



# Bilan de sciences

Le trajet de l'eau dans la nature

CORRECTION

www.cenicienta.fr

## Compétences évaluées:

Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: La matière – Le trajet de l'eau dans la nature.

⊗ S.C A B C D

Connaître et représenter le trajet de l'eau dans la nature (cycle de l'eau). (ex: 1 et 2)

A B C D

Identifier les changements d'état de l'eau et leurs conséquences dans le cycle. (ex: 3)

A B C D

❶ Sur le dessin ci-dessous, place 5 flèches bleues indiquant le cycle de l'eau.

❷ Puis complète les bulles avec les numéros des mots correspondants.

1: fleuve

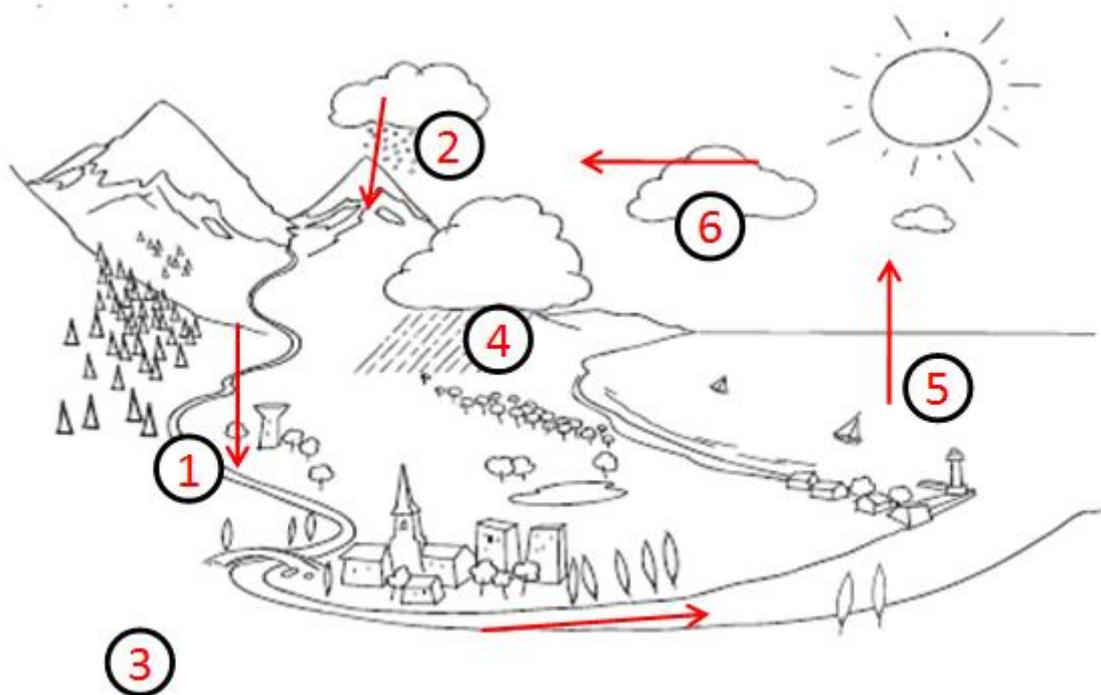
2: neige

3: nappe phréatique

4: pluie

5: mer/océan

6: nuage



❸ Complète le texte suivant avec les changements d'état de l'eau: ruissellement, condensation, infiltration, précipitations, évaporation

Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des mers et des océans se transforme en vapeur d'eau (**évaporation**). En montant dans le ciel elle rencontre un air plus froid et forme de minuscules gouttelettes d'eau liquide (**condensation**). Ces gouttelettes se rassemblent et forment les nuages. Ces nuages se déversent sous forme de pluie (**précipitations**). L'eau de pluie pénètre dans le sol et rejoint les nappes phréatiques (**infiltration**) ou ruisselle sur un sol et rejoint les cours d'eau (**ruissellement**). Les cours d'eau rejoignent les mers. L'eau des mers s'évapore et le cycle recommence.

❹ Quel matériau est le plus perméable? Les graviers (les cailloux)

❺ Quel matériau est le moins perméable? L'argile