



Bilan d'orthographe n°6  
Les valeurs du C: [s] ou [k]

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. Distinguer les sons [s] et [k] et leurs graphies.

..... / 10

Recopie les mots dans la colonne correspondante.

un arc - le lac - le citron - le coin - une leçon - - un cintre - un cimetière - une courge - la cigale - la façon - un flacon

J'entends [s]	J'entends [k]
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Connaître et appliquer les règles relatives aux lois de position (-c ou -ç).

..... / 10

Complète les mots suivants par – c ou – ç.

un Fran \_ ais, un gla \_ on, un re \_ u, un \_ inéma, une \_ igarett e, une re \_ ett e, un commer \_ e, un méde \_ in, une balan \_ oire, une balan \_ e.

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ...../ 20

Signature des parents :



Bilan d'orthographe n°6  
Les valeurs du C: [s] ou [k]

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

1. Distinguer les sons [s] et [k] et leurs graphies.

..... / 10

Recopie les mots dans la colonne correspondante.

un arc - le lac - le citron - le coin - une leçon - - un cintre - un cimetière - une courge - la cigale - la façon - un flacon

J'entends [s]	J'entends [k]
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2. Connaître et appliquer les règles relatives aux lois de position (-c ou -ç).

..... / 10

Complète les mots suivants par – c ou – ç.

un Fran \_ ais, un gla \_ on, un re \_ u, un \_ inéma, une \_ igarett e, une re \_ ett e, un commer \_ e, un méde \_ in, une balan \_ oire, une balan \_ e.

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ...../ 20

Signature des parents :