

C...

# La table d'addition

Quand on connaît le résultat d'une addition dans un sens, on connaît aussi le résultat dans l'autre sens.  $5 + 2 = 7$  et  $2 + 5 = 7$

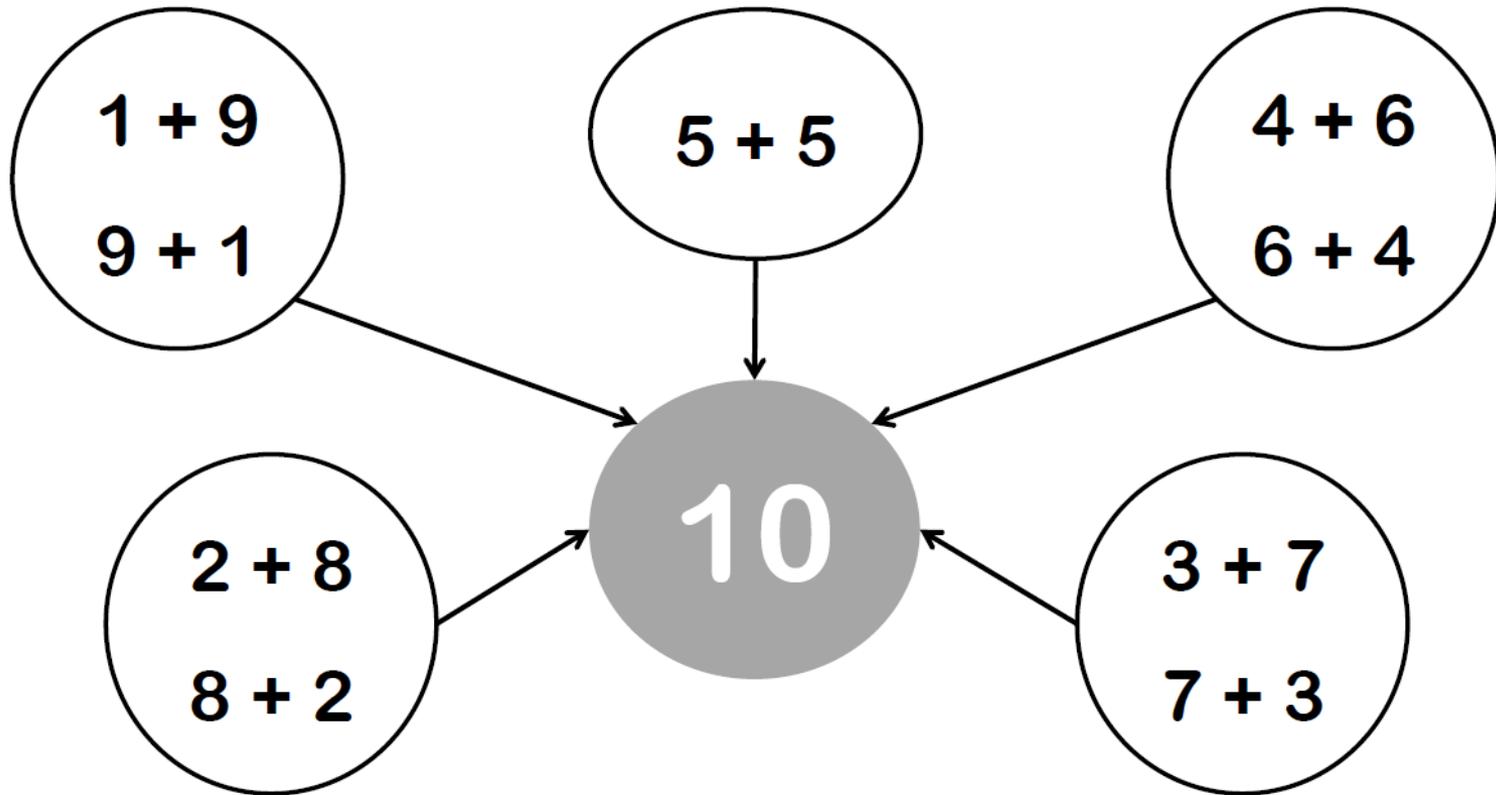
*Les cases grisées correspondent aux doubles.*

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1	-										
2	-	-									
3	-	-	-								
4	-	-	-	-							
5	-	-	-	-	-						
6	-	-	-	-	-	-					
7	-	-	-	-	-	-	-				
8	-	-	-	-	-	-	-	-			
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

C...

# Les compléments à 10

Il y a plusieurs manières de décomposer le nombre 10.  
Il faut connaître ces décompositions par cœur !





# Technique de la soustraction posée

Un différence est le résultat d'une soustraction.

*Pour soustraire, pense à aligner les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...*

	C	D	U
	8	6	12
-	2	13	8
	6	2	4

1

**Tu commences par les unités:**  $2 - 8$ , c'est impossible!  
 Tu ajoutes une dizaine sous forme de 10 unités à 2 unités :  
 tu obtiens 12 unités.  
 $12 - 8 = 4$  unités  
 → Tu ajoutes aussi une dizaine à 3 dizaines pour équilibrer.

**Tu continues avec les dizaines:**  $6 - 4$  (3 + 1 dizaine) = 2

**Tu termines avec les centaines:**  $8 - 2 = 6$

	C	D	U
		5	
	8	6	12
-	2	3	8
	6	2	4

2

**Tu commences par les unités:**  $2 - 8$ , c'est impossible!  
 Tu prends une dizaine d'à côté que tu donnes à 2 unités  
 sous forme de 10 unités : tu obtiens 12 unités.  
 $12 - 8 = 4$  unités  
 → Tu enlèves 1 dizaine à 6 qui devient 5 dizaines.

**Tu continues avec les dizaines:**  $5 - 3 = 2$

**Tu termines avec les centaines:**  $8 - 2 = 6$

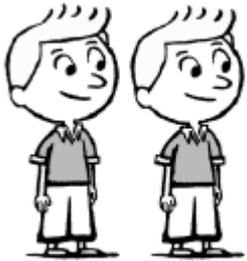
C...

# La table de multiplication

Quand on connaît le résultat d'une multiplication dans un sens, on connaît aussi le résultat dans l'autre sens.  $5 \times 2 = 10$  et  $2 \times 5 = 10$

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1	-										
2	-	-									
3	-	-	-								
4	-	-	-	-							
5	-	-	-	-	-						
6	-	-	-	-	-	-					
7	-	-	-	-	-	-	-				
8	-	-	-	-	-	-	-	-			
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Le **double**, c'est **deux fois plus**.



$$1+1=2$$

$$2+2=4$$

$$3+3=6$$

$$4+4=8$$

$$5+5=10$$

$$6+6=12$$

$$7+7=14$$

$$8+8=16$$

$$9+9=18$$

$$10+10=20$$

A toi de jouer!

Quel est le double de 20? .....

Quel est le double de 34? .....

Quelle est la moitié de 40? .....

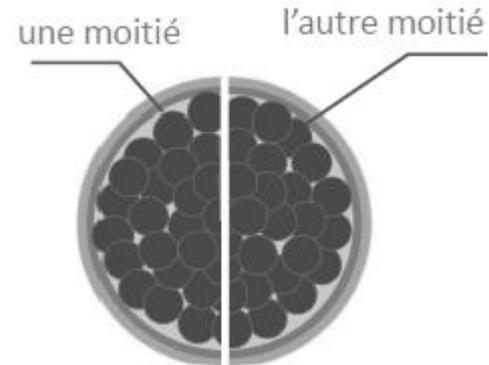
Quelle est la moitié de 26? .....

La **moitié**, c'est **deux fois moins**.



La moitié de 2 c'est 1  
 La moitié de 4 c'est 2  
 La moitié de 6 c'est 3  
 La moitié de 8 c'est 4  
 La moitié de 10 c'est 5  
 La moitié de 12 c'est 6  
 La moitié de 14 c'est 7  
 La moitié de 16 c'est 8  
 La moitié de 18 c'est 9  
 La moitié de 20 c'est 10

Quand on partage quelque chose en deux parties égales, chaque part est une moitié.



C...

# Triple et quart

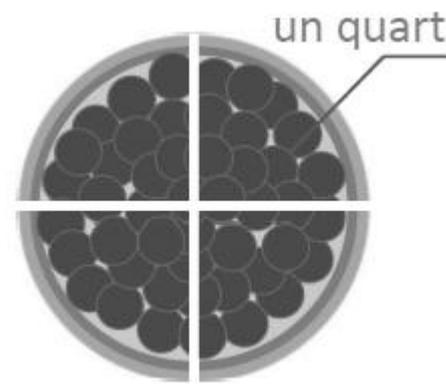
Le **triple**, c'est **trois fois plus**.



$$2 + 2 + 2$$

Le **quart**, c'est **quatre fois moins**.

Quand on partage quelque chose en quatre parties égales, chaque part est un quart.



A toi de jouer!

Quel est le triple de 20? .....

Quel est le triple de 5? .....

Quelle est le quart de 40? .....

Quelle est le quart de 8? .....

C...

# Multiplier par 10, 100 ou 1000

Quand on multiplie un nombre par 10, 100, 1000...  
chaque chiffre du nombre prend une valeur 10 fois, 100 fois, 1000 fois plus grande.

$37 \times 10$

C'est 37 fois 10, c'est 37 dizaines, c'est donc **370**

$4 \times 100$

C'est 4 fois 100, c'est 4 centaines, c'est donc **400**

$82 \times 1000$

C'est 82 fois 1000, c'est 82 milliers, c'est donc **82 000**

A toi de jouer!

Calcule les produits suivants:

$56 \times 10 = \dots\dots\dots$

$67 \times 100 = \dots\dots\dots$

$21 \times 1000 = \dots\dots\dots$

C...

# Le sens de la multiplication

Il y a trois groupes de 2 enfants.



$$2 + 2 + 2$$

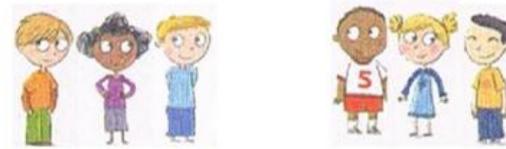
On dit qu'il y a **3 fois 2** enfants.

À la place d'une addition, on peut écrire une **multiplication**.

$$3 \times 2 = 6$$

*En tout, il y a 6 enfants.*

Il y a deux groupes de 3 enfants.



$$3 + 3$$

On dit qu'il y a **2 fois 3** enfants.

$$2 \times 3 = 6$$

*En tout, il y a 6 enfants.*





C...

# Technique de la division posée

60 : 7 (60 divisé par 7)

Je cherche: « dans 60 combien de fois 7 ? »

$$8 \times 7 = 56$$

$$9 \times 7 = 63 \text{ (c'est trop grand!)}$$

« Il y va 8 fois. »

Je calcule  $60 - 56$  pour trouver le reste

$$\begin{array}{r|l} 60 & 7 \text{ (diviseur)} \\ - 56 & 8 \text{ (quotient)} \\ \hline 4 & \\ \text{(reste)} & \end{array}$$

**Résultat:**

$$60 = (8 \times 7) + 4$$

ou

$$60 : 7 \rightarrow q = 8, r = 4$$

A toi de jouer!

Pose et résous :

$$53 : 4$$

Pose et résous :

$$67 : 5$$

# Calcul avec des parenthèses

Il faut d'abord faire les calculs à l'intérieur des parenthèses.

Pour t'aider, tu peux utiliser un **arbre de calcul**.

$$\begin{array}{r} 20 - (3 \times 4) \\ | \quad | \\ 20 - 12 \\ \diagdown \quad / \\ 8 \end{array}$$

A toi de jouer!

Calcule les opérations suivantes:

$$(18 + 5) - (7 + 10)$$

$$(20 \times 5) - (3 + 4)$$