



# Bilan de géographie

## TERRITOIRES À DIFFÉRENTES ÉCHELLES

### La France dans le monde

**CORRECTION**

www.cenicienta.fr

#### Compétences évaluées:

Connaître et identifier sur une carte les principaux caractères géographiques physiques et humains de l'échelle du monde. (moyenne 1 à 5)	☉ S.C	A	B	C	D
Mémoriser les connaissances et le vocabulaire indispensables. (ex.1)		A	B	C	D
Connaître quelques caractéristiques économiques de ces territoires. (ex.3)		A	B	C	D
Nommer les risques naturels auxquels ils sont exposés. (ex.4)		A	B	C	D
Connaître quelques actions de prévention à ces risques. (ex.5)		A	B	C	D
Lire et utiliser différents langages : graphiques, tableaux, cartes. (ex 2)	☉ S.C	A	B	C	D
Situer et nommer les différents territoires français du monde. (ex.2)		A	B	C	D

#### ❶ Réponds aux questions suivantes :

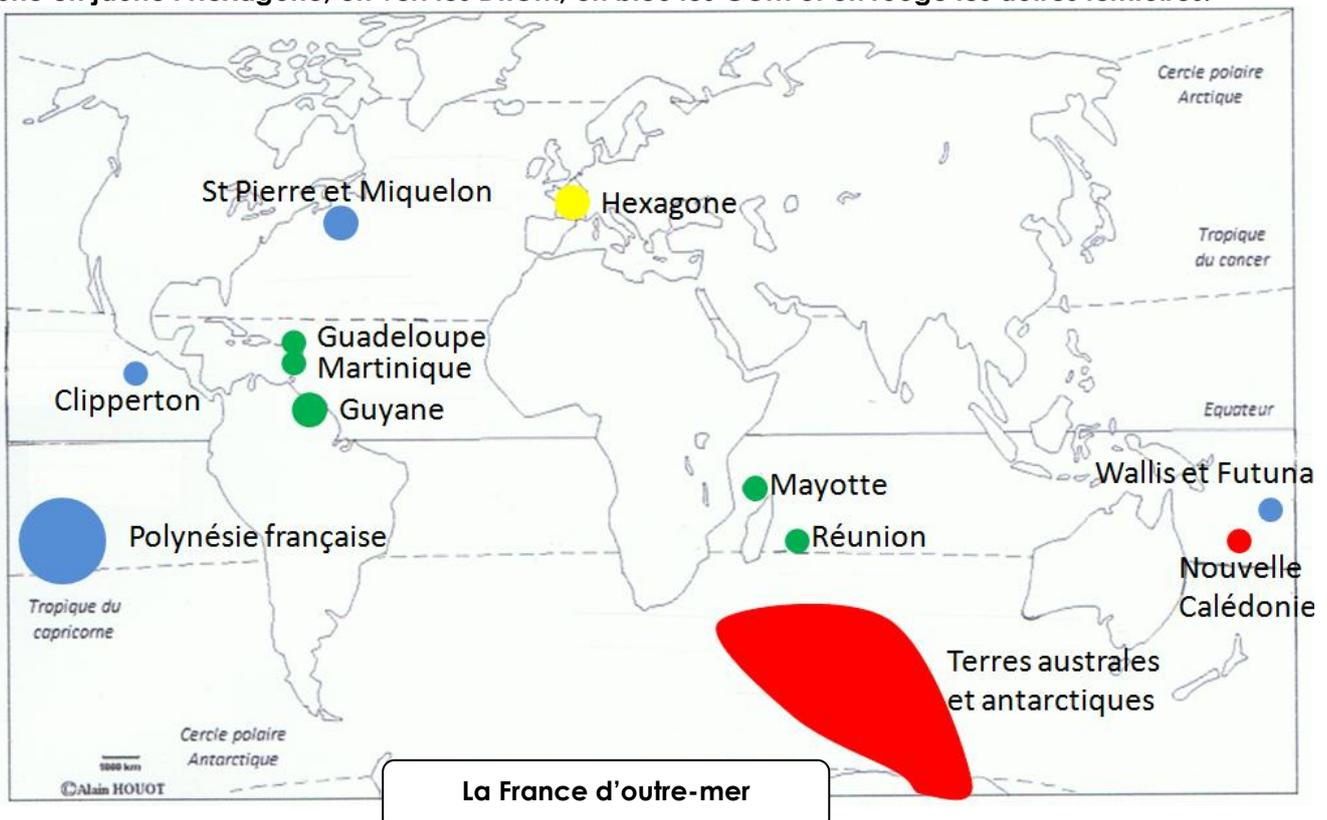
- Qu'est-ce qu'un DROM ? **Cela désigne les Départements et Régions d'Outre-mer.**
- Qu'est-ce qu'une COM ? **Cela désigne les Collectivités d'Outre-mer.**
- Comment appelle-t-on le territoire français situé en Europe (2 noms) ?

La métropole

L'hexagone

- Les territoires français situés au-delà de l'Europe sont des territoires **d'outre-mer.**
- Pourquoi la France possède-t-elle ces territoires ? **grâce à sa riche histoire coloniale**
- En quoi ces territoires sont-ils utiles pour la France ? **Les territoires d'outre-mer permettent à la France d'occuper une zone maritime très vaste sur tout le globe. Ils ont un intérêt stratégique (ouverture sur de nombreux pays), commercial (nombreux ports) et économique (richesses marines).**
- Cite deux choses que ces différents territoires ont en commun :  
**Problèmes économiques** : population très jeune, important taux de chômage, ressources insuffisantes, importations coûtent cher.  
**Dépendants de la métropole** : achètent leurs produits à l'exportation, fournissent des emplois administratifs + des aides sociales.

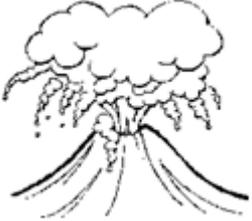
#### ❷ Voici un planisphère. Ecris le nom des territoires français du monde signalés par un cercle. Colorie en jaune l'Hexagone, en vert les DROM, en bleu les COM et en rouge les autres territoires.



④ Indique, pour chaque photographie, quel type d'activité elle illustre.

	
<p>Activité : <b>exploitation minière</b></p>	<p>Activité : <b>agriculture</b></p>
	
<p>Activité : <b>tourisme</b></p>	<p>Activité : <b>recherches et expériences scientifiques</b></p>

④ Donne le nom des trois risques naturels qui peuvent survenir dans les territoires français d'outre-mer.

		
<p><b>cyclone</b></p>	<p><b>éruption volcanique</b></p>	<p><b>séisme</b></p>

⑤ Numérote les actions de prévention aux cyclones de la colonne de gauche pour les remettre dans l'ordre où elles sont faites.

Relie-les ensuite avec les mesures qui leur correspondent.

<p>3</p>	<p>Alerte à la population</p>		<p>Phase de vigilance.</p>
<p>1</p>	<p>Mesures de prévention</p>		<p>Construction d'habitations adaptées aux zones à risque.</p>
<p>2</p>	<p>Surveillance météorologique</p>		<p>Prévision de l'évolution et de la trajectoire des cyclones.</p>
			<p>Respect des plans de prévention pour l'usage des sols.</p>
			<p>Détection rapide des cyclones.</p>
			<p>Phase de confinement.</p>