

Objectif: Distinguer les notions de passé, présent, futur.

Objectif: Identifier les verbes conjugués ou à l'infinitif.

Objectif: Identifier le groupe d'un verbe.

1. Souligne les marqueurs de temps et indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- A présent, Jules souffle ses bougies. ⇒ présent
- D'ici ce soir, nous arriverons au gîte. ⇒ futur
- Il y a quelques jours, je ne m'étais pas décidé. ⇒ passé
- Avant nous suivions le chemin de randonnée. ⇒ passé
- Nous finissons notre repas à l'instant. ⇒ présent
- Encore maintenant, beaucoup de touristes se perdent dans ces ruelles. ⇒ présent

2. Écris le nom des personnes désignées sous chaque pronom souligné.

- « Tu veux du chocolat ? » demande Maman à Mathis. → Mathis
- « Vous ne devez pas parler si fort » dit la maîtresse à ses élèves. → les élèves
- Mathilde dit : « J'aime beaucoup les fraises ». → Mathilde
- L'oncle de Clara lui dit : « Demain, tu déjeuneras à sept heures et nous partirons tôt ».
→ Clara et Clara et son oncle

3. Souligne les verbes conjugués puis donne leur infinitif et leur groupe.

- Cela est arrivé pour la première fois. ⇒ arriver 1^{er} groupe
- Par quel chemin sont-ils venus ? ⇒ venir 3^{ème} groupe
- Fatiha a mis sa valise dans la soute. ⇒ mettre 3^{ème} groupe
- Nous adopterons un chat pour Noël. ⇒ adopter 1^{er} groupe
- Cette montre est garantie deux ans. ⇒ être 3^{ème} groupe
- Le savon se dissout dans l'eau. ⇒ se dissoudre 3^{ème} groupe
- Je finis mes devoirs. ⇒ finir 2^{ème} groupe
- J'ai mal aux jambes. ⇒ avoir 3^{ème} groupe
- Il a enjambé la clôture. ⇒ enjamber 1^{er} groupe
- Nous apprenons nos leçons. ⇒ apprendre 3^{ème} groupe
- Vous partez en voyage. ⇒ partir 3^{ème} groupe
- Je veux un vélo pour Noël ! ⇒ vouloir 3^{ème} groupe
- Elles ouvrent leurs cadeaux. ⇒ ouvrir 3^{ème} groupe

Objectif: distinguer la notion de passé, présent, futur.

1. Entoure uniquement les marqueurs de temps.

en plus – là-haut – il y a un siècle – tout au fond – ici – le lendemain – la veille – devant – en chantant – derrière – quant à lui – prochainement – ensemble – parce que – un jour – dessous – souvent – aux – même – longuement.

2. Souligne les marqueurs de temps et indique si ces phrases sont au passé, au présent ou au futur.

- A présent, Jules souffle ses bougies. ⇒ présent
- D'ici ce soir, nous arriverons au gîte. ⇒ futur
- Il y a quelques jours, je ne m'étais pas décidé. ⇒ passé
- Avant nous suivions le chemin de randonnée. ⇒ passé
- Nous finissons notre repas à l'instant. ⇒ présent
- Encore maintenant, beaucoup de touristes se perdent dans ces ruelles. ⇒ présent

3. Récris ces phrases en ajoutant un marqueur de temps (tu peux le mettre au début ou à la fin de la phrase). Ce sont des exemples, tu as peut-être écrit autre chose.

- Djibril prend son petit-déjeuner. Maintenant, Djibril prend son petit-déjeuner.
- Je serai au collège. L'année prochaine, je serai au collège.
- Les enfants jouaient dans le jardin. Les enfants jouaient dans le jardin hier soir.
- Nous prendrons le car pour y aller. Demain matin, nous prendrons le car pour y aller.
- Je fais du sport. En ce moment, je fais du sport.
- Le téléphone n'existait pas. Le téléphone n'existait pas au Moyen-Âge.

4. Complète chaque phrase avec le verbe qui convient

• Jeudi dernier, mon frère..... a reçuune dizaine de cadeaux.

(a reçu – reçoit – recevra)

• En ce moment, nous..... mettonsla table.

(avons mis – mettons – mettions)

• La nuit dernière, j'..... ai entenduun bruit bizarre.

(ai entendu – entends – entendrai)

• L'année prochaine, le Tour de France passeradans notre ville.

(est passé – passe – passera)

• Actuellement, la météo..... estfavorable.

(a été – est- sera)

Objectif: distinguer le temps et les personnes.

1. Indique ce qui change en faisant une croix dans la case correspondante.

	La personne	Le moment
Lundi prochain, mon père partira en voyage. Mon père part en voyage.		✗
Ils vont à la piscine le mercredi. Ils iront à la piscine le jeudi.		✗
Je te parle plus. La semaine dernière, nous ne te parlions plus.	✗	
Tu chantais tous les mardis matin. Vous chantiez ensemble tous les mardis matin.	✗	

2. Accorde les verbes entre parenthèses.

Des élèves (chercher) *cherchent* la directrice. Les élèves (trouver) *trouvent* la directrice dans son bureau et ils lui (demander) *demandent* la clé du portail, car en jouant au ballon, ils (envoyer) *ont envoyé* le ballon dans la cour de l'école maternelle voisine ! La directrice (prêter) *prêtent* la clé du portail aux élèves à condition qu'ils le (refermer) *referment* soigneusement.

3. Réécris le texte en le commençant par « Les spectateurs » (en faisant les transformations nécessaires) puis souligne ce qui a changé.

Le spectateur court vers le vainqueur de la course. Il le félicite, puis il l'attrape et le porte en triomphe. *Les spectateurs courent vers le vainqueur de la course. Ils le félicitent, puis ils le portent en triomphe.*

4. Dans le texte suivant, relève les verbes conjugués (il y en a 11) puis indique pour chacun d'eux à quel temps et à quelle personne ils sont conjugués.

Pendant la sieste de ses parents, Lili est allée dans la forêt et a rencontré un loup. A son retour, sa mère ,qui prépare un gâteau au chocolat dans la cuisine, l'aperçoit. Elle pense que Lili vient tout droit de sa chambre et lui demande :

-As-tu bien dormi, ma chérie?
Lili se trouble :
-Pas très bien, à vrai dire...
-Tu te rattraperas cette nuit!.....coupe sa mère.

est allée : passé composé, 3 ^{ème} pers. sing.	demande : présent, 3 ^{ème} pers. sing.
a rencontré : passé composé, 3 ^{ème} pers. sing.	as dormi : pas. comp., 2 ^{ème} pers. sing.
prépare : présent, 3 ^{ème} pers. sing.	se trouble : présent, 3 ^{ème} pers. sing.
aperçoit : présent, 3 ^{ème} pers. sing.	te rattraperas : futur, 2 ^{ème} pers. sing.
pense : présent, 3 ^{ème} pers. sing.	coupe : présent, 3 ^{ème} pers. sing.
vient : présent, 3 ^{ème} pers. sing.	

Objectif: reconnaître le verbe à l'infinitif et savoir les classer.

1. Donne l'infinitif des verbes suivants.

- Vous envahissez ⇒ *envahir*
- ils sont partis ⇒ *partir*
- vous avez grandi ⇒ *grandir*
- il met ⇒ *mettre*
- nous garnissons ⇒ *garnir*
- elle marchera ⇒ *marcher*
- nous courrons ⇒ *courir*
- vous bouillîtes ⇒ *bouillir*
- elles réussissaient ⇒ *réussir*
- il appelle ⇒ *appeler*
- tu découvrais ⇒ *découvrir*
- tu eusses envoyé. ⇒ *envoyer*

2. Souligne les verbes conjugués puis donne leur infinitif et leur groupe.

- Cela est arrivé pour la première fois. ⇒ *arriver* 1^{er} groupe
- Par quel chemin sont-ils venus ? ⇒ *venir* 3^{ème} groupe
- Fatiha a mis sa valise dans la soute. ⇒ *mettre* 3^{ème} groupe
- Nous adopterons un chat pour Noël. ⇒ *adopter* 1^{er} groupe
- Cette montre est garantie deux ans. ⇒ *être* 3^{ème} groupe
- Le savon se dissout dans l'eau. ⇒ *se dissoudre* 3^{ème} groupe

3. Recopie et classe les verbes dans ce tableau .

Chercher – remplir – grandir – préparer – courir – décrocher – ralentir – partir – attendre – pouvoir – voter – avertir – fleurir – balayer – comprendre – atterrir – devoir – croire – souhaiter – accrocher.

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
<i>chercher, préparer, dérocher, voter, balayer, accrocher</i>	<i>remplir, grandir, ralentir, avertir, fleurir, atterrir</i>	<i>Courir, partir, attendre, pouvoir, comprendre, devoir, croire</i>



Objectif: conjuguer au présent les verbes du 1^{er} groupe.

1. Récris ces phrases au singulier, à la même personne.

- Elles épousent un prince ⇒ Elle épouse un prince.
- Nous semons des graines. ⇒ Je sème des graines.
- Ils promènent leur chien. ⇒ Il promène son chien.
- Vous acceptez le défi. ⇒ Tu acceptes le défi.
- Elles crient fort. ⇒ Elle crie fort.

2. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.

- Vous (bercer) bercez un bébé.
- Nous (danser) dansons le rap.
- Je (garder) garde la clé.
- Ils (monter) montent une maquette.
- Elle (voter) vote dimanche.
- Vous (compter) comptez jusqu'à 100.
- Elles (nager) nagent sous l'eau.
- Nous (tracer) traçons des cercles au compas.
- Nous (passer) passons sur le pont.
- Il (donner) donne un lot.
- Nous (partager) partageons le gâteau.
- Tu (mesurer) mesures 1,53m.
- Elles (trier) trient des papiers.

3. Récris ces phrases au pluriel. Attention aux accords !

Le petit chat noir et blanc joue et ronronne. Les petits chats noirs et blancs jouent et ronronnent.

Le corbeau s'envole, tourne au-dessus de la haie puis se pose sur la plus haute branche du peuplier. Les corbeaux s'envolent, tournent au-dessus de la haie puis se posent sur la plus haute branche du peuplier.

4. Conjugue chaque verbe au présent à la personne indiquée.

- Saler : 2^{ème} PP ⇒ vous salez
- S'écrouler : 3^{ème} PS ⇒ il (elle, on) s'écroule
- Étaler : 1^{ère} PS ⇒ j'étale
- Relier : 2^{ème} PP ⇒ vous reliez

Le présent de l'indicatif

Objectif: conjuguer au présent les verbes du 2^e et 3^e groupe.

Objectif: connaître les valeurs du présent.

1. Réécris cet extrait au présent de l'indicatif. Les verbes à conjuguer sont soulignés.

Alors l'autre mouette s'envola, plana au-dessus des rochers, puis vint toucher le sable et prit quelque chose de bizarre dans son bec. Elle repartit lentement : l'objet était lourd et encombrant. La mouette le laisa enfin tomber dans le nid. La chose avait cinq jambes et remuait. La mouette crut avoir affaire à une nouvelle espèce de crabe.

s'envole, plane, vient, prend, repart, est, laisse, a, remue, crat

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

• Les élèves et leur maîtresse (se rendre) *se rendent* au musée et (admirer) *admirent* de nombreux tableaux.

• En automne, Pierre (ramasser) *ramasse* des châtaignes puis il les (cuire) *cuit* et les (manger) *mange*

• Le pelage de certains animaux (blanchir) *blanchissent* en hiver.

• Des cheminées du village (monter) *monte* une fumée blanche.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif et indique la valeur du présent de chaque phrase.

• Après 1670, la peste (disparaître) *disparaît* en France.

⇒ *présent de vérité générale*

• Pour réaliser cette expérience, tu (devoir) *dois* te procurer un peu de matériel.

⇒ *présent de vérité générale*

• Tu (aller) *vas* tout de suite à la boulangerie et tu (prendre) *prends* du pain pour ce soir.

⇒ *présent à valeur de futur proche*

• Cinq et quatre (faire) *font* neuf.

⇒ *présent de vérité générale*

• Le président de la République (habiter) *habite* le palais de l'Élysée.

⇒ *présent de vérité générale*

• Chaque matin, la voisine (sortir) *sort* son chien.

⇒ *présent d'habitude*

• En 1492, Christophe Colomb (découvrir) *découvre* l'Amérique.

⇒ *présent de vérité générale*



Le passé composé

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé composé.

1. Observe la terminaison et complète avec le pronom personnel sujet qui convient.

- Êtes-^{vous}..... entrés dans la cuisine ?
- ^{Elle}..... est passée par la fenêtre.
- ^{Ils, elles}..... ont affranchi la lettre.
- ^{Ils, elles}..... ont attrapé des papillons.
-^{Je}..... suis arrivé avant toi.

2. Réécris les phrases en remplaçant « je » par « elles ». Attention aux accords !

- J'ai réussi à trouver la solution. *Elles ont réussi à trouver la solution.*
- J'ai agi en mon âme et conscience. *Elles ont agi en leur âme et conscience.*
- J'ai rangé mon bureau. *Elles ont rangé leur bureau.*
- Je suis arrivé à destination. *Elles sont arrivées à destination.*

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Nous (jouer) *avons joué* aux dés toute la soirée.
- Les voyageurs (arriver) *sont arrivés* à Rabat.
- Les fraises (mûrir) *ont mûri* dans les serres.
- L'éolienne (tourner) *a tourné* toute la nuit.
- Les élèves (visiter) *ont visité* un musée.

4. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

- Tu finissais ton assiette. *Tu as fini ton assiette.*
- L'avocat plaide pour son client. *L'avocat a plaidé pour son client.*
- Les enfants assisteront à une pièce de théâtre. *Les enfants ont assisté à une pièce de théâtre.*
- Nous restons très amis. *Nous sommes restés très amis.*
- Les colzas jaunissent d'un seul coup. *Les colzas ont jauni d'un seul coup.*

5. Écris une phrase avec chacun des verbes suivants conjugué au passé composé. Attention aux accords !

Vêtir – écrire – vivre – naître – moudre.

Le passé composé

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé composé.

1. Recopie ce texte en remplaçant « aujourd'hui » par « hier » et en conjuguant les verbes au passé composé.

Aujourd'hui, je regarde ma série préférée avec mon frère. Nous adorons le héros. On le trouve très drôle. Pendant ce temps, maman et papa préparent le repas. Ils finissent d'éplucher les carottes.

Hier, j'ai regardé ma série préférée avec mon frère. Nous avons adoré le héros. On l'a trouvé très drôle. Pendant ce temps, maman et papa ont préparé le repas. Ils ont fini d'éplucher les carottes.

2. Complète avec le verbe être ou le verbe avoir conjugué au passé composé.

- Il *a été* mon professeur pendant deux ans.
- Aïcha *a eu* un appareil photo numérique pour son anniversaire.
- Je sais que nous *avons été* turbulents.
- *Aurons* - nous *eu* son numéro de téléphone ?

3. Recopie en remplaçant les mots soulignés par les mots proposés. Attention aux accords !

- La foule est allée dans les gradins → Le public *est allé dans les gradins.*
- Le comédien est revenu saluer la salle → La comédienne *est revenue saluer la salle.*
- Le lapin est parti dans le trou → Les souris *sont parties dans le trou.*
- Avec la coupure de courant, la rue est devenue noire → Les immeubles *sont devenus noirs.*

4. Réécris les phrases en remplaçant « tu » par « ils ». Attention aux accords !

- Tu as éteint la lumière. *Ils ont éteint la lumière.*
- Tu es allé te promener. *Ils sont allés se promener.*
- Tu as peint un magnifique tableau. *Ils ont peint un magnifique tableau.*
- Tu es reparti aux États-Unis. *Ils sont repartis aux États-Unis.*

5. Conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords !

- Les enfants (prendre) *ont pris* le tramway.
- Le directeur (accueillir) *a accueilli* un nouvel élève.
- Tu (écrire) *as écrit* un roman.
- Nous (revenir) *sommes revenus* les bras chargés de fleurs.
- Le fantôme (apparaître) *est apparu* pendant la nuit.

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'imparfait.

1. Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient dans chaque phrase.

- J'(allais) / allait) me promener chaque dimanche.
- Nous (disions) / disiez) la vérité. Chaque année, vous (partaient / (partiez) en Alsace.
- Avant, mon oncle (venaient / (venait) avec son chien.
- Tu (faisais) / fais) de ton mieux

2. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au singulier.

- Nous parlions toujours doucement. *Je parlais toujours doucement.*
- Elles ne restaient jamais à l'étude. *Elle ne restait jamais à l'étude.*
- Vous lisiez le menu avant d'entrer dans le restaurant. *Je lisais le menu avant d'entrer dans le restaurant.*
- Ils suivaient les recommandations du guide. *Il suivait les recommandations du guide.*
- Ils contrôlaient toutes les voitures au péage. *Il contrôlait toutes les voitures au péage.*
- Nous étions au cinéma. *J'étais au cinéma.*

3. Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

- En CP, j'(être) *étais* dans une autre école.
- Vous (être) *étiez* mes invités pour mon anniversaire.
- Le dauphin (faire) *faisait* des sauts dans l'eau et (éclabousser) *éclaboussait* tous les spectateurs.
- Ma mère (couper) *coupait* quelques fleurs du jardin.
- Tu (rentrer) *rentrais* de ton match et tu (prendre) *prenais* une douche.
- Nous (crier) *criions* et (trépigner) *trépignions* avec impatience.
- Badri et Nour (rester) *restaient* -ils avec vous pendant toutes les vacances ?

4. Recopie chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- Elle fermait la boutique à 19 heures. *Elles fermaient la boutique à 19 heures.*
- Je regardais tous les matchs à la télévision. *Nous regardions tous les matchs à la télévision.*
- Il réfléchissait avant de répondre à la question. *Ils réfléchissaient avant de répondre à la question.*
- Tu mangeais à la cantine chaque lundi. *Nous mangiez à la cantine chaque lundi.*
- Il avait froid. *Ils avaient froid.*
- Je gagnais toujours à la course en sac. *Nous gagnions toujours à la course en sac.*

Le passé simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.

1. Conjugue les verbes au passé simple de l'indicatif aux personnes demandées.

- Brandir → je....., vous....., elles..... *je brandis, vous brandîtes, elles brandirent*
- Bâtir → nous....., tu....., je..... *nous bâtîmes, tu bâtis, je bâtis*
- Avertir → il....., ils....., je..... *il avertit, ils avertirent, j'avertis*
- Vieillir → nous....., tu....., elle..... *nous vieillîmes, tu vieillis, elle vieillit*
- Grossir → ils....., je....., vous.... *ils grossirent, je grossis, vous grossîtes*
- Réagir → il....., tu....., je..... *il réagit, tu réagis, je réagis*

2. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- Le lampadaire (éclaircir) *éclaircit* la rue.
- Vous (remplir) *remplîtes* les brocs d'eau.
- Nous (bondir) *bondîmes* de peur.
- Les artistes (divertir) *divertirent* les spectateurs.
- J'(éclaircir) *éclaircis* la pièce en la peignant.
- Tu (avertir) *avertis* les touristes du danger.

3. Réécris les phrases en remplaçant « je » par le pronom proposé.

- Je finis mes devoirs avec hâte → Ils *finirent leurs devoirs avec hâte.*
- J'applaudis très fort → Nous *applaudîmes très fort.*
- Je rugis comme un lion → Tu *rugis comme un lion.*
- J'élargis l'ouverture dans le grillage → Vous *élargîtes l'ouverture dans le grillage.*
- Je fournis du matériel aux élèves → Elle *fournit du matériel aux élèves.*
- Je rafraichis la pièce en ouvrant la pièce → Ils *rafraichirent la pièce en ouvrant la porte.*
- Je saisis l'occasion de me réjouir → Ils *saisirent l'occasion de se réjouir.*

4. Écris une phrase avec chaque verbe suivant conjugué au passé simple de l'indicatif. divertir – applaudir – bondir.

Il est possible d'écrire plein de phrases différentes.



Le passé simple

Objectif: reconnaître et conjuguer au passé simple.

1. Donne l'infinitif correspondant à ces verbes conjugués au passé simple.

- nous pûmes ⇒ *pouvoir*
- tu devins ⇒ *devenir*
- nous fûmes ⇒ *être*
- vous crûtes ⇒ *croire*
- vous naquîtes ⇒ *naitre*
- elle sut ⇒ *savoir*

2. Complète avec le pronom de conjugaison qui convient.

- *Vous* acceptâtes de dîner avec nous.
- Énérvé, *tu* chiffonnas ta feuille.
- A ma demande, *elle, il, on* balaya la cour.
- *J'* avalai ma soupe trop rapidement.
- Honteux, *nous* avouâmes notre forfait.
- *Ils, elles* embrassèrent leurs grands-parents.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

- Les oiseaux (migrer) *migrèrent* fin septembre.
- Vous (changer) *changeâtes* de direction soudainement.
- Nous (éviter) *évitâmes* le pire.
- Les vacances (passer) *passèrent* très vite.
- Ils (fâcher) *fâchèrent* le directeur à cause de leurs bêtises.
- Nous (cligner) *dignâmes* des yeux à cause du soleil.
- Vous (chuchoter) *chuchotâtes* pendant le cours.

4. Réécris les phrases en remplaçant « tu » par « elles ».

- Tu dégageas le passage avec une pelle. *Elles dégagèrent le passage avec une pelle.*
- Tu tentas le tout pour le tout. *Elles tentèrent le tout pour le tout.*
- Tu roulas le long de la pente. *Elles roulèrent le long de la pente.*
- Tu rinças la vaisselle à l'eau froide. *Elles rincèrent la vaisselle à l'eau froide.*
- Tu remorquas une voiture en panne. *Elles remorquèrent une voiture en panne.*
- Tu égaras tous les documents. *Elles égarèrent tous les documents.*



Objectif: reconnaître et conjuguer au plus-que-parfait.

1. Conjugue ces verbes au plus-que-parfait.

avoir – être – chanter – copier – recevoir – grossir – pouvoir – battre

Voir dernière fiche.

2. Complète ces phrases avec les auxiliaires être ou avoir conjugués à l'imparfait.

• Nous *étions* devenus riches.

• Elle *avait* pris l'autocar.

• Vous *aviez* jeté toutes les fleurs fanées.

• Il *avait* ramassé les noix.

• Tu *avais* recueilli cet animal,

• *Avraient*-elles rêvé ou *étaient*-elles bien allées dans cet endroit ?

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

• Ils (terminer) *avaient terminé* ma construction de ce bâtiment la semaine dernière.

• Les enfants (souffler) *avaient soufflé* les bougies et (recevoir) *avaient reçu* de nombreux cadeaux.

• Claudine (asseoir) *avait assis* sa poupée sur sa chaise et (rester) *était restée* longtemps à la contempler.

• Vous (emporter) *aviez emporté* vos affaires mais vous (oublier) *aviez oublié* de prendre vos clés.

• Le vent (emporter) *avait emporté* les feuilles.

4. Souligne les phrases conjuguées au plus-que-parfait et donne l'infinitif du verbe.

• Tu avais recopié le texte. Tu as recopié le texte..... *recopier*

• Vous avez rajouté un peu de vanille. Vous aviez rajouté un peu de vanille. *rajouter*

• Je m'étais réveillée dans la nuit. Je me suis réveillée dans la nuit..... *se réveiller*

• Nous avons fini de manger. Nous avons fini de manger. *finir*

5. Récris les phrases avec le sujet proposé.

• La rivière était sortie de son lit. → Le fleuve..... *était sorti de son lit.*

• Tu avais ramassé des pommes. → J'..... *avais ramassé des pommes.*

• Le bébé avait fini par dormir. → Les bébés..... *avaient fini par dormir.*

• Les enfants s'étaient éloignés. → L' enfant..... *s'était éloigné.*



Les temps du passé

Objectif: reconnaître les temps du passé et les utiliser.

1. Écris ces phrases au temps demandé.

- Les migrants arrivent en masse → passé simple *Les migrants arrivèrent en masse.*
- Ma famille habite en Vendée → imparfait *Ma famille habitait en Vendée.*
- Les Français débarquent sur le Saint-Laurent → passé composé *Les français ont débarqué sur le...*
- Les Anglais aiment boire du thé → imparfait *Les anglais aimaient bien boire du thé.*
- Tu vois une étoile filante → passé simple *Tu vis une étoile filante.*
- Hugo comprend l'exercice → passé composé *Hugo a compris l'exercice.*

2. Complète ces phrases avec un verbe de ton choix conjugué au passé simple.

- Tu jouais tranquillement quand *Plusieurs*
- Nous regardions un film lorsque *réponses*
- Jérôme était en tête de la course quand soudain
- Nous sommes allés à la cave et nous *sont*
- Une grande joie m'envahit quand *possibles*

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

- Quand les secours sont arrivés, la foule (entourer) *entourait* le motard accidenté.
→ imparfait
- Quand les secours sont arrivés, la foule (laisser) *a laissé* passer l'ambulance.
→ passé composé
- Lorsque le médecin est arrivé, Pablo (dormir) *dormait*
- imparfait
- Lorsque le médecin est arrivé, Pablo (expliquer) *a expliqué* ses douleurs.
→ passé composé

4. Récris ces phrases en commençant par la personne indiquée.

- Tu participais aux randonnées. → Nous. *participions aux randonnées.*
- Vous glissiez sur le verglas. → Nous. *glissions sur le verglas.*
- Il regardait grandir ses enfants. → Tu. *regardais grandir tes enfants.*
- Ils fleurissaient leur jardin en toutes occasions. → Nous. *fleurissions nos jardins en toutes occasions.*

Objectif: reconnaître et conjuguer au futur simple.

1. Réécris ce bulletin météo au futur simple.

Le temps est maussade. De gros nuages arrivent par l'ouest et apportent de la pluie. Les températures restent basses pour la saison. Des brouillards matinaux sont à craindre. Il faut être prudent sur les routes. Le Soleil peut faire quelques apparitions. Le vent reste modéré mais devient fort en fin de journée.

Le temps sera maussade. Des gros nuages arriveront par l'ouest et apporteront de la pluie. Les températures resteront basses pour la saison. Des brouillards matinaux seront à craindre. Il faudra être prudent sur les routes. Le soleil pourra faire quelques apparitions. Le vent restera modéré mais deviendra fort en fin de journée.

2. Écris une phrase au futur avec chaque verbe et chaque sujet proposé.

Filmer (les journalistes) – jaunir (les feuilles) – avoir (tu) – changer (la mode) – être (je) – vendre (les commerçants) – aller (l'alpiniste)

Plusieurs réponses sont possibles.

3. Associe ces pronoms et ces verbes.

Vous	●	●	reviendront
Tu	●	●	grossiras
Elle	●	●	direz
Je	●	●	voudrons
Ils	●	●	fera
Nous	●	●	courrai

4. Réécris ces phrases au singulier ou au pluriel, selon le cas et n'oublie pas les transformations nécessaires.

- Le meneur de jeu expliquera la règle. *Les meneurs de jeu expliqueront les règles.*
- Ces salades feront le régal des limaces. *Cette salade fera le régal des limaces.*
- Le film commencera à 21 heures. *Les films commenceront à 21 heures.*
- Quand ses amies iront au Canada, m sœur partira avec eux. *Quand son amie ira au Canada, mes sœurs partiront avec elle.*
- La parade du cirque défilera dans les rues. *Les parades du cirque défileront dans les rues.*

5. Colorie la case si le verbe est conjugué au futur.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Quand pourras-tu venir ? | <input type="checkbox"/> Ils se connaissent depuis longtemps. |
| <input type="checkbox"/> Il a toujours raison. | <input checked="" type="checkbox"/> Elle sera rouge de colère. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Le cirque s'installera sur la place du village. | <input checked="" type="checkbox"/> Tu finiras tes devoirs avant de jouer. |
| <input type="checkbox"/> Les plantes sont mortes de froid. | <input type="checkbox"/> Ne rentre pas trop tard. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Les hirondelles reviendront au printemps prochain. | <input checked="" type="checkbox"/> Je lui donnerai la main. |

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'impératif.

1. Coche les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'impératif.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Ayez du courage. | <input checked="" type="checkbox"/> Plantez des lauriers. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Finis ton travail avant de jouer. | <input checked="" type="checkbox"/> Mange ton dessert. |
| <input type="checkbox"/> Tu vas tous les mercredis à la piscine. | <input type="checkbox"/> Tu manges trop vite. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Va au supermarché. | <input checked="" type="checkbox"/> Prends ton parapluie. |
| <input type="checkbox"/> Vous plantez des rosiers. | <input checked="" type="checkbox"/> Soyons aimable. |

2. Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'impératif.

- Ne (discuter, 2^{ème} pers. plur.) *Ne discutez* pas aussi fort !
- (Rentrer, 1^{ère} pers. plur.) *Revenons* vite pour nous réchauffer.
- (Souligner, 2^{ème} pers. plur.) *Soulignez* les verbes en rouge !
- Messieurs, (lever, 2^{ème} pers. plur.) *levez* – vous !

3. Souligne les verbes conjugués au présent de l'impératif.

- Le vigile dit aux clients : « Rangez vos chariots sur le côté. »
- Ne faites pas autant de bruit !
- Fais attention en traversant la rue.
- Soulignez les verbes en rouge.

4. Réécris ces phrases en conjuguant ces verbes au trois personnes au présent de l'impératif.

- Prendre du bon temps. *Prends ton temps. - Prenons notre temps. - Prenez votre temps.*
- Faire respecter cette loi. *Fais respecter cette loi. - Faisons respecter cette loi. - Faites respecter cette loi.*
- Ne pas dire de sottises. *Ne dis pas de sottises. - Ne disons pas de sottises. - Ne dites pas de sottises.*
- Commencer par se calmer. *Commence par te calmer. - Commençons par nous calmer. - Commencez par vous calmer.*
- Venir avec lui. *Viens avec lui. - Venons avec lui. - Venez avec lui.*
- Ne pas se pencher à la fenêtre ! *Ne te penche pas ... - Ne nous penchons pas ... - Ne vous penchez pas...*
- Partir en vacances. *Parts en vacances. - Partons en vacances. - Partez en vacances.*
- Etre prudent. *Sois prudent. - Soyons prudents. - Soyez prudents.*
- Admirer le paysage. *Admire le paysage. - Admiron le paysage. - Admirez le paysage.*
- Finir un exercice. *Finis un exercice. - Finissons un exercice. - Finissez un exercice.*
- Reculer de treize pas. *Recule de treize pas. - Reculons de treize pas. - Reculez de treize pas.*
- Tourner à gauche puis à droite. *Tourne à gauche puis à droite. - Tourbons à gauche... - Tournez à gauche...*
- Traverser le lac. *Traverse le lac. - Traversons le lac. - Traversez le lac.*
- Ouvrir les yeux. *Ouvre les yeux. - Ouvrons les yeux. - Ouvrez les yeux.*
- Voir comme c'est beau. *Vois comme c'est beau. - Voyons comme c'est beau. - Voyez comme c'est beau.*

Objectif: reconnaître et conjuguer à l'impératif.

1. Coche les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'impératif.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Range tes affaires. | <input checked="" type="checkbox"/> Accrochez cette affiche au mur. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Écoutons attentivement. | <input checked="" type="checkbox"/> Allons la voir tous ensemble. |
| <input type="checkbox"/> Vous prenez toute la place. | <input type="checkbox"/> Tu joues du piano. |
| <input type="checkbox"/> Nous choisissons un dessert. | <input checked="" type="checkbox"/> Sois sympa ! |
| <input checked="" type="checkbox"/> N'aie pas peur. | <input type="checkbox"/> Pourquoi soupire-t-il ? |

2. Réécris ces phrases en conjuguant les verbes à la 2^{ème} personne du singulier au présent de l'impératif.

- Ne perdez pas de temps ! *Ne perds pas de temps !*
- Mettons ces ordures à la poubelle. *Mets ces ordures à la poubelle.*
- Allons voir ce qui se passe. *Va voir ce qui se passe.*
- Soyez sages. *Sois sage*
- Venez me voir à l'occasion. *Viens me voir à l'occasion.*

3. Réécris ces phrases en conjuguant ces verbes au trois personnes au présent de l'impératif.

- Ne pas sortir d'ici. *Ne sors pas d'ici. - Ne sortons pas d'ici. - Ne sortez pas d'ici.*
- Ne rien craindre. *Ne crains rien. - Ne craignons rien. - Ne craignez rien.*
- Ne pas y passer. *N'y passe pas. - N'y passons pas. - N'y passez pas.*
- Ne pas ramasser ces champignons. *Ne ramasse pas ces champignons. - Ne ramassons pas ces champignons. - Ne ramassez pas ces champignons.*
- Ne pas faire de bruit. *Ne fais pas de bruit. - Ne faisons pas de bruit. - Ne faites pas de bruit.*
- Choisir notre route. *Choisis notre route. - Choisissons notre route. - Choisissez notre route.*
- Éteindre ta lampe. *Eteins ta lampe. - Éteignons ta lampe. - Éteignez ta lampe.*
- Boire notre lait ! *Bois notre lait. - Buons notre lait. - Buvez notre lait.*
- Avoir confiance. *Aie confiance. - Ayons confiance. - Ayez confiance.*
- Dire quelque chose. *Dis quelque chose. - Disons quelque chose. - Dites quelque chose.*
- Prendre un livre. *Prends un livre. - Prenons un livre. - Prenez un livre.*
- S'installer ici. *Installe-toi ici. - Installons-nous ici. - Installez-vous ici.*

4. Écris quatre phrases au présent de l'impératif pour donner des conseils à des enfants qui vont traverser une rue.

Plusieurs réponses
sont possibles.

Objectif: reconnaître et conjuguer au plus-que-parfait.

1. Conjugue ces verbes au plus-que-parfait.

avoir – être – chanter – copier – recevoir – grossir – pouvoir – battre

J'aurais eu
Tu aurais eu
Il, elle, on avait eu
Nous aurions eu
Vous auriez eu
Ils, elles auraient eu

J'aurais été
Tu aurais été
Il, elle, on avait été
Nous aurions été
Vous auriez été
Ils, elles auraient été

J'aurais chanté
Tu aurais chanté
Il, elle, on avait chanté
Nous aurions chanté
Vous auriez chanté
Ils, elles auraient chanté

J'aurais copié
Tu aurais copié
Il, elle, on avait copié
Nous aurions copié
Vous auriez copié
Ils, elles auraient copié

J'aurais reçu
Tu aurais reçu
Il, elle, on avait reçu
Nous aurions reçu
Vous auriez reçu
Ils, elles auraient reçu

J'aurais grossi
Tu aurais grossi
Il, elle, on avait grossi
Nous aurions grossi
Vous auriez grossi
Ils, elles auraient grossi

J'aurais pu
Tu aurais pu
Il, elle, on avait pu
Nous aurions pu
Vous auriez pu
Ils, elles auraient pu

J'aurais battu
Tu aurais battu
Il, elle, on avait battu
Nous aurions battu
Vous auriez battu
Ils, elles auraient battu