



Bilan de lecture/compréhension n°4

Découvrir des textes qui décrivent

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

Lis le texte suivant puis réponds aux questions.

Texte 1

La petite sirène découvre le château du prince qu'elle a sauvé de la noyade.

Celui-ci était fait d'une sorte de pierres jaune clair et brillantes, avec de grands escaliers de marbre par lesquels on descendait tout droit à la mer. De magnifiques coupoles dorées s'élevaient au-dessus du toit, et entre les piliers qui faisaient tout le tour du bâtiment, il y avait de grandes statues de marbre qui paraissaient vivantes. Par les vitres claires des hautes fenêtres, on plongeait le regard dans les salles magnifiques tendues de rideaux de soie et de tapis, et tous les murs étaient ornés de grands tableaux que c'était un pur plaisir de regarder. Au milieu de la plus grande salle jaillissait un grand jet d'eau dont les rayons montaient très haut vers la coupole de verre à travers laquelle le soleil brillait sur l'eau et sur les superbes plantes qui poussaient dans le grand bassin.

H.-C. Andersen, trad. R. Boyer, *La Petite Sirène*, Gallimard Jeunesse, 1992 pour la trad.

Texte 2

Nils est seul chez lui. Il constate qu'un tomte, c'est-à-dire un petit lutin, est entré dans sa maison.

Le garçon avait bien sûr déjà entendu parler des tomtes, mais jamais il n'avait imaginé qu'ils puissent être si petits. Celui qui était assis sur le bord du coffre n'était pas plus haut que la largeur d'une main. Son visage était vieux, ridé, imberbe*, et il était vêtu d'un long manteau noir, d'une culotte courte et d'un chapeau noir à large bord. Il faisait très propre et soigné avec ses dentelles blanches autour du cou et des poignets, des boucles sur ses souliers [...].

S. Lagerlof, *Le merveilleux voyage de Nils Holgersson à travers la Suède*, Le Livre de poche, 1991.

* Sans barbe.



Bilan de lecture/compréhension n°4

Découvrir des textes qui décrivent

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Identifier la nature de ce qui est décrit.

..... / 4

Qu'est-ce qui est décrit dans chacun des textes? Justifie tes réponses.

un personnage réel - un objet - un lieu imaginaire - un personnage imaginaire

	Ce qui est décrit est...	Justifie ta réponse.
Texte 1		
Texte 2		

2. Repérer les éléments décrits.

..... / 8

Dans le texte 1.

- Souligne en bleu les mots qui indiquent une couleur.
- Entoure en rouge dans le texte les deux synonymes de l'adjectif "beau".
- Entoure en vert dans le texte deux mots ou expressions qui précisent les matières.
- Pourquoi l'auteur donne-t-il autant de précisions?

.....

.....

3. Repérer les précisions sur les éléments décrits.

..... / 13

Dans le texte 2.

- Relève dans le texte trois éléments qui sont décrits et complète le tableau.

Éléments décrits	Adjectifs utilisés pour les décrire

- Entoure, dans la liste suivante, les adjectifs qui correspondent le mieux au tomte:

effrayant - étonnant - beau - élégant

5. Écrire une courte description.

..... / 5

Réécrit le texte 2 en imaginant un géant à la place du tomte. Tu commenceras ton texte par:

Le garçons avait bien sûr déjà entendu parler des géants, mais jamais il n'avait imaginé qu'ils puissent être si

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☐ 1 (18 à 20 pts)

☐ 2 (14 à 17 pts)

Résultat : / 30

Signature des parents :

☐ 3 (10 à 13 pts)

☐ 4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Corrigé de l'évaluation

①

	Ce qui est décrit est	Justifie ta réponse
Texte 1	un lieu imaginaire	Il n'est pas nommé ; sa description le montre féerique.
Texte 2	un personnage imaginaire	Il s'agit d'un « tomte » qui n'est « pas plus haut que la largeur d'une main ».

②

- a. jaunes – dorées
- b. magnifiques – superbes
- c. de marbre – de pierre – de sole
- d. l'auteur souhaite que le lecteur puisse se représenter la beauté du château.

③ a.

Éléments décrits	Adjectifs utilisés pour les décrire
Son visage	Vieux, ridé, imberbe
Son manteau	Long, noir
Sa culotte	courte
Son chapeau	noir

- b. étonnant – élégant

④

Le garçon avait bien sûr déjà entendu parler des géants, mais jamais il n'avait imaginé qu'ils puissent être si grands. Celui qui marchait dans la campagne était haut comme un immeuble de trois étages. Son visage était énorme, et il était vêtu d'une large culotte serrée dans des bottes, d'une cape qui flottait au vent et d'un immense chapeau de paille.

Grille d'évaluation

En lecture, l'élève est capable de...	Acquis	À renforcer	Non acquis
identifier la nature de ce qui est décrit.			
repérer les éléments décrits.			
repérer les précisions sur les éléments décrits.			
identifier la fonction de la description.			
prendre des indices dans le texte pour justifier les réponses.			
écrire une courte description.			