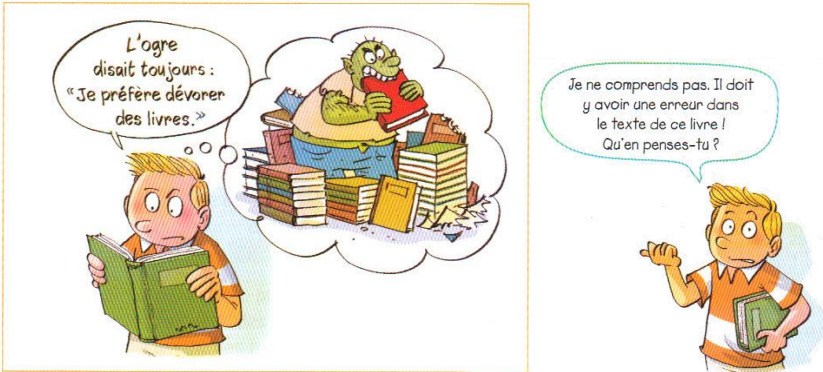


# FRANÇAIS - Le sens propre/sens figuré

Domaine : Vocabulaire		Durée : 50' + 20' PdT	Objectif(s) : ★ Comprendre qu'un mot peut avoir un sens propre et un sens figuré (imagé). ★ Différencier le sens propre du sens figuré d'un mot.	
Niveau : CE2				
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches	Matériel
Étape 1	5'	Collectif	<p><u>Petit Problème</u></p> 	Image Cahier du jour
Étape 2	10'	Collectif	<p><u>Découverte</u></p> <p>*<i>Pourquoi Arthus ne comprend-il pas le texte?</i> (Il ignore que le verbe "dévorer" peut avoir plusieurs sens.)          *<i>Quels points communs et quelles différences peux-tu trouver entre le sens habituel du mot "dévorer" et celui qu'il a dans le texte?</i> (Le point en commun est l'idée d'aimer très fort un aliment ou un objet: la différence est que quand je dévore un livre, je ne le mange pas, je le lis très vite et tout entier, comme un aliment que j'adore, car il me passionne.)</p>	Cahier du jour
Étape 3	15' 10' 10'	Collectif Individuel Binôme	<p><u>Manipulations et recherches</u></p> <p>*<u>Quel sens donner?</u> Afficher plusieurs affiches au tableau représentant une expression imagée. Il faut essayer de retrouver l'expression qui correspond (cacher la réponse sur l'affiche).          --&gt; Écrire au tableau les expressions manquantes pour débloquer les enfants quand ils ne connaîtront plus les expressions.</p> <p>*<u>Test</u>: indiquer si le mot souligné est en sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le soleil <u>réchauffe</u> la maison.</li> <li>• Arthus est <u>plongé</u> dans son livre pour résoudre son exercice.</li> <li>• Manon a <u>plongé</u> dans la rivière.</li> <li>• L'été, j'aime prendre des <u>bains</u> de soleil.</li> <li>• Lucie joue dans le grand <u>bain</u>.</li> </ul> <p>*Essayer de trouver une expression imagée, la dessiner et la faire deviner à la classe.</p>	Affiches Test Cahier du jour Tableau
Étape 4	20'	Individuel	<p><u>Exercices de systématisation</u></p> <p>(Cf Plan de travail)</p>	PdT