



## Bilan de vocabulaire n°7

### Les différents sens d'un mot

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

#### 1. Reconnaître le contexte d'emploi.

..... / 10

**Souligne la phrase que tu peux utiliser à l'école et surligne le mot qui a un sens différent selon le contexte. Indique ensuite le domaine concerné: histoire, mathématiques ou sciences.**

a/ Clovis voulait devenir roi des Francs.

b/ Manon a pioché le roi de cœur. ....

a/ Connais-tu bien tes tables de multiplications?

b/ As-tu mis la table? .....

a/ Le médecin a pratiqué une opération délicate.

b/ La division est une opération complexe. ....

a/ Ce livre contient des magnifiques reproductions de tableaux.

b/ Les abeilles permettent la reproduction des fleurs. ....

a/ Le navigateur gouverne avec prudence dans le port.

b/ Louis XIV gouverne la France de 1660 à 1715. ....

#### 2. Retrouver les différents sens d'un mot.

..... / 6

**Relie chaque nom à ses différents sens.**

- |  |   |
|--|---|
| <p>limite           •</p> <p>feuille           •</p> <p>commander      •</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• partie plate et verte d'une plante</li> <li>• demander un produit</li> <li>• début ou fin d'une période</li> <li>• morceau de papier rectangulaire</li> <li>• être le chef</li> <li>• point au-delà duquel on ne peut pas aller</li> </ul> |
|--|---|

#### 3. Différencier le sens d'un mot en fonction du contexte.

..... / 4

**Complète les deux phrases par le mot qui convient:   *plan, caractère, lit, place***

★ Le ..... de la rivière est à sec. / J'ai rangé mes couvertures sur mon .....

★ Cet enfant a bon ..... / Ce livre est écrit en gros .....

★ Cherche la rue sur le ..... / Ton ..... est risqué.

★ Au Moyen Age, les ..... fortes étaient nombreuses. / Voici ta ..... de théâtre.

1 (18 à 20 pts)

2 (14 à 17 pts)

3 (10 à 13 pts)

4 (moins de 10 pts)

Résultat : ..... / 20

**Signature des parents :**