



## Bilan d'orthographe n°13

### Les sons [g] et [j]

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Distinguer les sons [g] et [j] et leurs graphies.

..... / 10

#### Recopie les mots dans la colonne correspondante.

le genou – un grenier – la jambe – un geai – gai – un mage – un journal – la bagarre – un pigeon – un gilet.

	Je vois -g	Je vois -j	Je vois -ge
J'entends [g]	..... .....	..... .....	..... .....
J'entends [j]	..... .....	..... .....	..... .....

#### 2. Connaître et appliquer les règles relatives aux lois de position (-g ou -ge)

..... / 5

#### Complète les mots par -ge ou -g pour obtenir le son [j]

Le .....irafon jouait avec les ti.....es allon.....ées d'un arbuste. Il man.....ait avec gourmandise les petites feuilles. Mais il préférait les bour.....ons.

#### 3. Connaître et appliquer les règles relatives aux lois de position (-g ou -gu).

..... / 5

#### Complète les mots suivants par -g ou -gu pour obtenir le son [g].

Avec ma .....rand-mère, je me rends au parc. Je retrouve mes amis ; ensemble, nous allons jouer au ballon et .....lisser sur le toboggan. Puis, nous prendrons notre .....oûter et nous jetterons du riz aux pigeons. Fati.....és, nous assisterons au spectacle de .....ignol.

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ...../ 20

Signature des parents :