



Bilan de géographie

TERRITOIRES À DIFFÉRENTES ÉCHELLES

La France dans le monde

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Connaître et identifier sur une carte les principaux caractères géographiques physiques et humains de l'échelle du monde. (moyenne 1 à 7)	☉ S.C	A	B	C	D
Mémoriser les connaissances et le vocabulaire indispensables. (ex : 1 et 2)		A	B	C	D
Comprendre un document géographique simple : le planisphère. (ex : 3 et 4)		A	B	C	D
Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques. (moyenne 5 à 7)	☉ S.C	A	B	C	D
La France dans le monde (en appui, étude du globe et des planisphères : les océans et continents.) (ex : 5 et 6)		A	B	C	D
Connaître les repères terrestres et savoir les utiliser. (ex : 7)		A	B	C	D

❶ Donne la définition la plus complète possible des termes suivants :

La Terre :

Un planisphère :

Un parallèle :

Un méridien :

Un continent :

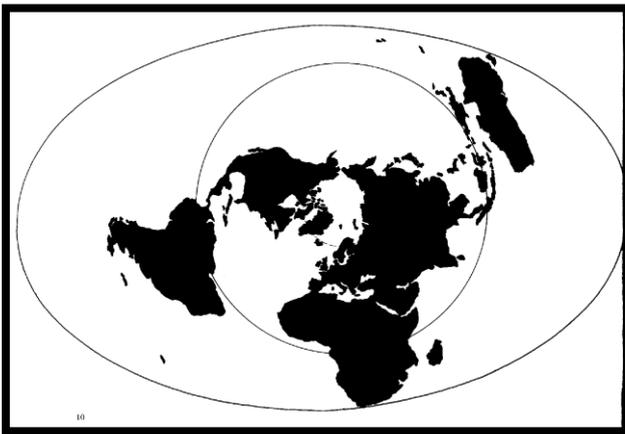
❷ Pourquoi la planète Terre est-elle appelée la Planète Bleue ? (Fais une phrase)

.....

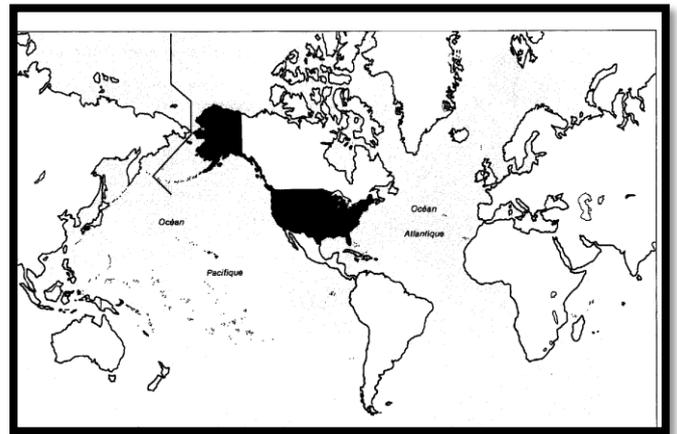
.....

❸ Complète le nom des planisphères suivants.

❹ Places-y ensuite en rouge, le plus précisément possible, l'équateur et le Méridien de Greenwich.



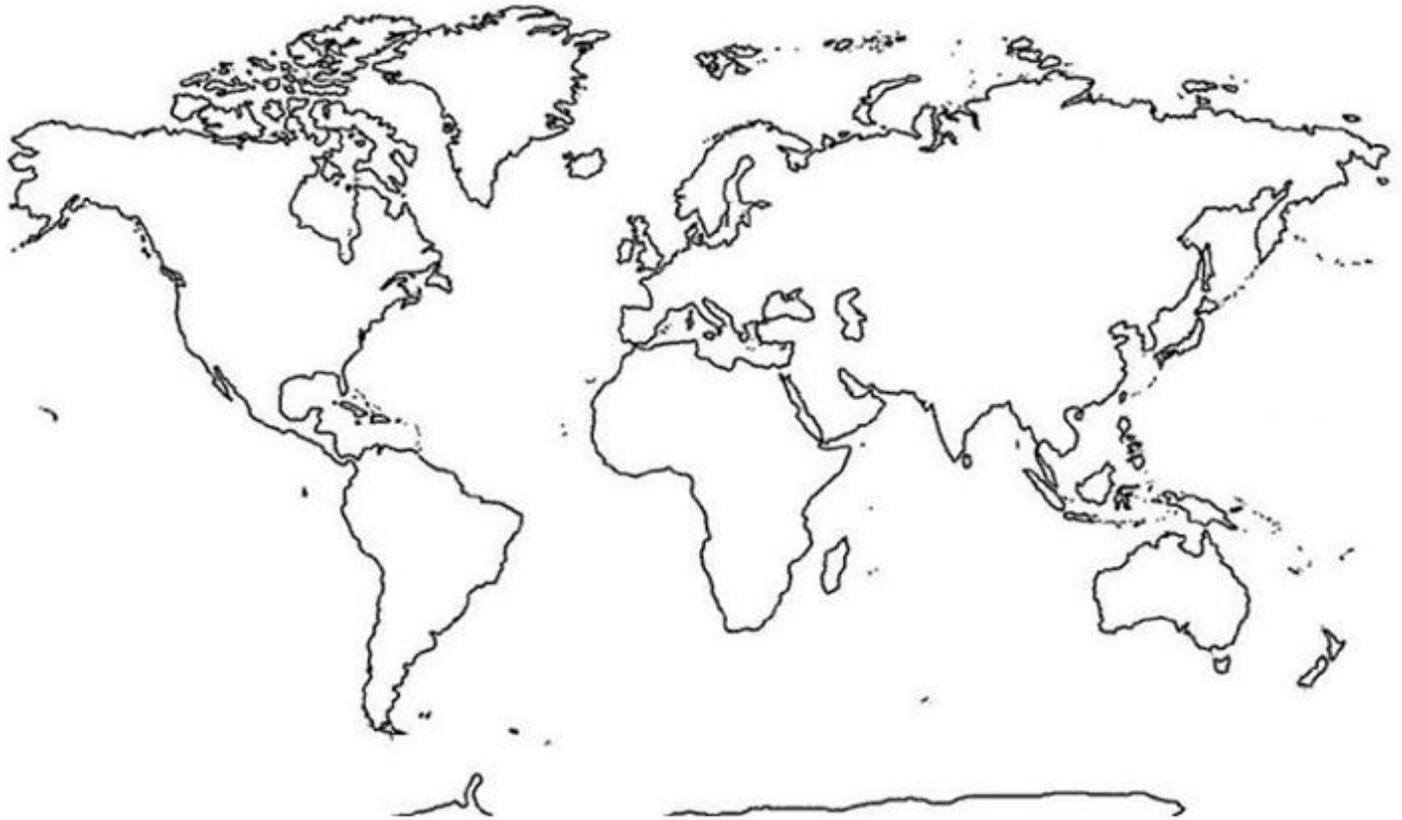
Projection sur



Projection sur

⑤ Indique sur la carte le nom des continents.

⑥ Indique sur la carte le nom des 3 principaux océans.



⑦ Complète :



- La ligne N représente :
Elle sert de point de départ pour mesurer la :
.....

- La ligne K représente :
Elle sert de point de départ pour mesurer la :
.....

- Place les points suivants :

H	15°N	75°E
M	15°N	45°W
R	15°S	15°E

- Indique les coordonnées des points suivants :

A		
B		
E		