺ Range les nombres ou fractions suivants dans l'ordre :

- décroissant : 321 234 000 – 32 234 000 – 32 243 000 – 3 212 340 000 – 32 423 000 – 321 243 000

 - croissant : $\frac{213}{100}$ - $\frac{2}{10}$ - $\frac{58}{10}$ - $\frac{854}{1000}$ - $\frac{162}{100}$ - $\frac{2315}{1000}$

- croissant : 5,41 - 5,04 - 5,4 - 5,1 - 5,140 - 5,014

➔ Savoir encadrer les nombres entiers, décimaux et les fractions.

A B C D

⑥ Encadre les nombres ou fractions suivants par les nombres entiers qui viennent juste avant et juste après.

..... < 42 387 999 < < 67 430 690 < < 987 399 999 <
 < $\frac{37}{10}$ < < $\frac{5}{2}$ < < $\frac{410}{100}$ <
 < 18,4 < < 2,63 < < 54,508 <

➔ Savoir décomposer les nombres entiers, décimaux et les fractions.

A B C D

⑦ Décompose les nombres suivants sous une forme multiplicative.

806 510 673 =

 6 208 390 007 =

⑧ Décompose les nombres et fractions suivants sous la forme d'un nombre entier et de fractions décimales.

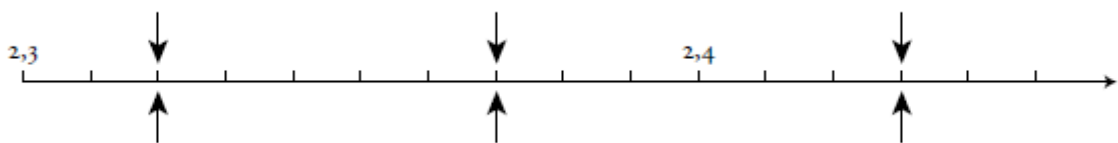
Ex. $6,79 = 6 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$ ou $\frac{537}{100} = 5 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$

14,536 = $\frac{78}{10} =$
 $\frac{285}{100} =$ 29,763 =
 3,078 = $\frac{42\,731}{1000} =$

➔ Savoir repérer, ranger les nombres décimaux sur une droite graduée.

S.C ✳ A B C D

⑨ Sur la ligne ci-dessous, retrouve au-dessous le nombre décimal indiqué par les flèches, et au-dessus la fraction correspondante.



➔ Ajouter deux fractions (décimales ou simples) de même dénominateur.

S.C ✳ A B C D

⑩ Calcule les sommes de fractions suivantes :

$\frac{3}{4} + \frac{7}{4} =$ $\frac{6}{2} + \frac{1}{2} =$
 $\frac{2}{3} + \frac{12}{3} =$ $\frac{65}{10} + \frac{9}{10} =$
 $\frac{173}{100} + \frac{20}{100} =$ $\frac{310}{1000} + \frac{1400}{1000} =$

Lecture de nombres.

G1 : 52 500 672 – 943 004 036 – 5 000 348 702 - 18,43 - 7,651 – 54,12

G2 : 152 500 072 – 903 004 036 – 5 000 308 702 - 18,043 - 7,651 – 54,12

G3 : 852 500 072 – 47 900 004 036 – 265 000 048 172 - 18,043 - 7,651 – 54,002