

## INTRODUCTION - LE GEOGRAPHE ET SES OUTILS

### PROGRAMME

Mots-clés : observation, scientifique, calcul, photographie, tableau, graphique, carte, titre, échelle, légende, points cardinaux

### COMPETENCES DU SOCLE COMMUN

- Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie

### Plan de la séquence : le géographe et ses outils

Séances	Objectifs	Déroulement
1	<p>Comprendre le métier de géographe.</p> <p>Découvrir les sources qu'utilise le géographe.</p> <p>Savoir qu'il emploie un vocabulaire particulier.</p>	<p><b>Le métier de géographe</b>            Sans rentrer dans le détail, expliquer que le géographe travaille sur les climats, les océans, les continents, les humains, les cartes...</p> <p><b>*Activité 1:</b> étude de la photographie doc1p88</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que fait cette personne? elle est en train de prendre des mesures et de les noter.</li> </ul> <p>*Trace écrite</p> <p><b>Les outils du géographe</b>  <b>*Activité 2:</b> chercher dans le livre les différentes sources/documents que l'on va utiliser pour travailler la géographie.            --&gt; graphique, carte, plan, tableau, texte, photographie, schéma... Ce sont les mêmes document que le géographie utilise pour travailler.</p> <p>*Trace écrite</p> <p><b>*Activité 3:</b> distribuer le doc1 annexe et indiquer le nom des outils sous chaque illustration.</p>
<b>TRACE ECRITE</b>	<p><b>Le métier de géographe</b>            Le géographe va sur le terrain, observe et note des informations. Il étudie comment les hommes vivent sur la Terre et comment il transforment leur espace.</p> <p><b>Les outils du géographe</b>            A partir de ses observations, le géographe communique ses résultats en fabriquant des graphiques, des tableaux mais surtout des cartes.</p>	
2	<p>Découvrir les outils propres à la géographie.</p>	<p><b>La carte</b>  <b>*Activité 1:</b> étude des doc p90</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relever les différences entre les 2 présentations de la France.</li> <li>• Même question pour l'île de Ouessant</li> </ul> <p>--&gt; la carte est une représentation à plat d'un espace vu du ciel. Ce n'est pas forcément la réalité, on note uniquement les informations que l'on veut montrer.</p> <p><b>*Activité 2:</b> étude d'une carte pour trouver les éléments indispensable à sa lecture qui y figurent + compléter sur sa feuille (doc2 annexe)            --&gt; Photocopier en A3 le doc2 prof pour afficher au tableau.</p>
<b>TRACE ECRITE</b>	<p><b>La carte</b>            La carte est une représentation à plat d'un espace vu du ciel. C'est un document souvent utilisé en géographie et sa réalisation obéit à des règles bien précises. Il faut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le titre de la carte: information principale</li> <li>• L'échelle: la taille réelle de l'espace</li> <li>• La légende: signification des symboles et couleurs utilisés.</li> <li>• Les points cardinaux: nord, sud, est, ouest pour s'orienter</li> </ul>	