

Une phrase est une **suite de mots** qui a un **sens**.

Elle commence par une **majuscule** et se termine par un **point**.

*Les arbres perdent leurs feuilles en automne.*

majuscule au début

point à la fin



*Comment fait-on pour rejoindre l'autoroute ?*

majuscule au début

point à la fin

La ponctuation permet de **lire et comprendre un texte**.

Elle **délimite les phrases** à l'intérieur de ce texte.

	En milieu de phrase	En fin de phrase
Ponctuation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La virgule (,)</li> <li>• Le point virgule (;)</li> <li>• Les deux points (:)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Point (.)</li> <li>• Point d'interrogation (?)</li> <li>• Point d'exclamation (!)</li> <li>• Points de suspension (...)</li> <li>• Les parenthèses ()</li> </ul>
Usage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marque une pause courte.</li> <li>• Marque une longue pause.</li> <li>• Annonce une citation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter, expliquer.</li> <li>• Poser une question.</li> <li>• S'exclamer, exprimer un sentiment.</li> <li>• Indique que tout n'est pas dit.</li> <li>• Pour donner une information supplémentaire.</li> </ul>
Exemples	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il est tombé, mais il n'est pas blessé.</li> <li>• Elle a habité ici 10 ans; maintenant, elle vit en Chine.</li> <li>• La mer est dangereuse : il y a un fort courant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je n'aime pas faire le ménage.</li> <li>• Connais-tu ce nouveau disque?</li> <li>• Comme ce gâteau est bon!</li> <li>• Il faudra bien faire quelque chose...</li> <li>• La voiture (une Mercedes) est grise.</li> </ul>

# La ponctuation – Le dialogue (2)

En général, le dialogue est **introduit par les 2 points** accompagnés d'un verbe indiquant qu'un personnage prend la parole. (**verbe de dialogue**)

**Retour à la ligne** après les 2 points.

On **ouvre** le dialogue avec **des guillemets**.

Un verbe de dialogue mais il n'est **pas obligatoire** à chaque réplique.

Alors le reporter **dit** :

« Il n'y a personne, dit le reporter.

-Personne ! **répondit** Pencroff.

-Voilà longtemps que cette chambre n'a été habitée, *fit observer Harbert.*

-Oui, bien longtemps ! *répondit le reporter.*

-Monsieur Spilett, *dit alors Pencroff,* au lieu de retourner à bord, je pense qu'il vaut mieux passer la nuit dans cette habitation. »

**Retour à la ligne** à chaque changement de personnage + **nouveau tiret**.



On **ferme** le dialogue avec **des guillemets**.

Rappel



	La phrase <b>DÉCLARATIVE</b>	La phrase <b>INTERROGATIVE</b>	La phrase <b>EXCLAMATIVE</b>	La phrase <b>IMPÉRATIVE</b>
Ponctuation	Point (.)	Point d'interrogation (?)	Point d'exclamation (!)	Point (.) ou Point d'exclamation (!)
Usage	Raconter, expliquer	Poser une question	S'exclamer, exprimer un sentiment (colère, joie, peur, surprise, chagrin...)	Donner un ordre, un conseil
Exemples	<p><i>Je n'aime pas faire le ménage.</i></p> <p><i>Les enfants jouent dans la cour.</i></p>	<p><i>Connais-tu ce nouveau disque?</i></p> <p><i>Est-ce que tu veux un crayon?</i></p>	<p><i>Comme ce gâteau est bon!</i></p> <p><i>Au feu!</i></p>	<p><i>Ecoute bien cette leçon.</i></p> <p><i>Né marche pas sur la pelouse!</i></p>

**Rappel:**

La phrase interrogative sert à poser une question.  
Elle se termine par un point d'interrogation : ?

**Construction avec un mot interrogatif:**

*Est-ce que* tu as bien toutes tes affaires dans ton cartable?

**Construction avec un pronom sujet après le verbe:**

*Tra-t-elle* à l'école? (réponse: oui, elle ira à l'école.)

**Les mots interrogatifs:**

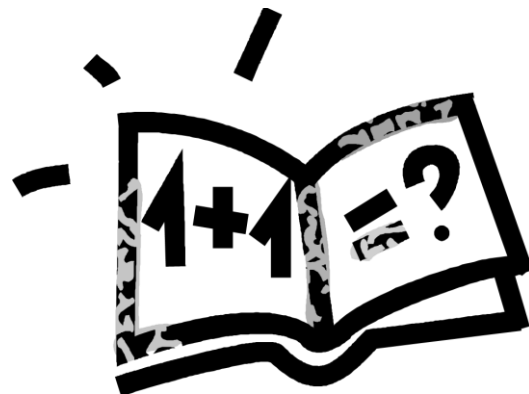
*Est-ce que, qui, que, pourquoi, comment, où,  
quand, combien, à qui, à quoi, quel ... ?*

**La phrase affirmative:**

Oui, je veux bien. Je vais faire mes devoirs.

**La phrase négative:**

Non, je **ne** veux **pas**. Je **ne** vais **pas** faire mes devoirs.



La **négation** est formée de 2 petits mots qui encadrent le verbe:

*ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... personne, ne ... que, ni ... ni, ne ... aucun*  
**(à choisir selon le sens de la phrase)**

J'aime tous les fruits. → Je n'aime aucun fruit.



Devant une voyelle,  
**ne** devient **n'**.

Un nom est un mot qui désigne une personne, un animal, une chose, un lieu.

**Le nom commun**: il est précédé d'un déterminant. C'est une désignation en général.

La fillette

Un chat

Le cartable

L' école

**Le nom propre**: il prend une majuscule et il est invariable. C'est une désignation en particulier.

Charlotte

Tédéfix

Paris

Arthur



Le nom **s'accorde en genre et en nombre avec son déterminant**:

GENRE	NOMBRE
Masculin ( <i>un</i> )	Singulier ( <i>seul</i> )
Féminin ( <i>une</i> )	Pluriel ( <i>plusieurs</i> )

Certains noms propres sont précédés d'un déterminant:

La France

La Seine



**Le verbe est un mot qui permet :**

- d'exprimer des actions, de raconter des évènements.

*Les hommes préhistoriques chassent pour se nourrir.*

- d'indiquer un état.

*L'homo erectus est un redoutable chasseur.*

**Le verbe se conjugue et varie:**

- selon le temps utilisé.

*Les hommes préhistoriques chassent. → Les hommes préhistoriques chasseront.*  
*présent futur*

- selon le sujet.

*L'homme préhistorique chasse. → Les hommes préhistoriques chassent.*  
*sujet au singulier sujet au pluriel*



Un déterminant est un **petit mot que l'on place devant le nom**.

Il permet de savoir si le nom est masculin ou féminin et s'il est singulier ou pluriel.

## Les articles:

<b>Les articles DÉFINIS</b>	le, la, les, l'	<i>le garçon, la fille, l'école</i>
<b>Les articles INDÉFINIS</b>	un, une, des	<i>un garçon, une fille, des écoles</i>

## Les articles contractés:

L'article peut parfois se combiner avec un petit mot (une préposition) pour ne former qu'un seul mot

à + le = au  
à + les = aux  
de + le = du  
de + les = des



## Les adjectifs:

<p><b>Les adjectifs POSSESSIFS</b> (indique à qui appartient ce dont on parle.)</p>	<p>mon, ton, son ma, ta, sa mes, tes, ses notre, votre, leur nos, vos, leurs</p>	<p><i>C'est ma famille!</i> <i>Isidore est notre chien.</i></p>
<p><b>Les adjectifs DÉMONSTRATIFS</b> (désigne, montre quelqu'un ou quelque chose dont on parle.)</p>	<p>ce, cet, cette, ces</p>	<p><i>Ce nuage est magnifique.</i> <i>Cet animal est dangereux!</i></p>

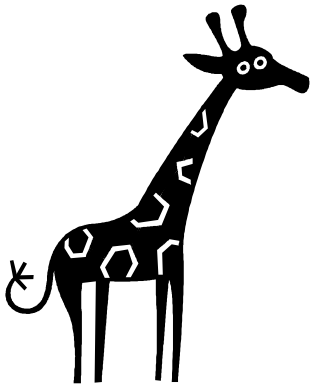


Un adjectif est un mot qui donne **des précisions sur le nom**.

L'adjectif **s'accorde en genre et en nombres** avec le nom qu'il accompagne.

Il **permet de décrire la personne, l'animal, la chose ou le lieu** en précisant une ou plusieurs de ses caractéristiques.

Une grande girafe



Un vent violent



Un chien triste



L'adjectif qualificatif **peut être supprimé dans la phrase**.

Dans une phrase, le nom est souvent employé avec d'autres mots.  
L'ensemble de ces mots forme le groupe nominal (GN).

**Le nom principal du GN s'appelle le noyau.**

Un oiseau jaune  
noyau



**Le groupe nominal peut être composé:**

- d'un nom propre → *Titi*
- d'un déterminant et d'un nom commun. → *Un oiseau*
- d'un déterminant, d'un nom commun et d'autres mots. → *Un petit oiseau à plumes*

Le sujet du verbe est la personne, l'animal ou la chose **qui fait l'action**.

Sophie court dans le jardin.

L'agenda est posé sur la table.

### Le sujet peut être:

- un nom ou un Groupe Nominal (GN)

Les élèves jouent avec les balles de tennis.

- un pronom

Elle parle avec Morgane.

- un infinitif

Manger est une nécessité.



Pour trouver le sujet du verbe, je pose la question :

**Qui est-ce qui ?**      ou      **Qu'est-ce qui ?**

Dans la phrase suivante, je connais le verbe. → Le chat dort.

Je me pose la question : Qui est-ce qui dort? → C'est le chat.

«Le chat» est le sujet du verbe dormir. → Le chat dort.

*sujet      verbe*

# Les pronoms personnels

Les pronoms personnels indiquent la personne de conjugaison.



<b>SINGULIER</b>	1 <sup>ère</sup> personne	<b>Je</b>
	2 <sup>ème</sup> personne	<b>Tu</b>
	3 <sup>ème</sup> personne	<b>Il, elle, on</b>
<b>PLURIEL</b>	1 <sup>ère</sup> personne	<b>Nous</b>
	2 <sup>ème</sup> personne	<b>Vous</b>
	3 <sup>ème</sup> personne	<b>Ils, elles</b>

On peut remplacer certains sujets par des pronoms personnels.

Mélissa met ses chaussures.

→ **Elle** met ses chaussures.

Mes parents sont en voyage.

→ **Ils** sont en voyage.

Le complément du nom est un groupe de mots qui donne **des précisions sur le nom**.  
Il fait partie du groupe nominal.

Le complément du nom **peut être supprimé**.

**Le complément du nom est relié au nom par une préposition** (à, au, de, du, en, avec, sans...).

*un gâteau au chocolat*

*ton carnet de santé*

*le journal du matin*

*ce château avec pont-levis*

*du pain sans sel*



*une glace à la vanille*



*mon ours en peluche*

L'adverbe est un **mot invariable** qui complète le verbe.  
Il indique **où, quand** ou **comment** se déroule l'action.

*Ici*, j'ai vu un merle.  
*Adv. Lieu*

*Demain*, je serai sage.  
*Adv. Temps*

Il chante *bien*.  
*Adv. Manière*

Il se présente sous 3 formes différentes :

- **Des mots simples** : hier, ici, maintenant...
- **Des groupes de mots** : tout à coup, jusque-là, au fur et à mesure...
- **Des mots terminés par -ment** : décidément, heureusement, lentement...



### Comment se forment les adverbes en -ment ?

La plupart en ajoutant -ment au féminin de l'adjectif qualificatif :

*claire* → *clairement*

Sauf : les adjectifs terminés par -ent forment leur adverbe en -emment :

*prudent* → *prudemment*

Sauf : les adjectifs terminés par -ant forment leur adverbe en -amment :

*brillant* → *brillamment*





**• Les verbes**

Dans cette grande forêt proche de Nantes, nous pouvons encore admirer des arbres centenaires.

**• Les noms**

Dans cette grande forêt proche de Nantes, nous pouvons encore admirer des arbres centenaires.

**• Les déterminants**

Dans cette grande forêt proche de Nantes, nous pouvons encore admirer des arbres centenaires.

**• Les pronoms personnels**

Dans cette grande forêt proche de Nantes, nous pouvons encore admirer des arbres centenaires.

**• Les adjectifs qualificatifs**

Dans cette grande forêt proche de Nantes, nous pouvons encore admirer des arbres centenaires.

**• Les prépositions (à, de, pour, par, en, sous, sur, avec...etc.)**

Dans cette grande forêt proche de Nantes, nous pouvons encore admirer des arbres centenaires.

**• Les adverbes**

Dans cette grande forêt proche de Nantes, nous pouvons encore admirer des arbres centenaires.

Le complément d'objet est un **complément du verbe**.

Il **précise l'action** exprimée par le verbe.

On ne peut **ni déplacer, ni supprimer** le complément d'objet.

**Le complément d'objet direct (COD)** : est placé directement après le verbe.

Pour trouver le COD du verbe, je pose la question : **Qui ? / Quoi ?**

Arthur arrose les plantes. → *Il arrose quoi? les plantes*  
                   *verbe*          *COD*



**Le complément d'objet indirect (COI)** : est relié au verbe par une préposition :  
 à/au/aux ; de/d'/du.

Pour trouver le COI du verbe, je pose la question : **De qui ? / De quoi ? A qui ? / A quoi ?**

Léo parle à Sophie. → *Il parle à qui? à Sophie*  
 Ils discutent de leur exercice. → *Ils discutent de quoi ? de leur exercice*

Les compléments circonstanciels (CC) apportent des renseignements sur les circonstances de l'action :

- **le lieu** : où ?
- **le temps** : quand ?
- **la cause** : pourquoi ?
- **la manière** : comment ?



Hier , il a peint à l'école .  
*CC temps*                      *CC lieu*

**On peut déplacer ou supprimer** les compléments circonstanciels sans que la phrase ne perde son sens.