



Bilan de géographie

TERRITOIRES À DIFFÉRENTES ÉCHELLES

La France dans le monde

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

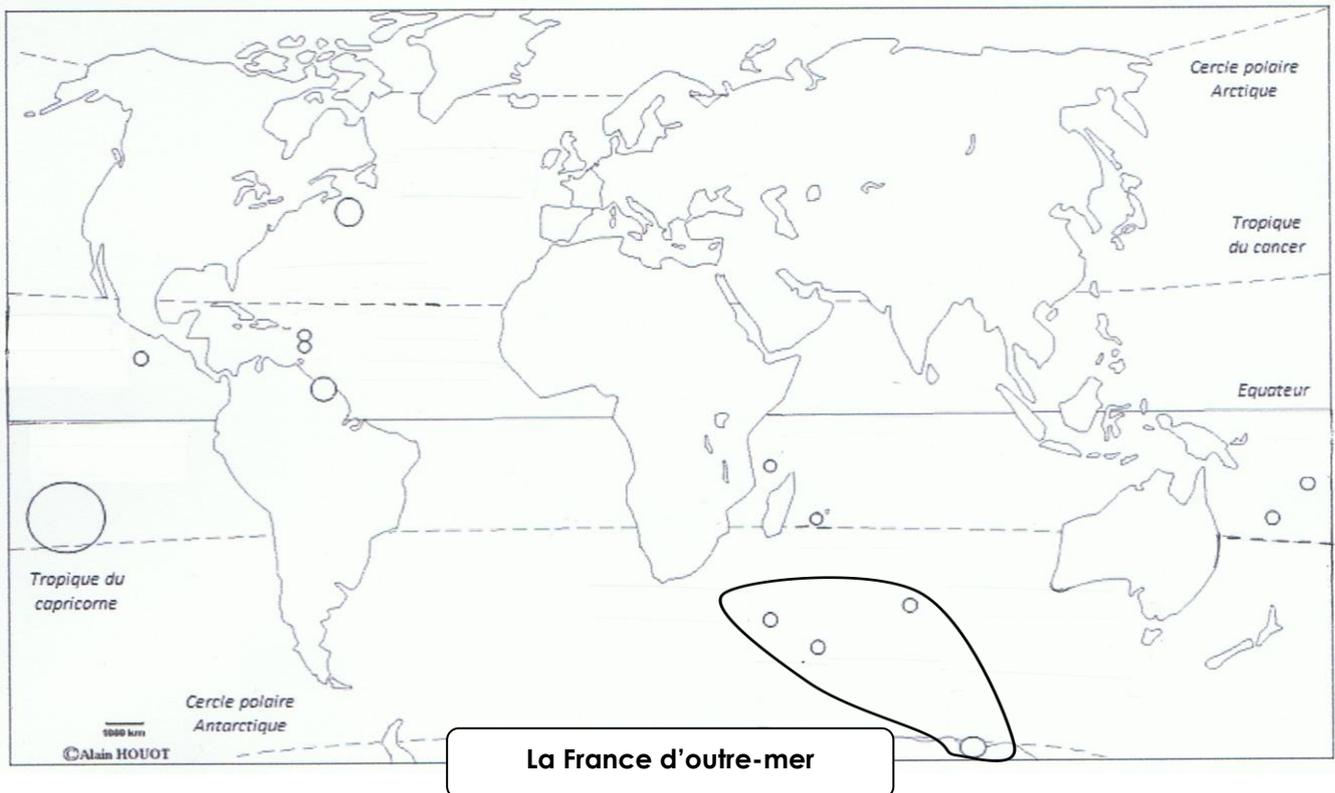
Compétences évaluées:

Connaître et identifier sur une carte les principaux caractères géographiques physiques et humains de l'échelle du monde. (moyenne 1 à 5)	☉ S.C	A	B	C	D
Mémoriser les connaissances et le vocabulaire indispensables. (ex.1)		A	B	C	D
Connaître quelques caractéristiques économiques de ces territoires. (ex.3)		A	B	C	D
Nommer les risques naturels auxquels ils sont exposés. (ex.4)		A	B	C	D
Connaître quelques actions de prévention à ces risques. (ex.5)		A	B	C	D
Lire et utiliser différents langages : graphiques, tableaux, cartes. (ex 2)	☉ S.C	A	B	C	D
Situer et nommer les différents territoires français du monde. (ex.2)		A	B	C	D

❶ Réponds aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'un DROM ?
- Qu'est-ce qu'une COM ?
- Comment appelle-t-on le territoire français situé en Europe (2 noms) ?
- Les territoires français situés au-delà de l'Europe sont des territoires
- Pourquoi la France possède-t-elle ces territoires ?
- En quoi ces territoires sont-ils utiles pour la France ?
- Cite deux choses que ces différents territoires ont en commun :

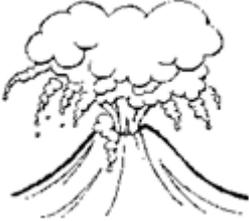
❷ Voici un planisphère. Ecris le nom des territoires français du monde signalés par un cercle. Colorie en jaune l'Hexagone, en vert les DROM, en bleu les COM et en rouge les autres territoires.



③ Indique, pour chaque photographie, quel type d'activité elle illustre.

	
<p>Activité :</p>	<p>Activité :</p>
	
<p>Activité :</p>	<p>Activité :</p>

④ Donne le nom des trois risques naturels qui peuvent survenir dans les territoires français d'outre-mer.

		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

⑤ Numérote les actions de prévention aux cyclones de la colonne de gauche pour les remettre dans l'ordre où elles sont faites.

Relie-les ensuite avec les mesures qui leur correspondent.

	Alerte à la population
	Mesures de prévention
	Surveillance météorologique

- Phase de vigilance.
- Construction d'habitations adaptées aux zones à risque.
- Prévision de l'évolution et de la trajectoire des cyclones.
- Respect des plans de prévention pour l'usage des sols.
- Détection rapide des cyclones.
- Phase de confinement.