



Bilan de vocabulaire n°2

Maîtrise du sens des mots

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.

A B C D

❶ Indique si les mots soulignés sont employés au sens propre ou au sens figuré.

- Tu t'es fait mal au pied . →
- Elle a mal aux pieds . →
- Un pied de cette chaise est cassé. →
- Il dort au pied d'un arbre. →
- Je n'y mettrai jamais les pieds . →

❷ Relie chaque expression figurée à son sens.

- | | | |
|------------------------------|---|-----------------------|
| Mettre la main à la pâte | • | •se sauver |
| Avoir le coup de foudre | • | •avoir de l'influence |
| Avoir le bras long | • | •sembler évident |
| Vouloir décocher la lune | • | •aider |
| Prendre ses jambes à son cou | • | •rêver |
| Sauter aux yeux | • | •devenir amoureux |

→ Préciser le sens d'un mot connu selon le contexte (le distinguer d'autres sens.)

A B C D

❸ Entoure, parmi les mots proposés, celui qui correspond à la signification du mot en gras.

- J'ai une **ampoule** au pied. (*une lumière / une cloque*)
- Dans cet appartement il n'y a qu'une **pièce** . (*de la monnaie / une chambre*)
- Ludovic **monte** son circuit de billes tout seul. (*il construit / il grimpe*)
- Je n'ai vu que la dernière **partie** du film. (*un morceau / un jeu*)
- J'ai ajouté une **pointe** de poivre dans ma recette. (*un clou / une petite quantité*)

→ Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu.

A B C D

❹ Souligne l'explication qui te permet de comprendre chaque groupe de mots en gras.

- On appelle **le massif de l'Himalaya** en Asie, le Toit du monde.
- **Le Mékong** , le plus long fleuve asiatique, parcourt huit pays.
- En sortant **du Louvre** , la demeure des rois de France, le cavalier partit au galop.
- **Charlemagne** , l'empereur à la barbe fleurie, reste dans la mémoire des Européens.
- Les manufactures royales, comme celle **des Gobelins** , fournissent meubles, tapisseries, argenterie...

Signature:



Bilan de vocabulaire n°2

Maîtrise du sens des mots

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.

A B C D

① Indique si les mots soulignés sont employés au sens propre ou au sens figuré.

- Le repas est lourd à digérer. →
- Les élèves digèrent leur nouvelle leçon. →
- Cette mère couve trop son enfant. →
- La poule couve son œuf. →
- Il est lent. C'est une vraie tortue! →

② Relie chaque expression toute faite à sa définition.

- | | | |
|--|---|----------------------------------|
| • Il est arrivé en quatrième vitesse. | • | • très souvent, presque toujours |
| • Il réussit neuf fois sur dix. | • | • mettre ses plus beaux habits |
| • Ce garçon a fait les quatre cents coups. | • | • réfléchir avant de parler |
| • Elle s'est mise sur son trente et un. | • | • très vite |
| • Tourne ta langue sept fois dans ta bouche avant de dire cette bêtise ! | • | • faire de nombreuses bêtises |

→ Préciser le sens d'un mot connu selon le contexte (le distinguer d'autres sens.)

A B C D

③ Lis les différents sens du nom cavalier. Indique quel sens est employé dans chaque phrase.

sens 1 : personne qui monte à cheval ; sens 2 : personne avec qui l'on danse en couple ; sens 3 : pièce de jeu d'échec

- Anaïs a un cavalier pour danser la salsa. sens
- Le seigneur se montre un excellent cavalier au tournoi. sens
- Le cavalier est une pièce qui a moins de valeur que le roi. sens
- Ce cavalier devrait mieux danser. sens
- Au cours de la partie, Maxime a perdu tous ses cavaliers. sens

→ Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu.

A B C D

④ Surligne les mots qui sont expliqués et souligne l'explication.

Ulysse, le roi d'Ithaque, une île de Méditerranée, rentre chez lui après dix longues années de guerre contre les Troyens, ces valeureux guerriers. Mais avant de regagner son île, le divin Ulysse, le roi aux mille tours, doit affronter Calypso, la nymphe aux belles boucles. Il échappe ensuite au cyclope Polyphème, un ogre géant ne possédant qu'un oeil. « Cyclope, enfant du dieu de la mer Poséidon, lui crie Ulysse en s'enfuyant, si on te demande qui t'a privé de ton oeil, dis que c'est Ulysse, le fils de Laërte. » Sauvé, Ulysse sacrifie deux moutons à Zeus, roi des dieux.

Signature:



Bilan de vocabulaire n°2

Maîtrise du sens des mots

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

➔ Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.

A B C D

❶ Indique si les mots soulignés sont employés au sens propre ou au sens figuré.

- Tu enlèves le bouchon d'une bouteille. →
- Lison tombe de fatigue. →
- Lauriane court après le temps. →
- Je vole à ton secours. →
- Tu as mal à la tête. →

❷ Explique chaque expression de sens figuré.

- avoir bon coeur →
- se trouver nez à nez →
- casser les pieds à quelqu'un →
- avoir un chat dans la gorge →
- claquer des dents →

➔ Préciser le sens d'un mot connu selon le contexte (le distinguer d'autres sens.) S.C. ⚡ A B C D

❸ Lis les différents sens du nom cavalier. Indique quel sens est employé dans chaque phrase.

sens 1 : personne qui monte à cheval ; sens 2 : personne avec qui l'on danse en couple ; sens 3 : pièce de jeu d'échec

- Anaïs a un cavalier pour danser la salsa. sens
- Le seigneur se montre un excellent cavalier au tournoi. sens
- Le cavalier est une pièce qui a moins de valeur que le roi. sens
- Ce cavalier devrait mieux danser. sens
- Au cours de la partie, Maxime a perdu tous ses cavaliers. sens

➔ Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu.

A B C D

❹ Souligne les éléments du contexte qui expliquent le sens des mots en gras.

- Les **carreaux** des fenêtres se brisèrent.
- La chouette **hulule** à la tombée de la nuit et son cri nous angoisse.
- L'ensemble de ces sommets forme une **chaîne** montagneuse.
- Le sol est **détrempé** après toutes ces pluies.
- Une troupe de théâtre vient nous présenter sa **pièce** à l'école.

Signature: