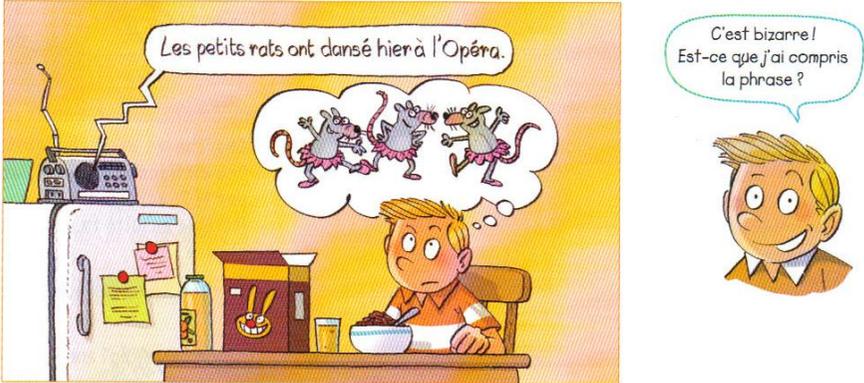


# FRANÇAIS - Les différents sens d'un mot

Domaine : Vocabulaire		Durée : 50' + 20' PdT	Objectif(s) : ★ Comprendre qu'un mot peut avoir plusieurs sens. ★ Utiliser le contexte ou le dictionnaire pour trouver le sens d'un mot.	
Niveau : CE2				
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel
Étape 1	5'	Collectif	<p><b>Petit Problème</b></p> 	Image Cahier du jour
Étape 2	15'	Collectif	<p><b>Découverte</b></p> <p><i>*Et toi, qu'as-tu compris?</i></p> <p><i>*Cherche dans le dictionnaire le mot "rat". Qu'observes-tu?</i></p> <p><i>*Quel est le sens du mot dans la phrase?</i> (Dans cette phrase, "rat" signifie "jeune danseuse").</p> <p><i>*Pourquoi le dictionnaire est-il nécessaire quand on ne comprend pas un mot?</i> (Le dictionnaire donne tous les sens différents d'un mot. Ce sont les mots "dansé" et "Opéra" qui m'aident à choisir.)</p>	Cahier du jour
Étape 3	15'  10'  10'	Individuel  Individuel  Individuel	<p><b>Manipulations et recherches</b></p> <p><i>*Jeu "Sens" dessus dessous:</i> chaque joueur cherche dans le dictionnaire un mot ayant plusieurs sens et le recopie sur une étiquette. Les étiquettes sont placées dans une boîte et mélangées. Un joueur tire alors un mot et doit trouver au moins deux sens pour marquer des points. S'ils ne trouve pas, un autre joueur prend sa place. Bien sûr, celui qui a cherché le mot n'a pas le droit de jouer!</p> <p><i>*Test:</i> choisir le sens du mot soulignée dans la phrase:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mots d'un dictionnaire sont rangés dans l'ordre alphabétique. (rangement / classement)</li> <li>• Son écriture est parfois illisible. (signes pour noter le langage / manière d'écrire)</li> <li>• J'ai reçu un lettre ce matin. (texte écrit / signe de l'alphabet)</li> <li>• J'utilise des tables de multiplication en calcul. (meuble / tableau)</li> <li>• Respectons les règles de vie. (instrument de mesure / loi)</li> </ul> <p><b>Exercice d'application : n°4p39 (Mot de passe)</b></p>	Test Cahier du jour Tableau
Étape 4	20'	Individuel	<p><b>Exercices de systématisation</b></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>	PdT