

# FRANÇAIS - Le complément du nom

<b>Domaine</b> : Grammaire		<b>Durée</b> : 50' + 20' PdT	<b>Objectif(s)</b> : ★ Distinguer les expansions du nom: l'adjectif qualificatif et le complément du nom. ★ Identifier un complément du nom. ★ Compléter un GN avec un complément du nom.															
<b>Niveau</b> : CE2																		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel														
<u>Étape 1</u>	15'	Collectif	<p><b>Petit problème</b></p> <p>*Écrire au tableau : <i>le palais du roi - une boisson aux fruits - un oiseau de nuit - la maison familiale - une boisson fruitée - un oiseau nocturne - la maison de famille - le palais royal</i> --&gt; «<i>Pouvez-vous regrouper par deux les GN que j'ai écrits au tableau ?</i>» (ranger les GN en colonnes). *«<i>Quelles différences y a-t-il entre chaque colonne ?</i>» → Expliquer : «<i>Dans la colonne de gauche on trouve des GN avec des adjectifs et dans celle de droite, on trouve des GN avec des compléments du nom. Les deux servent à donner des renseignements sur le nom. Un adjectif c'est un seul mot, le CDN c'est plusieurs mots. Tous les CDN commencent par une préposition</i>» (les entourer).</p>															
<u>Étape 2</u>	15'	Individuel	<p><b>Découverte</b></p> <p>*Observer des couvertures de livres puis remplir le tableau (GN + adjectif / GN + CdN):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">GN + adjectif</th> <th style="width: 50%;">GN + CdN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Le loup vert</i></td> <td><i>Le buveur d'encre</i></td> </tr> <tr> <td><i>Le gros navet</i></td> <td><i>La chanson d'amour</i></td> </tr> <tr> <td><i>Les doigts rouges</i></td> <td><i>Le déjeuner des loups</i></td> </tr> <tr> <td><i>Les trois petits cochons</i></td> <td><i>L'île aux lapins</i></td> </tr> <tr> <td><i>les trois brigands</i></td> <td><i>la tribu des Préhistos</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>clown d'urgence</i></td> </tr> </tbody> </table>	GN + adjectif	GN + CdN	<i>Le loup vert</i>	<i>Le buveur d'encre</i>	<i>Le gros navet</i>	<i>La chanson d'amour</i>	<i>Les doigts rouges</i>	<i>Le déjeuner des loups</i>	<i>Les trois petits cochons</i>	<i>L'île aux lapins</i>	<i>les trois brigands</i>	<i>la tribu des Préhistos</i>		<i>clown d'urgence</i>	Couvertures Cahier du jour
GN + adjectif	GN + CdN																	
<i>Le loup vert</i>	<i>Le buveur d'encre</i>																	
<i>Le gros navet</i>	<i>La chanson d'amour</i>																	
<i>Les doigts rouges</i>	<i>Le déjeuner des loups</i>																	
<i>Les trois petits cochons</i>	<i>L'île aux lapins</i>																	
<i>les trois brigands</i>	<i>la tribu des Préhistos</i>																	
	<i>clown d'urgence</i>																	
<u>Étape 3</u>	10'  10'	Individuel  Individuel	<p><b>Manipulations et recherches</b></p> <p>*<b>Complète les noms en gras avec des compléments du nom.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un <b>tas</b> recouvre le trottoir</li> <li>• J'ai découvert des <b>traces</b>.</li> <li>• Notre <b>machine</b> est cassée.</li> <li>• J'ai fait tomber un <b>morceau</b>.</li> <li>• Cette <b>soupe</b> est délicieuse.</li> </ul> <p><b>Exercice d'application : n°4p145 (Mot de passe)</b></p>	Exercice Cahier du jour														
<u>Étape 4</u>	20'	Individuel	<p><b>Exercices de systématisation</b></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>	PdT														