



Bilan de mesure n°3

L'heure et les durées

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

1. Connaître les unités de mesures (s, min, h, mois, année).

..... / 5

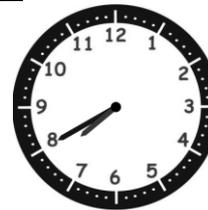
Complète avec la bonne unité de mesure de durée : secondes, minutes, heures, mois .

- ★ Une journée de classe dure 6
- ★ L'été, comme les autres saisons, dure 4
- ★ La récréation du matin dure 20
- ★ Il faut plusieurs pour apprendre à jouer du piano.
- ★ Pour composer un numéro de téléphone, je mets moins de 10

2. Lire l'heure (heures et minutes) sur une horloge à aiguilles.

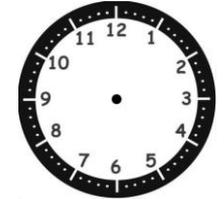
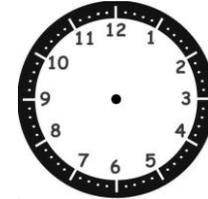
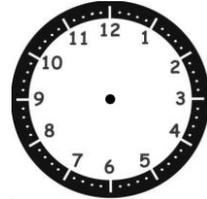
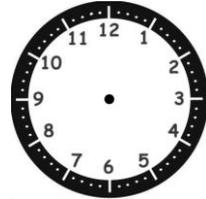
..... / 10

Écris les heures indiquées par chaque horloge (le matin et l'après-midi) :



.....
.....

Dessine les aiguilles sur les horloges en respectant les heures indiquées :



15 h 40

08 h 30

14 h 15

03 h 05

22 h 25

3. Maîtriser l'emploi des expressions « et quart », « et demi », « moins le quart ».

..... / 3

Écris les heures indiquées par chaque horloge en utilisant les expressions :



.....

4. Résoudre des problèmes de durées.

..... / 2

- ★ La séance de cinéma débute à 19 h et se termine à 20 h 30. **Combien de temps dure la séance?**

.....

- ★ La récréation commence à 15 h 10 et dure 15 minutes. **À quelle heure se termine la récréation?**

.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :