



## Bilan d'orthographe n°7

### Les homophones grammaticaux: on / ont

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Connaître et appliquer les procédures de reconnaissance.

..... / 5

#### Réécris le texte en remplaçant les homophones soulignés par le verbe *avaient* quand tu le peux.

Les montagnes ont de fortes pentes. Elles ont une altitude élevée. On y trouve différentes variétés de plantes

.....  
le long des versant. On peut trouver des edelweiss en montant vers les sommets élevés. Les Alpes ont les

.....  
meilleures conditions d'enneigement.  
.....

#### 2. Identifier le pronom *on* et le verbe *avoir*.

..... / 5

#### Barre le mot qui ne convient pas.

- ★ ( On / Ont ) observe un bouton et une fleur épanouie.
- ★ Pour mieux voir, ( on / ont ) peut décomposer la fleur.
- ★ Les fleurs ( on / ont ) quatre sépales.
- ★ Le bouton et la fleur ( on / ont ) les mêmes éléments.
- ★ Bien sûr, ( on / ont ) peut faire d'autres observations.

#### 3. Employer le verbe *avoir* ou le pronom *on*.

..... / 10

#### Choisis l'homophone *on* ou *ont* qui convient pour compléter les phrases.

- ★ ..... observe les légionnaires romains représentés sur des documents historiques. Ils ..... une belle armure.
- ★ Certaines villes ..... une histoire très ancienne. .... nous l'explique dans nos manuels.
- ★ De nombreuses légendes ..... des origines grecques. .... aime les lire.
- ★ Au Moyen Age, ..... craint les seigneurs, car ils ..... de nombreux privilèges.
- ★ ..... sait que certains prénoms ..... une origine latine.

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

Signature des parents :