



Bilan de sciences n°5

Respiration et circulation

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __ / __ / __

→ Connaître le vocabulaire spécifique lié à la respiration et la circulation.



..... / 2



..... / 6

1 Surligne la bonne définition du rythme cardiaque.

C'est le volume de sang que l'on a dans le corps.

C'est le nombre de respirations en un temps donné.

C'est le nombre de battements du cœur en un temps donné.

C'est le moment où le cœur s'arrête.

2 Surligne la bonne définition du rythme respiratoire.

C'est le volume d'air que l'on est capable d'inspirer.

C'est le temps que l'on peut passer sans respirer.

C'est le moment où le diaphragme descend.

C'est le nombre de respirations en un temps donné.

3 Réponds aux questions:

- Comment appelle-t-on le moment où l'air est absorbé et pénètre dans les poumons ?

.....

- Comment appelle-t-on le moment où l'air est rejeté et sort des poumons ?

.....

- Qu'est-ce que le diaphragme? Colorie-le en rose dans l'exercice 5.

.....

- A quoi sert le cœur? Colorie-le en rouge dans l'exercice 5.

.....

→ Connaître le trajet de l'air dans l'appareil respiratoire.



..... / 4

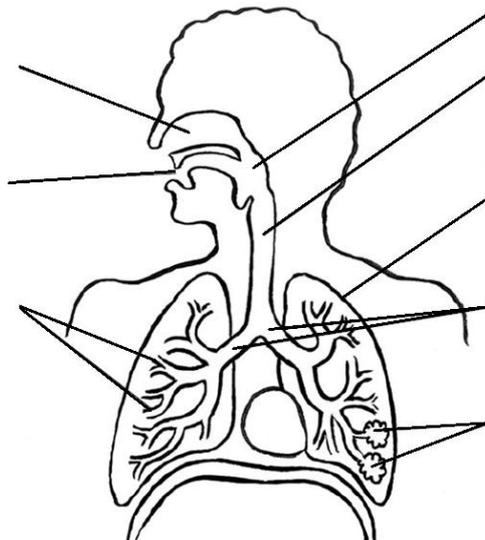


..... / 8

4 Écris dans le bon ordre le nom des différents organes que l'air traverse lors d'une inspiration.

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> les bronches | <input type="radio"/> les alvéoles pulmonaires | <input type="radio"/> la bouche | <input type="radio"/> le poumon |
| <input type="radio"/> les bronchioles | <input type="radio"/> la trachée-artère | <input type="radio"/> le nez | <input type="radio"/> le pharynx |

5 Légende le schéma suivant en plaçant les mots de l'exercice 4 au bon endroit :





⑥ Complète ce tableau qui compare l'air inspiré et l'air expiré puis complète les phrases en-dessous :

	Air	Air
..... (O ₂)	21 ml*	16 ml
..... (CO ₂)	0,03 ml	5 ml
..... (N)	79 ml	79 ml

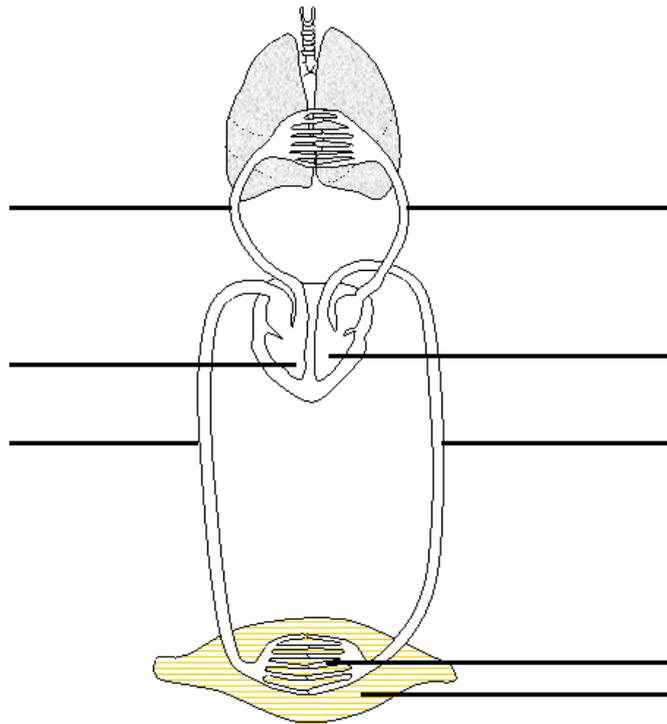
*pour 100 ml d'air

- L'air inspiré contient plus que l'air
- L'air expiré contient plus que l'air
- L'air inspiré contient autant que l'air



⑦ Place les noms suivants sur le schéma :

ventricule droit – ventricule gauche – artère aorte – artère pulmonaire – capillaires sanguins - veine pulmonaire –
veine cave - muscle



⑧ Colorie en rouge le sang riche en oxygène et en bleu le sang riche en gaz carbonique.

⑨ Indique par 4 flèches le sens de circulation du sang.

Le fonctionnement du corps humain et la santé: Première approche des fonctions de nutrition : respiration et circulation sanguine.

S.C ☺ A B C D

Signature:



(connaissances) / 29



(méthodologie)..... / 11

Total: / 40