

FRANÇAIS - La phrase interrogative

Domaine : Grammaire		Durée : 50' + 20' PdT	Objectif(s) : ★ Repérer des phrases interrogatives. ★ Manipuler des phrases interrogatives. ★ Transformer une phrase déclarative en phrase interrogative.		
Niveau : CE2					
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel
Étape 1	5'	Collectif	<p><u>Lecture et compréhension du texte</u></p>  <p>*Dans cette BD, à qui le personnage téléphone-t-il? Pourquoi lui téléphone-t-il?</p>		1 BD / élève Cahier du jour
Étape 2	5' 5' 10'	Collectif Individuel Collectif	<p><u>Découverte</u></p> <p>*Repérer les types de phrases utilisés dans la BD --> phrase déclarative et phrase interrogative. Noter au tableau les 3 questions l'une en dessous de l'autre et comparer la formations des questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma voiture est-elle réparée? (inversion pronom personnel sujet / verbe) • Est-ce qu'elle sera prête demain? (expression "est-ce que") • Comment vais-je faire? (mot interrogatif) <p>--> Surligner de 3 couleurs différentes les questions et souligner en noir le ou les mots qui marquent l'interrogation.</p> <p>*Distribuer des étiquettes-réponses et chercher d'autres mots interrogatifs qui correspondent aux questions posées. Pendant ce temps, tracer au tableau 2 colonnes: "mots interrogatifs" / "réponses".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je ne fais pas sport car j'ai mal à la jambe. (pourquoi?) • J'ai 8 ans. (Quel?) • J'ai trois sœurs. (Combien?) • J'habite en France. (Où?) • Je pars en vacances au mois de juillet. (Quand?) • Julie soit acheter le programme TV. (Qui?) 		Crayons de couleur Étiquettes "élève" Étiquette "prof" Cahier du jour
Étape 3	15' 10'	Binôme Collectif	<p><u>Manipulations et recherches</u></p> <p>*Donner une phrase déclarative par binôme et demander à chaque groupe de la transformer en phrase interrogative sur l'ardoise. Pendant ce temps, afficher au tableau les étiquettes agrandies.</p> <p>*<u>Mise en commun</u>: envoyer chaque équipe écrire au tableau sa proposition et valider collectivement si la construction est bonne. Vérifier si d'autres groupes ont trouvé une autre façon de poser la question.</p> <p>Exercice d'application : n°5p43 (Mot de passe)</p>		Étiquettes "élève" Étiquette "prof" Tableau Ardoise
Étape 4	20'	Individuel	<p><u>Exercices de systématisation</u></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>		PdT