



Bilan de lecture/compréhension n°1

Trouver des indices pour comprendre un texte

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

Lis le texte suivant puis réponds aux questions.

Oncle Julius était de retour ! Ça c'était un événement exceptionnel ! Il était toujours parti aux quatre coins du monde. De temps en temps, il nous envoyait une carte postale du fin fond de la Mongolie ou des rivages de la Terre de Feu au sud de l'Amérique du Sud, et sa dernière visite remontait à plus d'un an. Voilà qu'il débarquait sans prévenir. Il était là, dans notre ville, attendant que sa sœur – ma mère – vienne le chercher au bar de l'aéroport. Aussi émue qu'excitée, maman perdit d'abord ses clés de voiture (elle hurlait : « Bon sang Samuel, cherche-les avec moi ! »). Une fois qu'elle eut mis la main sur son trousseau (les clés étaient à leur place, au fond de son sac), après nous avoir fait dévaler l'escalier quatre à quatre et m'avoir poussé dans la voiture... elle dut remonter chez nous. Elle était descendue avec ses pantoufles vertes, celles ornées d'abominables pompons roses... Pour accueillir Julius, le grand aventurier de la famille, ce n'était pas la meilleure tenue !

– ... ensuite, en Argentine, j'ai traversé le désert de Patagonie au volant d'une Jeep complètement déginglée. Cela m'a pris trois semaines. De retour à Buenos Aires avec ma cargaison de graines, j'ai pris un avion pour la France, et me voilà !

– Tu récoltes des graines ? a demandé ma mère en lui servant un troisième café.

– Pas n'importe quelles graines, des « Galéaparsos » ! Tu ne le sais pas, mais elles sont rarissimes et donnent des arbres de deux mètres de haut. Mes graines intéressent les laboratoires qui en extraient des vaccins contre certaines épidémies... Chacune d'elles vaut une fortune ! C'est pour cela que je suis ici. Après, on m'attend dans quinze jours à Bandjarmasin.

– Où ça ? ai-je demandé.

Depuis une heure, j'écoutais Julius et je sentais déjà que deux semaines ne lui suffiraient pas à nous raconter ses innombrables aventures.

Hubert Ben Kemoun, François Roca, *Terriblement vert*, collection Premiers Romans ©Nathan, 2001.



Bilan de lecture/compréhension n°1

Trouver des indices pour comprendre un texte

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Identifier le narrateur d'une histoire.

..... / 4

Qui est le narrateur? Comment s'appelle-t-il?

.....

.....

2. Repérer où et quand se passe l'histoire.

..... / 2

Où se trouvent les personnages au moment du dialogue? (ligne 15 à 25)

.....

3. Identifier les différents personnages: les nommer.

..... / 5

"J'ai traversé le désert de Patagonie." (ligne 15) : qui parle?

.....

Indique quels sont les personnages présents dans ce texte.

.....

4. Prendre des indices dans le texte pour justifier les réponses.

..... / 5

Entoure la bonne réponse: L'oncle parcourt le monde à la recherche ...

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) de vaccins pour lutter contre les épidémies. | c) de graines de Galéparsos. |
| b) d'arbres de deux mètres de haut. | d) de laboratoires de pharmacie. |

Surligne dans le texte 3 indices qui montrent que maman est "Aussi émue qu'émulée."

5. Retrouver l'ordre chronologique des étapes de l'histoire.

..... / 4

Complète le parcours de l'oncle avec les lieux qui conviennent.

L'oncle Julius a passé trois semaines dans Arrivé à
....., il prit l'avion pour la France et il est aujourd'hui chez
..... . Dans quinze jours, il sera à

☐ 1 (18 à 20 pts)

☐ 2 (14 à 17 pts)

☐ 3 (10 à 13 pts)

☐ 4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :

Corrigé de l'évaluation

- ① Un jeune garçon qui s'appelle Samuel (l. 8).
- ② Chez le narrateur (l. 19 : « a demandé ma mère en lui servant un troisième café »).
- ③ C'est l'oncle Julius qui parle.
- ④ Le narrateur (Samuel), maman (la mère de Samuel), et l'oncle Julius (le frère de la mère ou l'oncle du narrateur).
- ⑤ c. de graines de Galéaparsos (l. 21).
- ⑥ (l. 7 à 12) Aussi émue qu'excitée, maman perdit d'abord ses clés de voiture (elle hurlait : « Bon sang Samuel, cherche-les avec moi ! »). [...] après nous avoir fait dévaler l'escalier quatre à quatre et m'avoir poussé dans la voiture... elle dut remonter chez nous. Elle était descendue avec ses pantoufles vertes, celles ornées d'abominables pompons roses...
- ⑦ L'oncle Julius a passé trois semaines dans **le désert de Patagonie**. Arrivé à **Buenos Aires**, il prit l'avion pour la France et il est aujourd'hui chez **Samuel/le narrateur**. Dans quinze jours, il sera à **Bandjarmasin**.
- ⑧ Chaque graine est revendue très chère aux laboratoires. Elle permet de planter un arbre dont on extrait des vaccins qui aident à lutter contre des épidémies.

Grille d'évaluation

En lecture, l'élève est capable de...	Acquis	À renforcer	Non acquis
identifier le narrateur d'une histoire.			
repérer où et quand se passe l'histoire.			
identifier les différents personnages : les nommer et les caractériser.			
prendre des indices dans le texte pour justifier les réponses.			
retrouver l'ordre chronologique des étapes de l'histoire.			
Écrire un texte court en lien avec l'histoire lue.			