

**Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : Compétence 5 : La culture humaniste**

- Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles
- Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets)

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p><b>INTRODUCTION</b></p> <p>★ <b>LA GÉOGRAPHIE</b></p> <p><b>Le géographe et ses outils</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : observation, scientifique, calcul, photographie, tableau, graphique, carte, globe, planisphère, océan, continent, titre, échelle, légende, points cardinaux</p> <p><b>LES PAYSAGES EN FRANCE</b></p> <p>★ <b>LA MONTAGNE</b></p> <p><b>Les massifs montagneux</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : altitude, pente, Vosges, Jura, Alpes, Pyrénées, Massif central</p> <p><b>L'étagement de la végétation</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : neiges éternelles, feuillus, résineux</p> <p><b>Les aménagements de l'homme</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : station de ski, parc national</p>	<p><b>LES PAYSAGES EN FRANCE</b></p> <p>★ <b>LE LITTORAL</b></p> <p><b>Les types de littoraux</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : côte à falaise, côte sablonneuse, côte découpée</p> <p><b>Aménagement du littoral</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : les ports (pêche), tourisme (station balnéaire, port de plaisance), aquaculture</p> <p><b>Préservation du littoral</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : clôture, dune, Conservatoire du Littoral</p>	<p><b>LES MILIEUX DE VIE</b></p> <p>★ <b>LE MILIEU URBAIN : LA VILLE</b></p> <p><b>Qu'est-ce qu'une ville?</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : ville, urbain, citadin</p> <p><b>Lire un plan</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : représentation, utilisateur, déplacement, points cardinaux</p> <p><b>Le centre ville</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : centre historique, quartier d'habitation, quartier de commerce, quartier d'affaires, zone piétonne, parking</p> <p><b>Les principales villes françaises</b></p> <p><u>Villes</u> : Lille, Paris, Strasbourg, Grenoble, Lyon, Nice, Toulon, Marseille, Toulouse, Bordeaux, Nantes, Rouen</p> <p><u>Mots-clés</u> : agglomération, zone d'influence, service, capitale</p> <p><b>La banlieue</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : centre commercial, autoroute, résidences, grands ensembles, embouteillage, pollution, pavillon, lotissement</p>	<p><b>LES MILIEUX DE VIE</b></p> <p>★ <b>LE MILIEU RURAL : LA CAMPAGNE</b></p> <p><b>Le paysage rural</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : campagne, champ, pré, forêt, village, culture</p> <p><b>Le paysage agricole</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : openfield, céréales, bocage, culture délicates, verger, serre</p> <p><b>Une exploitation agricole</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : ferme, agriculteur, élevage, étable, porcherie, poulailler, pré, champ, hangar, production</p> <p><b>Agriculture traditionnelle et biologique</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : modernisation, machine, engrais, pesticide, irrigation, qualité, quantité</p>	<p><b>RÉALITÉS LOCALES GEOG.</b></p> <p>★ <b>ORGANISATION DU TERRITOIRE</b></p> <p><i>(En lien avec l'éducation civique)</i></p> <p><b>Région et élus locaux</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : administration territoire, président du conseil régional, préfet de région, conseillers régionaux, les logos régionaux</p> <p><b>Département et élus locaux</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : président du conseil général, préfet, conseillers généraux</p> <p><b>Commune et élus locaux</b></p> <p><u>Mots-clés</u> : le maire, conseillers municipaux</p> <p>★ <b>DÉVELOPPEMENT DURABLE</b></p> <p><i>(En lien avec les sciences)</i></p> <p><b>Les déchets (réduction et recyclage)</b></p>