



# Bilan de sciences

LES ÊTRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT  
Notion de chaînes et réseaux alimentaires

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_

www.cenicienta.fr

## Compétences évaluées:

**Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: Les êtres vivants dans leur environnement – Places et rôles des êtres vivants ; notions de chaînes et réseaux alimentaires.**

☉ S.C A B C D

Connaître les différents régimes alimentaires. (ex : 1)

A B C D

Associer une denture à l'animal en fonction du régime alimentaire. (ex :2)

A B C D

Établir des chaînes et des réseaux alimentaires. (ex :3)

A B C D

Mobiliser ses connaissances pour mettre en évidence le rôle et la place des êtres vivants et leur interdépendance dans un milieu donné. (ex :4 et 5)

A B C D

### ① Lis le texte et complète le tableau.

À la suite d'une sortie dans un jardin, les élèves ont noté que : « La chenille mange des feuilles, l'escargot mange de la salade, la couleuvre mange des petits rongeurs, l'homme mange de tout, la mésange mange des graines et des insectes. Les pucerons se nourrissent de la sève des végétaux, les coccinelles mangent des pucerons. L'étrouneau mange des fruits comme les cerises. »

Définitions	Régime alimentaire	Animaux
Animal qui mange des animaux.		----- -----
Animal qui se nourrit habituellement de végétaux.		----- -----
Animal qui se nourrit aussi bien d'aliments d'origine animale que végétale.		----- -----

Source: www.charivari.fr

### ② Relie ce qui va ensemble puis écris dans la case finale le régime alimentaire de chaque animal.

Animal	Mâchoire	Caractéristique	
		 arrache des morceaux d'aliments	<input type="text"/>
		 écrase les aliments	<input type="text"/>
		 coupe les aliments	<input type="text"/>
		 ronge les aliments	<input type="text"/>

③ Voici le menu de quelques êtres vivants qui vivent dans une forêt de chênes. Avec ces informations, écris 2 chaînes alimentaires : une courte, puis une plus longue en utilisant les flèches.

Source: www.charivari.fr

Animal	Nourriture
chenille	feuilles
insectes sous les écorces	bois
vers de terre	feuilles mortes
musaraigne	insectes, vers de terre
mulot	graines et glands
pic-vert	insectes sous les écorces
taupe	vers de terre, insectes
lapin	herbe, bourgeons
autour	mulots, lapins, oiseaux
chouette	mulots, musaraignes, taupes
sanglier	glands, racines, insectes, mulots

- .....
- .....
- .....

④ Observe les deux photos suivantes, puis réponds aux questions :



- a) Que se passe-t-il ? .....
- b) Quel maillon de la chaîne a disparu ? .....

⑤ Dans chaque chaîne, un maillon a disparu : il est barré. Barre les éléments de la chaîne qui ne pourront plus vivre :

