



# Bilan de mesure n°4

## Les contenances (1/2)

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

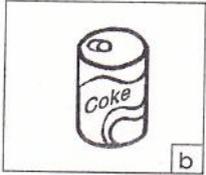
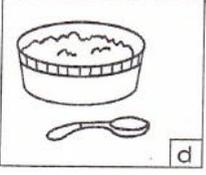
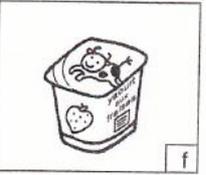
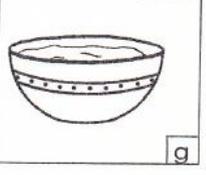
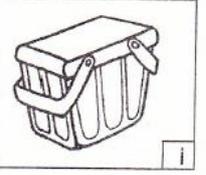
Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. Connaître les unités de mesures (litre, centilitre, millilitre) et estimer une contenance. .... / 6

**Quelle unité vas-tu utiliser pour mesurer? Choisis parmi : litre, centilitre, millilitre**

- ★ un échantillon de parfum: .....
- ★ un verre à eau: .....
- ★ une grande bouteille d'eau: .....

**Classe les objets ci-dessous selon leur contenance:**

 a	 b	 c	Objets contenant moins de 1 l : ..... ..... .....	
 d	 e	 f		Objets contenant plus de 1 l : ..... ..... .....
 g	 h	 i		

2. Utiliser des instruments de mesure pour les contenances. .... / 7

**Complète:**



1  contient 2 	1  contient 2 	1  contient 3 
1  contient ..... 	1  contient ..... 	



1  contient 2 	1  contient 2 	1  ▶ 25 cl
1  contient ..... 	1  ▶ ..... cl	1  ▶ ..... cl



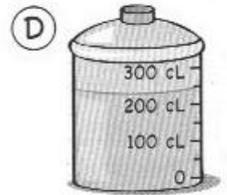
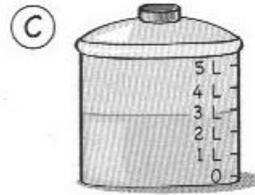
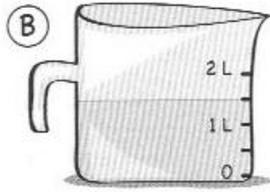
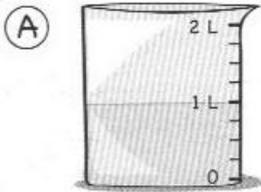
Bilan de mesure n°4  
Les contenances (2/2)

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_

**Quel récipient contient le plus d'eau?**



Réponse: .....

Réponse: .....

**3. Faire des conversions simples (L - cL).**

..... / 6

**Effectue les conversions:**

1L 65cL = ..... cL

5L 04cL = ..... cL

4L 37cL = ..... cL

280cL = ..... L ..... cL

342cL = ..... L ..... cL

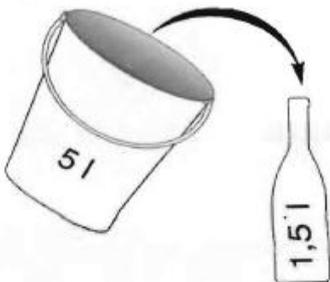
109cL = ..... L ..... cL

**4. Résoudre des problèmes de contenances.**

..... / 1

★ Avec un seau contenant 5L d'eau, on remplit une bouteille de 1,5L.

→ Quelle quantité d'eau restera-t-il dans le seau?



.....

.....

.....

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :