

N...

# Comparer des nombres

Comparer deux nombres, c'est **chercher lequel est le plus petit et lequel est le plus grand**.

Pour comparer des nombres, on utilise les signes  $<$ ,  $>$  et  $=$ .

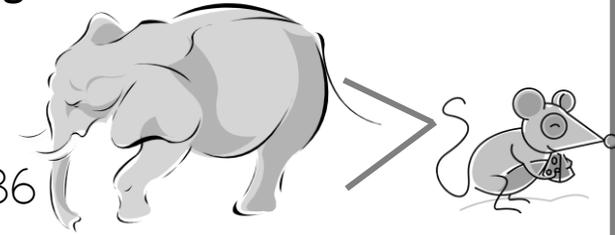
**La pointe montre toujours le plus petit.**

On regarde d'abord **avec combien de chiffres ils sont écrits**:

• Si un nombre est écrit avec **plus de chiffres** que l'autre, **c'est le plus grand**.

2 016 *est plus grand que* 986

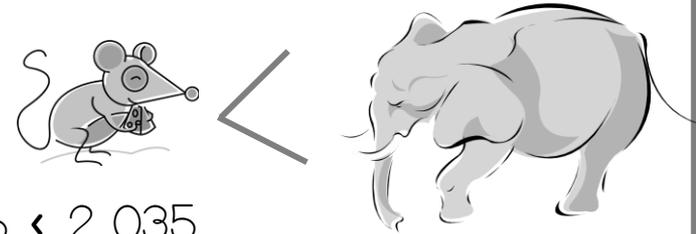
On dit aussi : 2 016 *est supérieur à* 986 et on écrit :  $2\ 016 > 986$



• S'ils sont écrits avec **autant de chiffres** l'un que l'autre, on **compare** leurs chiffres en partant de la gauche jusqu'à **trouver deux chiffres différents**.

2 0**1**6 *est plus petit que* 2 0**3**5

On dit aussi : 2 016 *est inférieur à* 2 035 et on écrit :  $2\ 016 < 2\ 035$



A toi de jouer!

Compare les nombres suivants:

124 ..... 35

254 ..... 841

100 + 20 ..... 120

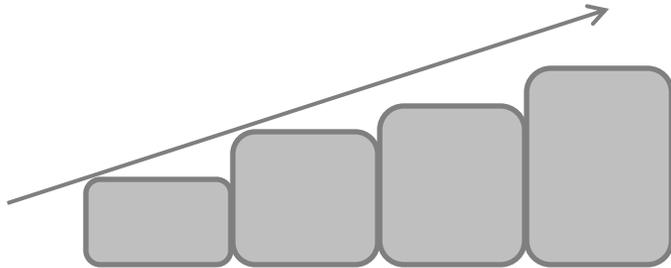
N...

# Ranger des nombres

Pour ranger des nombres, il faut les comparer deux par deux.

- Nombres rangés par **ordre croissant** (du plus petit au plus grand).

45      405      504      1 054      1 405



A toi de jouer!

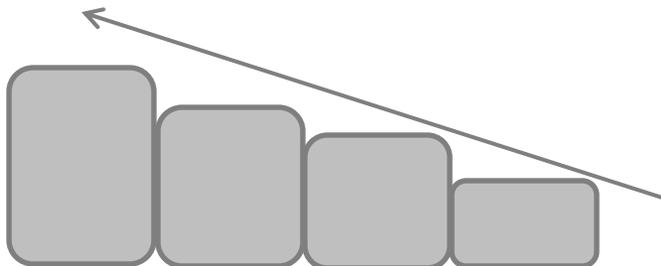
*Range les nombres dans l'ordre croissant:*

25 - 34 - 102 - 68 - 234

.....

- Nombres rangés par **ordre décroissant** (du plus grand au plus petit).

1 405      1 054      504      405      45



A toi de jouer!

*Range les nombres dans l'ordre décroissant:*

48 - 91 - 247 - 36 - 549

.....

# Décomposer les nombres

Pour décomposer un nombre à l'aide de 10, 100 et 1000; il faut connaître la valeur de chaque chiffre.

## Décomposer le nombre 1 235

1 235 → 1 millier, 2 centaines, 3 dizaines, 5 unités

1 235 → 1 000 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

1 235 → (1x1 000)+(2x100)+(3x10)+5

1 235 → 1 000+200+30+5



*Décompose le nombre 3 479*

..... + ..... + ..... + .....

ou

..... + ..... + ..... + .....

### Les échanges à connaître

**Dizaine: groupement de 10 unités**

**1 dizaine = 10 unités**

**Centaine: groupement de 100 unités**

**1 centaine = 100 unités**

Une centaine, c'est aussi un groupement de 10 dizaines

1 centaine = 10 dizaines

**Millier: groupement de 1 000 unités**

**1 millier = 1 000 unités**

Un millier, c'est aussi un groupement de 100 dizaines

1 millier = 100 dizaines

Un millier, c'est aussi un groupement de 10 centaines

1 millier = 10 centaines

# N...

# Encadrer les nombres

## •Pour encadrer un nombre entre deux dizaines :

Je regarde la **dizaine qui est avant** et la **dizaine qui est après**.

525	526	527	528	529	<u>530</u>	531	532	533	<u>534</u>	535	536	537	538	539	<u>540</u>	541	542
-----	-----	-----	-----	-----	------------	-----	-----	-----	------------	-----	-----	-----	-----	-----	------------	-----	-----

dizaine précédente

dizaine suivante

$$530 < 534 < 540$$

## •Pour encadrer un nombre entre deux centaines :

Je regarde la **centaine qui est avant** et la **centaine qui est après**.

<u>500</u>	501	502	...	529	530	531	532	533	<u>534</u>	535	536	537	538	539	...	599	<u>600</u>
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------

centaine précédente

centaine suivante

$$500 < 534 < 600$$

A toi de jouer!

Encadre le nombre entre 2 dizaines: ..... < 319 < .....

Encadre le nombre entre 2 centaines: ..... < 694 < .....

N...

# Ecrire les nombres

Pour écrire les nombres, il faut apprendre par cœur tous ces mots:

0	1	2	3	4	5	6	7	8
Zéro	Un	Deux	Trois	Quatre	Cinq	Six	Sept	Huit
9	10	11	12	13	14	15	16	
Neuf	dix	Onze	Douze	Treize	Quatorze	Quinze	Seize	
20	30	40	50	60		100	1 000	1 000 000
Vingt	Trente	Quarante	Cinquante	Soixante		Cent	Mille	Million

## Quelques règles à connaître

• Les nombres composés sont  **systématiquement reliés par un trait d'union. \***

38 → trente-huit

145 → cent-quarante-cinq

• On met un **-s** à « vingt » et « cent » quand ils sont multipliés et qu'il n'y a rien derrière.

80 → quatre-vingts (4x20)

600 → six cents (6x100)

Mais 83 → quatre-vingt-trois

• On ne met  **jamais de -s** à « mille ». C'est un mot invariable.

3 000 → trois mille

A toi de jouer!

Ecris en lettres:

49: .....

137: .....

400: .....

691: .....

380: .....

# N...

# Lire les nombres

Pour lire les nombres au-delà de 1000, il faut faire des tranches de 3 chiffres.

Classe des mille			Classes des unités simples		
C	D	U	C	D	U
			7	0	9
		7	2	1	4
3	4	8	0	7	5

Sept-cent-neuf

**Sept-mille**-deux-cent-quatorze

**Trois-cent-quarante-huit mille**-soixante-quinze

A toi de jouer!

Lis à voix haute les nombres suivants:

3 487      4 963      35 631

61 289      123 456      357 159

Lorsqu'on écrit un nombre de plus de 3 chiffres, **on groupe les chiffres par 3** à partir de la droite et **on sépare les classes par un espace**.

~~3458~~ → 3 458

~~347896~~ → 347 896

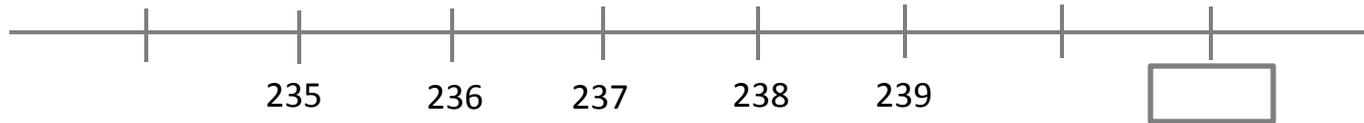
N...

# Ligne graduée

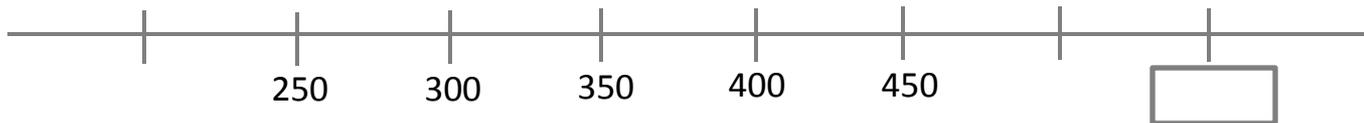
On peut ranger les nombres en **complétant une suite numérique** ou en **complétant une droite graduée**.

Pour placer des nombres sur une ligne graduée, il faut connaître le pas utilisé.

- Sur cette ligne graduée, le pas est de 1 (les nombres vont de 1 en 1)



- Sur cette ligne graduée, le pas est de 50 (les nombres vont de 50 en 50)



- Sur cette ligne graduée, le pas est de 1000 (les nombres vont de 1000 en 1000)



A toi de jouer!

Complète les cases sur les droites.

N...

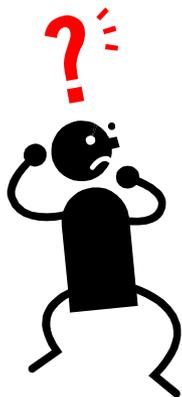
# Chiffre ou nombre?

- Un **NOMBRE** est écrit avec des **CHIFFRES**.
- Avec les **dix chiffres 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**, on peut écrire tous les nombres.
- Chaque **chiffre** a une **VALEUR** différente selon sa **POSITION**.

A toi de jouer!

Avec les chiffres 3, 5 et 6, je peux écrire:

C	D	U
3	5	6
3	6	5
5	3	6
5	6	3
6	3	5
6	5	3



Dans le nombre 4 578

Quel est le chiffre des unités simples? .....

Quel est le nombre de centaines? .....

Quel est le chiffre des dizaines? .....

Quel est le nombre d'unités? .....

• **Quel est le chiffre des...? / Quel est le nombre de...?**

Quel est le chiffre des dizaines dans 5 324 ?

Le chiffre des dizaines est 2!

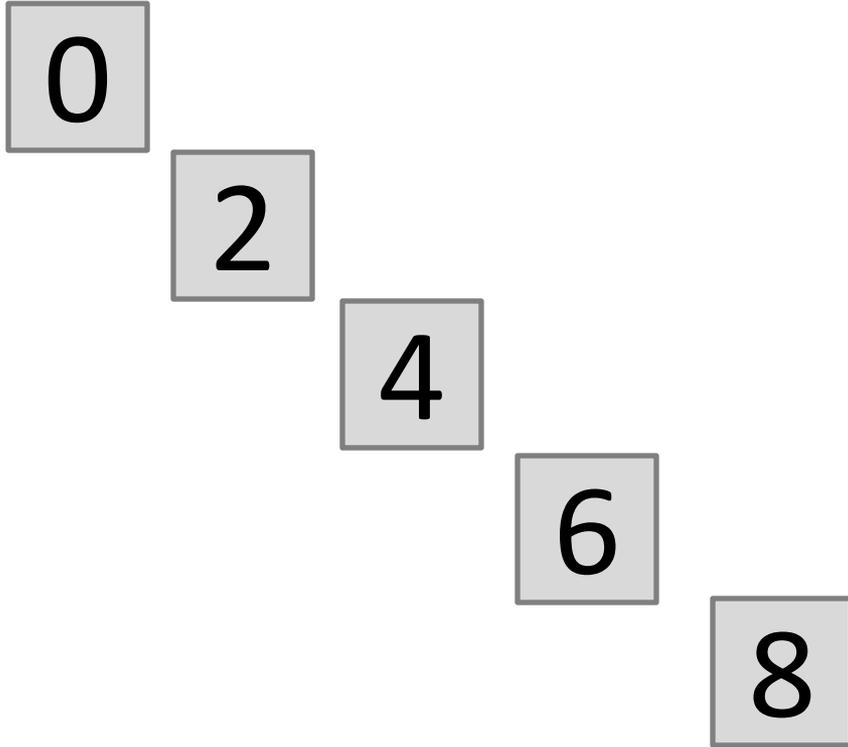
Quel est le nombre de dizaines dans 5 324 ?

Il y a 532 dizaines !

N...

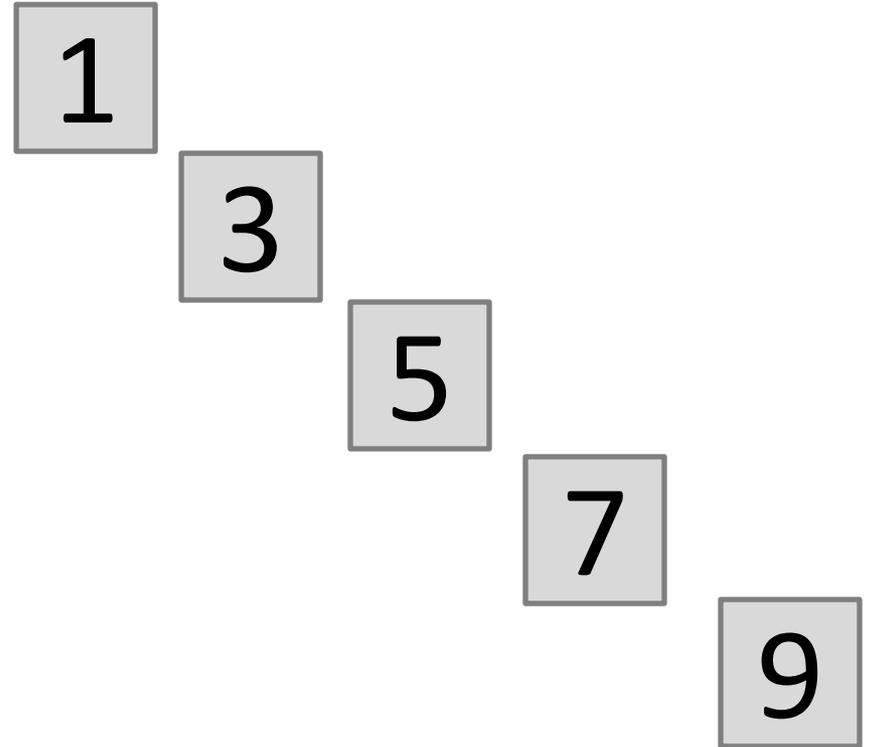
# Pair ou impair?

Les nombres **pairs** se terminent par:



12, 28, 36, 100... sont des nombres pairs

Les nombres **impairs** se terminent par:



13, 29, 35, 101... sont des nombres impairs