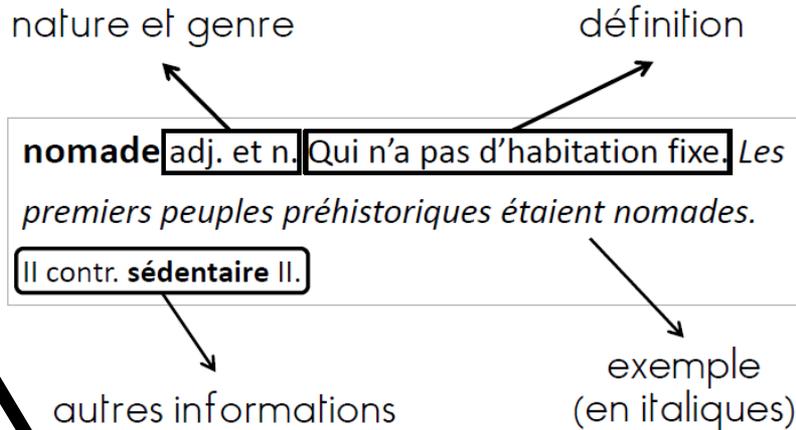


- Dans un dictionnaire, les mots sont **rangés dans l'ordre alphabétique**. On effectue sa recherche en fonction de la 1^{ère} lettre du mot, puis de la 2^e, de la 3^e...
- Pour trouver un mot, on utilise **les mots-repères** en haut des pages pour indiquer le 1^{er} mot et le dernier mot de la double page.
- On utilise le dictionnaire pour connaître **l'orthographe d'un mot**, sa **nature**, son **genre** et ses **différents sens**.
- Généralement un **article de dictionnaire** se présente ainsi :



Parfois, certaines définitions ont des **numéros** : ils indiquent les **différents sens du mot**. Il faut choisir en fonction du contexte.

Quelques abréviations

n.	Nom	m. ou masc.	Masculin
v.	Verbe	f. ou fém.	Féminin
adj.	Adjectif	pl.	Pluriel
adv.	Adverbe	sing.	Singulier
inv.	Invariable	syn.	Synonyme
		contr.	Contraire

Les synonymes

- Des synonymes sont des mots qui ont **à peu près la même signification**.
Ils ne se distinguent que par des nuances de sens (Cf leçon: « Les niveaux de langue »)
- Des synonymes sont toujours des mots de **même nature**.
 - ⇒ *une maison = une villa = un pavillon = une résidence* → nom
 - ⇒ *beau = joli = mignon* → adjectif qualificatif
 - ⇒ *trouver = découvrir = rencontrer* → verbe
- Lorsqu'on écrit, on utilise des synonymes pour **éviter les répétitions**.



Il existe beaucoup de synonymes du verbe FAIRE qu'il serait bon d'employer !

~~faire~~ des photos, *prendre des photos*

~~faire~~ cent kilos, *peser cent kilos*

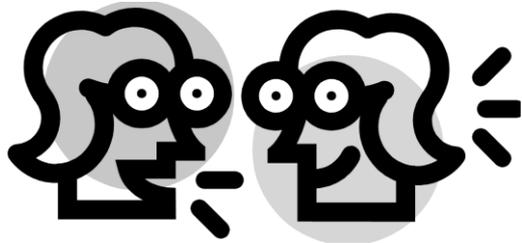
~~faire~~ un sport, *pratiquer un sport*

~~faire~~ une cabane, *construire une cabane*

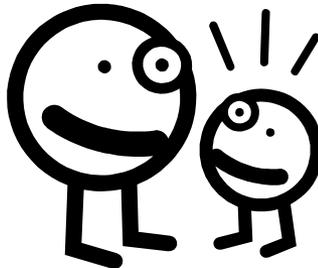
~~faire~~ un métier, *exercer un métier*

~~faire~~ un dessin, *dessiner !*

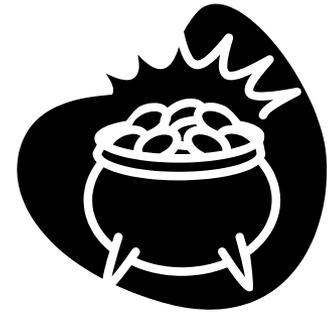
- Deux mots contraires sont de **sens opposés**.
- Un mot et son contraire sont toujours de **même nature**:



parler / se taire (verbe)



grand / petit (adjectif)



la pauvreté / la richesse (nom)

- Il y a deux manières **d'exprimer le contraire d'un mot**.

Avec un mot différent:

clair / obscur haut / bas

En ajoutant un préfixe :

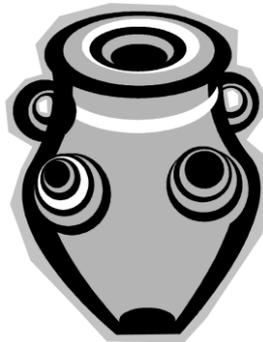
*Patient / impatient
Adroit / maladroit*

*obéir / désobéir
égal / inégal*

Les mots de la même famille:

- sont formés **à partir d'un radical** (mot simple)
- **et** se rapportent **à la même idée** (attention aux intrus!)
- Une famille de mots peut également contenir des **mots composés**.

*A partir du radical «pot»,
on peut écrire d'autres mots de la même famille:
poterie, potier, repoter, dépoter...*



Connaître des mots d'une même famille est très utile pour ne pas oublier les consonnes muettes à la fin des mots.

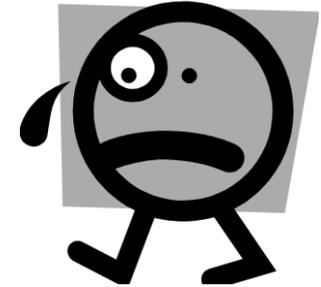
Exemple : Si je sais que «grand» et «grandir» sont de la même famille, alors je n'oublie pas le «d» à la fin de grand!

A partir d'un mot de base (le **radical**), on forme d'autres mots (des **mots dérivés**) en ajoutant un **préfixe** et/ou un **suffixe**.

Les PRÉFIXES

- Les préfixes se placent au début du mot, **devant le radical**.
- Ils changent le **sens du mot**.

⇒ *malheureux, préhistoire, impossible, relire*



Les SUFFIXES

- Les suffixes se placent à la fin du mot, **après le radical**.
- Ils changent **le sens et/ou la nature du mot**.

⇒ *camionnette, lavable, imprimeur, poignée, brûlure*



Il existe plusieurs centaines de préfixes, les plus utilisés sont :

- **dé-**, **dés-**, **im-**, **in-**, **mal-**, qui indiquent le contraire (*impossible, désordre...*)
- **para-**, qui indique l'action de protéger (*parapluie, parasol...*)
- **pré-**, qui indique que l'action s'est déroulée avant (*préhistoire*)
- **re-**, qui indique une répétition (*relire, recommencer...*)

Les niveaux de langue

Pour s'exprimer, on peut employer différents **niveaux de langue** selon **à qui on s'adresse** ou à qui on écrit. On ne doit pas les confondre ni les mélanger.

•Le **LANGAGE FAMILIER** est employé **en famille, avec les amis**. Les grossièretés n'en font pas partie !

⇒ *Il a une chouette bagnole !*

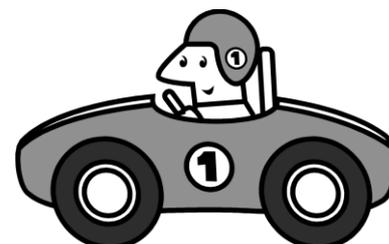
C'est un langage qu'on ne peut pas écrire, sauf parfois dans un dialogue.

•Le **LANGAGE COURANT** est employé dans la vie de tous les jours, lorsqu'on s'adresse à **des adultes ou à ses camarades**.

⇒ *Il a une belle voiture !*

•Le **LANGAGE SOUTENU** (ou **langage recherché**), est souvent employé lorsqu'on écrit des textes littéraires. Certaines personnes l'utilisent à l'oral. Il est utilisé avec des **personnes importantes**, avec lesquelles on doit être **respectueux**.

⇒ *Il a une belle automobile !*



Sens propre / Sens figuré

Le dictionnaire donne très souvent plusieurs significations pour un mot. On dit que le mot est **polysémique**.

- **Le SENS PROPRE d'un mot**: il s'agit de la **réalité**, du sens principal du mot. C'est celui que l'on trouve en premier dans le dictionnaire.

montagne (sens propre) : importante élévation de terrain.

- ⇒ *Les Pyrénées sont des montagnes.*



- **Le SENS FIGURÉ d'un mot**: il s'agit d'une **image** (souvent une comparaison). On dit alors qu'ils s'agit d'**une expression**.

montagne (sens figuré) : importante quantité d'objets.

- ⇒ *Il y a des montagnes de jouets par terre.*



De **nombreuses expressions** utilisent le sens figuré.

se mettre le doigt dans l'œil, ne pas avoir les yeux en face des trous, avoir le compas dans l'œil, tourner autour du pot ...

Noms génériques / particuliers

- Un nom générique désigne **une collection, un ensemble d'objets ou d'êtres vivants**.
- **Chaque élément** de la collection est appelé **nom particulier**.

⇒ *Métiers*: commerçant, enseignant, informaticien, médecin

nom générique *noms particuliers*

On les utilise :

- Pour **éviter les répétitions**:

⇒ *J'aime les roses: ces fleurs parfument mon jardin*

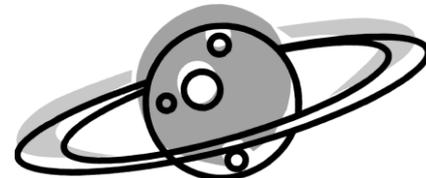
nom particulier / nom générique



- Dans les **textes documentaires**, pour regrouper différents éléments:

⇒ La Terre, Mars et Jupiter sont des planètes du système solaire.

noms particuliers *nom générique*



• Une **ABRÉVIATION** est un **mot abrégé ou raccourci**. On l'utilise pour écrire plus vite ou prendre moins de place.

• Une abréviation **se termine par un point** ou par des **lettres en exposant** (en haut).

⇒ *adj.* → *adjectif* *M^{me}* → *madame*

• Une abréviation **peut remplacer le mot** entier dans l'usage courant.

⇒ *un vélo* → *un vélodipède* *le métro* → *le métropolitain*

• Un **SIGLE** est formé des **initiales** de plusieurs mots.

⇒ *S.N.C.F.* → *Société nationale des chemins de fer*

⇒ *W.C.* → *water-closets*