



# Bilan d'histoire n°1

## La mesure du temps

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

### 1. Connaître les unités de mesure du temps et leur rapport en elles.

..... / 12

#### Réponds aux questions :

- ★ Combien y a-t-il de jours dans une année? .....
- ★ Combien y a-t-il de semaines dans une année? .....
- ★ Combien y a-t-il de mois dans une année? .....
- ★ Combien y a-t-il de jours dans un mois? .....
- ★ Combien y a-t-il de jours dans une semaine? .....
- ★ Combien y a-t-il d'années dans un siècle? .....
- ★ Combien y a-t-il d'années dans un millénaire? .....

#### Complète le texte en choisissant parmi les mots suivants: naissance, 1er janvier, calendrier, grégorien, 31 décembre

Un ..... est un système qui permet de découper le temps et de se repérer dans son déroulement. Le calendrier ..... compte le temps à partir de la ..... de Jésus, l'an 1. L'année commence le ..... et se termine le .....

### 2. Lire et écrire les nombres en chiffres romains.

..... / 14

#### Écris les nombres suivants en chiffres romains:

3 = .....      4 = .....      6 = .....      12 = .....  
 20 = .....      19 = .....      18 = .....      13 = .....

#### Pour chacune des dates, écris en chiffres romains à quel siècle elle appartient:

1789 appartient au ..... siècle      1944 appartient au ..... siècle  
 1848 appartient au ..... siècle      1492 appartient au ..... siècle  
 1632 appartient au ..... siècle      2011 appartient au ..... siècle

### 3. Identifier les 5 périodes historiques avec des repères chronologiques.

..... / 14

#### Complète la frise chronologique avec le nom des 5 périodes et les dates de transition:

.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------

.....      .....      .....      .....

<input type="checkbox"/> 1 (18 à 20 pts)	<input type="checkbox"/> 2 (14 à 17 pts)	Résultat : ...../ 40	<b>Signature des parents :</b>
<input type="checkbox"/> 3 (10 à 13 pts)	<input type="checkbox"/> 4 (moins de 10 pts)	Résultat : ...../ 20	