



Bilan de géographie

LA RÉPARTITION DE LA POPULATION Les Français dans le contexte européen

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de l'Union Européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles. (moyenne)	✪ S.C	A	B	C	D
Connaître le vocabulaire spécifique. (ex. 1)		A	B	C	D
Savoir que le développement des activités tertiaires au XXème siècle a renforcé la concentration des populations dans les villes. (ex. 1-c)		A	B	C	D
Savoir lire le paysage d'une ville européenne, du centre historique aux zones péri-urbaines, en identifiant notamment quelques traces du passé et les quartiers récents. (ex. 3)		A	B	C	D
Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques. (moyenne)	✪ S.C	A	B	C	D
Savoir localiser sur une carte quelques grandes villes de France et d'Europe. (ex. 2)		A	B	C	D
Identifier par l'étude de cartes les zones denses et vides en France et en Europe. (ex. 2-d/e)		A	B	C	D

❶ Questions de cours.

- Où la population s'installe-t-elle en général ?
- Pourquoi ?
- Pourquoi les villes se sont-elles beaucoup développées ?
- Qu'est-ce que la « diagonale du vide » ?
- Qu'est-ce que l'espace Schengen ?

❷ Etude et réalisation de carte. Sur cette carte :

- Place au moins 10 grandes villes européennes,
- Dessine et colorie en vert la mégalozone européenne.
- Place l'océan Atlantique, la Manche, la Mer du Nord et la Méditerranée,
- Entoure la zone la plus peuplée d'Europe. Elle se trouve : AU NORD - AU SUD - A L'EST - A L'OUEST
- Trace la « diagonale du vide » en France.



🕒 Retrouve, parmi les photos, les paysages urbains suivants et écris-les dessous :

- centre d'affaires

- centre politique

- centre historique

- centre résidentiel

