



Bilan de calcul mental

CORRECTION

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9. (moyenne tests)	☆ S.C	A	B	C	D
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations. (moyenne ex: 1 à 5)	☆ S.C	A	B	C	D
Additionner/soustraire mentalement des dizaines/centaines/milliers entiers. (ex: 1)		A	B	C	D
Effectuer des calculs à partir de multiples de 25 et 50. (ex: 2)		A	B	C	D
Multiplier ou diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000. (ex: 3)		A	B	C	D
Calculer des petits quotients. (ex: 4)		A	B	C	D
Trouver la valeur approchée d'un nombre à la centaine proche. (ex: 5)		A	B	C	D

❶ Dicté ces opérations. Les élèves écrivent seulement le résultat dans chaque case.
Laisser 4 secondes entre chaque opération.

700 - 500	1300 - 800	280 - 30	200 - 80	350 - 150	950 + 70	150 + 750	450 + 850	170 + 50	130 + 70
200	500	250	120	200	1020	900	1300	220	200

❷ Dicté ces opérations. Les élèves écrivent seulement le résultat dans chaque case.
Pour la deuxième partie, il s'agit de trouver le complément à la centaine supérieure.
Laisser 4 secondes entre chaque opération.

350 + 250	800 + 250	750 + 150	250 + 550	700 + 450	75	250	475	525	650
600	1 050	900	800	1 150	25	50	25	75	50

❸ Dicté ces opérations. Les élèves écrivent seulement le résultat dans chaque case.
Laisser 3 secondes entre chaque opération.

76 x 10	213 x 100	856 x 1000	68 x 100	125 x 10	120 : 10	800 : 100	2400 : 100	320 : 10	580 : 10
760	21 300	856 000	6 800	1 250	12	8	24	32	58

❹ Dicté ces opérations. Les élèves écrivent seulement le résultat dans chaque case.
Laisser 3 secondes entre chaque opération.

42 : 6	45 : 5	24 : 6	16 : 4	35 : 7	12 : 4	36 : 9	24 : 6	27 : 3	72 : 9
7	9	3	4	5	3	4	4	9	8

❺ Dicté ces nombres. Les élèves trouvent leur valeur approchée à la centaine près.
Laisser 3 secondes entre chaque opération.

930	1520	1960	1020	1476	3552	247	318	8967	239
900	1 500	2 000	1 000	1 500	3 600	200	300	9 000	200

