

Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : Compétence 5 : La culture humaniste

- Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles
- Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets)

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>INTRODUCTION</p> <p>★ LA GÉOGRAPHIE</p> <p>Le géographe et ses outils</p> <p><u>Mots-clés</u> : observation, scientifique, calcul, photographie, tableau, graphique, carte, globe, planisphère, océan, continent, titre, échelle, légende, points cardinaux</p> <p>LES PAYSAGES EN FRANCE</p> <p>★ LA MONTAGNE</p> <p>Les massifs montagneux</p> <p><u>Mots-clés</u> : altitude, pente, Vosges, Jura, Alpes, Pyrénées, Massif central</p> <p>L'étagement de la végétation</p> <p><u>Mots-clés</u> : neiges éternelles, feuillus, résineux</p> <p>Les aménagements de l'homme</p> <p><u>Mots-clés</u> : station de ski, parc national</p>	<p>LES PAYSAGES EN FRANCE</p> <p>★ LE LITTORAL</p> <p>Les types de littoraux</p> <p><u>Mots-clés</u> : côte à falaise, côte sablonneuse, côte découpée</p> <p>Aménagement du littoral</p> <p><u>Mots-clés</u> : les ports (pêche), tourisme (station balnéaire, port de plaisance), aquaculture</p> <p>Préservation du littoral</p> <p><u>Mots-clés</u> : clôture, dune, Conservatoire du Littoral</p>	<p>LES MILIEUX DE VIE</p> <p>★ LE MILIEU URBAIN : LA VILLE</p> <p>Qu'est-ce qu'une ville?</p> <p><u>Mots-clés</u> : ville, urbain, citadin</p> <p>Lire un plan</p> <p><u>Mots-clés</u> : représentation, utilisateur, déplacement, points cardinaux</p> <p>Le centre ville</p> <p><u>Mots-clés</u> : centre historique, quartier d'habitation, quartier de commerce, quartier d'affaires, zone piétonne, parking</p> <p>Les principales villes françaises</p> <p><u>Villes</u> : Lille, Paris, Strasbourg, Grenoble, Lyon, Nice, Toulon, Marseille, Toulouse, Bordeaux, Nantes, Rouen</p> <p><u>Mots-clés</u> : agglomération, zone d'influence, service, capitale</p> <p>La banlieue</p> <p><u>Mots-clés</u> : centre commercial, autoroute, résidences, grands ensembles, embouteillage, pollution, pavillon, lotissement</p>	<p>LES MILIEUX DE VIE</p> <p>★ LE MILIEU RURAL : LA CAMPAGNE</p> <p>Le paysage rural</p> <p><u>Mots-clés</u> : campagne, champ, pré, forêt, village, culture</p> <p>Le paysage agricole</p> <p><u>Mots-clés</u> : openfield, céréales, bocage, culture délicates, verger, serre</p> <p>Une exploitation agricole</p> <p><u>Mots-clés</u> : ferme, agriculteur, élevage, étable, porcherie, poulailler, pré, champ, hangar, production</p> <p>Agriculture traditionnelle et biologique</p> <p><u>Mots-clés</u> : modernisation, machine, engrais, pesticide, irrigation, qualité, quantité</p>	<p>RÉALITÉS LOCALES GEOG.</p> <p>★ ORGANISATION DU TERRITOIRE</p> <p><i>(En lien avec l'éducation civique)</i></p> <p>Région et élus locaux</p> <p><u>Mots-clés</u> : administration territoire, président du conseil régional, préfet de région, conseillers régionaux, les logos régionaux</p> <p>Département et élus locaux</p> <p><u>Mots-clés</u> : président du conseil général, préfet, conseillers généraux</p> <p>Commune et élus locaux</p> <p><u>Mots-clés</u> : le maire, conseillers municipaux</p> <p>★ DÉVELOPPEMENT DURABLE</p> <p><i>(En lien avec les sciences)</i></p> <p>Les déchets (réduction et recyclage)</p>