

FRANÇAIS - Le complément du nom

Domaine : Grammaire		Durée : 50' + 20' PdT	Objectif(s) :																
Niveau : CE2			<ul style="list-style-type: none"> ★ Distinguer les expansions du nom: l'adjectif qualificatif et le complément du nom. ★ Identifier un complément du nom. ★ Compléter un GN avec un complément du nom. 																
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel														
<u>Étape 1</u>	15'	Collectif	<p>Petit problème</p> <p>*Écrire au tableau : <i>le palais du roi - une boisson aux fruits - un oiseau de nuit - la maison familiale - une boisson fruitée - un oiseau nocturne - la maison de famille - le palais royal --> «Pouvez-vous regrouper par deux les GN que j'ai écrits au tableau ?»</i> (ranger les GN en colonnes).</p> <p>*«<i>Quelles différences y a-t-il entre chaque colonne ?</i>»</p> <p>→ Expliquer : «<i>Dans la colonne de gauche on trouve des GN avec des adjectifs et dans celle de droite, on trouve des GN avec des compléments du nom. Les deux servent à donner des renseignements sur le nom. Un adjectif c'est un seul mot, le CDN c'est plusieurs mots. Tous les CDN commencent par une préposition</i>» (les entourer).</p>																
<u>Étape 2</u>	15'	Individuel	<p>Découverte</p> <p>*Observer des couvertures de livres puis remplir le tableau (GN + adjectif / GN + CdN):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">GN + adjectif</th> <th style="width: 50%;">GN + CdN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Le loup vert</i></td> <td><i>Le buveur d'encre</i></td> </tr> <tr> <td><i>Le gros navet</i></td> <td><i>La chanson d'amour</i></td> </tr> <tr> <td><i>Les doigts rouges</i></td> <td><i>Le déjeuner des loups</i></td> </tr> <tr> <td><i>Les trois petits cochons</i></td> <td><i>L'île aux lapins</i></td> </tr> <tr> <td><i>les trois brigands</i></td> <td><i>la tribu des Préhistos</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>clown d'urgence</i></td> </tr> </tbody> </table>		GN + adjectif	GN + CdN	<i>Le loup vert</i>	<i>Le buveur d'encre</i>	<i>Le gros navet</i>	<i>La chanson d'amour</i>	<i>Les doigts rouges</i>	<i>Le déjeuner des loups</i>	<i>Les trois petits cochons</i>	<i>L'île aux lapins</i>	<i>les trois brigands</i>	<i>la tribu des Préhistos</i>		<i>clown d'urgence</i>	<p>Couvertures</p> <p>Cahier du jour</p>
GN + adjectif	GN + CdN																		
<i>Le loup vert</i>	<i>Le buveur d'encre</i>																		
<i>Le gros navet</i>	<i>La chanson d'amour</i>																		
<i>Les doigts rouges</i>	<i>Le déjeuner des loups</i>																		
<i>Les trois petits cochons</i>	<i>L'île aux lapins</i>																		
<i>les trois brigands</i>	<i>la tribu des Préhistos</i>																		
	<i>clown d'urgence</i>																		
<u>Étape 3</u>	10' 10'	Individuel Individuel	<p>Manipulations et recherches</p> <p>*Complète les noms en gras avec des compléments du nom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un tas recouvre le trottoir • J'ai découvert des traces. • Notre machine est cassée. • J'ai fait tomber un morceau. • Cette soupe est délicieuse. <p>Exercice d'application : n°4p145 (Mot de passe)</p>		<p>Exercice</p> <p>Cahier du jour</p>														
<u>Étape 4</u>	20'	Individuel	<p>Exercices de systématisation</p> <p>(Cf Plan de travail)</p>		PdT														