



Bilan de géométrie n°5

Les solides

Nom : _____

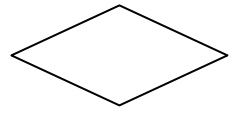
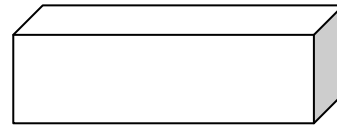
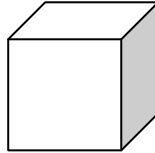
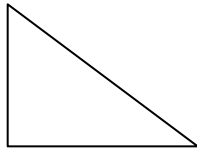
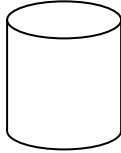
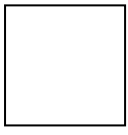
Prénom : _____

Date : __/__/__

1. Reconnaître les solides usuels et différencier polyèdres / non polyèdres.

..... / 6

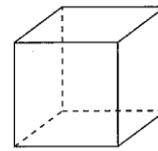
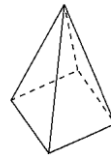
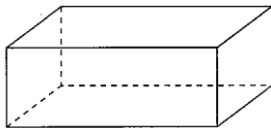
Parmi les figures suivantes, colorie les solides. Puis coche la case si c'est un polyèdre.



2. Nommer et décrire un solide avec le vocabulaire spécifique: face, arête, sommet.

..... / 10

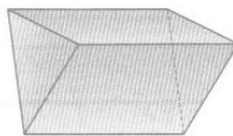
Observe bien ces trois solides et remplis le tableau.



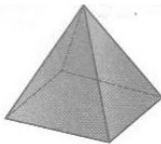
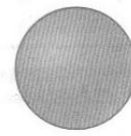
Nombre d'arêtes			
Nombre de sommets			
Nombre de faces			

Relie chaque solide à la description qui lui correspond.

J'ai 8 faces
et 12 sommets



J'ai 5 faces
et 5 sommets



Je n'ai ni arêtes ni sommets

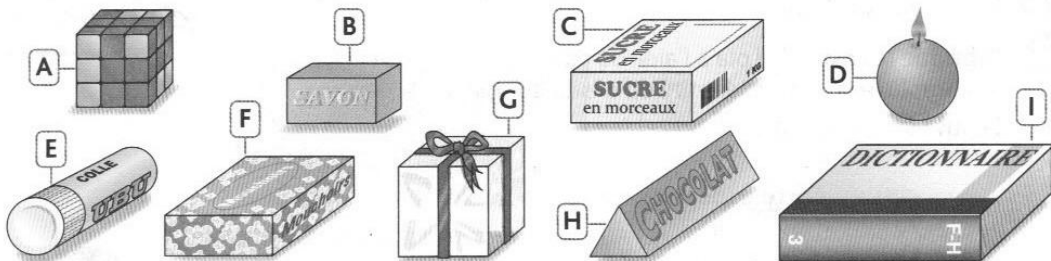


J'ai 5 faces
et 6 sommets

3. Associer un objet au solide correspondant.

..... / 4

Écris à quel solide correspondent les objets.



Cube ►

Pavé droit ►

Autres ►

☐ 1 (18 à 20 pts)

☐ 2 (14 à 17 pts)

☐ 3 (10 à 13 pts)

☐ 4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :