



Bilan d'orthographe n°3

Les homophones grammaticaux: a / à

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

1. Connaître et appliquer les procédures de reconnaissance.

..... / 8

Entoure les homophones a et à et remplace par le verbe avait quand tu le peux.

Clémentine et Paul vont à l'école à pieds. Pauline a un cartable à roulettes. Clément a un sac à dos.

.....
.....

Ils laissent leurs manuels à l'école. Pauline n'en a jamais besoin. Clément a toujours son livre de lecture.

.....
.....

Remplace la proposition à par la préposition vers, avec, ou pour.

Ma sœur a de la chance. Elle part à Scioto en classe de mer. Le centre a des bateaux à voiles et propose un stage à ses hôtes. Comme elle a le mal de mer, ma sœur n'ira pas à l'avant du voilier.

.....
.....
.....
.....

2. Identifier la préposition à et le verbe avoir conjugué au présent.

..... / 4

Barre le mot qui ne convient pas.

1. A l'école, on (a / à) des opinions. 2. Chacun (a / à) le droit à une éducation. 3. Chaque enfant (a / à) son rôle à jouer dans la société. 4. Chaque citoyen (a / à) le devoir de réagir face à la violence.

3. Employer le verbe avoir ou la préposition à.

..... / 8

Complète les phrases par a ou à .

Le cobaye le choix : il, devant lui, du pain et des carottes. Il faim et s'approche petits pas. Il une préférence pour les carottes, moins qu'il n'ait pas vu le pain. Il tendance ne pas vouloir faire trop d'efforts.

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : / 20

Signature des parents :