



# Bilan de sciences

Le trajet de l'eau dans la nature

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_

www.cenicenta.fr

## Compétences évaluées:

**Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: La matière – Le trajet de l'eau dans la nature.**

⊗ S.C    A    B    C    D

Connaître et représenter le trajet de l'eau dans la nature (cycle de l'eau). (ex: 1 et 2)

A    B    C    D

Identifier les changements d'état de l'eau et leurs conséquences dans le cycle. (ex: 3, 4, 5)

A    B    C    D

❶ Sur le dessin ci-dessous, place 5 flèches bleues indiquant le cycle de l'eau.

❷ Puis complète les bulles avec les numéros des mots correspondants.

1: rivière

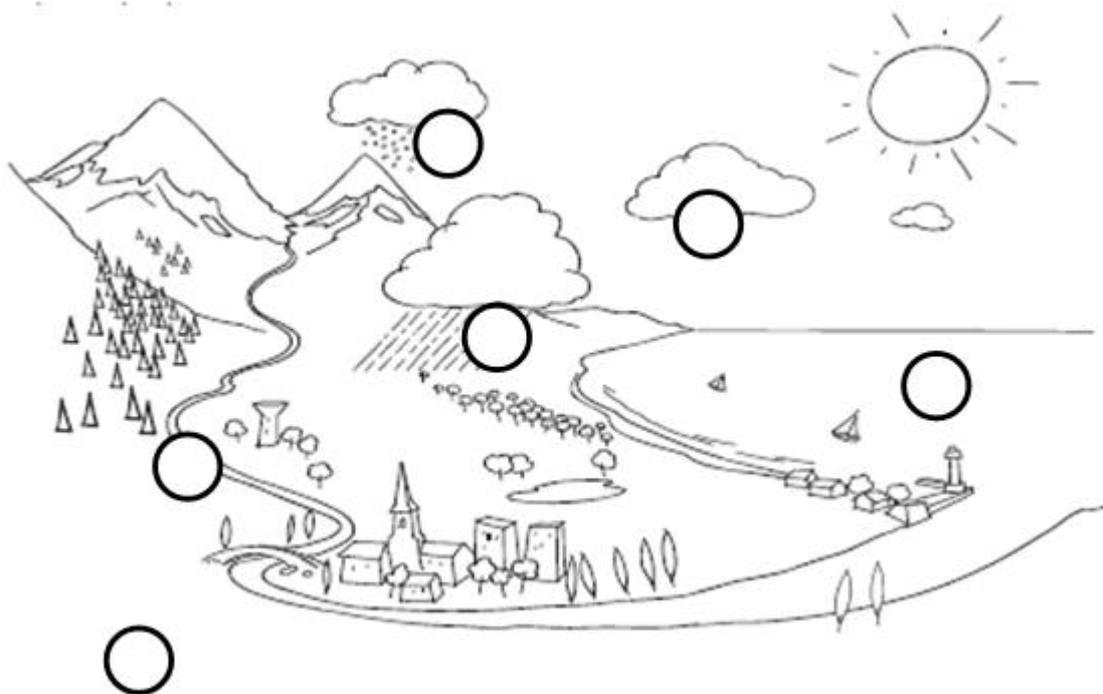
2: neige

3: nappe phréatique

4: pluie

5: mer/océan

6: nuage



❸ Complète le texte suivant avec les changements d'état de l'eau: ruissellement, condensation, infiltration, précipitations, évaporation

Sous l'effet du soleil et du vent, l'eau des mers et des océans se transforme en vapeur d'eau (.....). En montant dans le ciel elle rencontre un air plus froid et forme de minuscules gouttelettes d'eau liquide (.....). Ces gouttelettes se rassemblent et forment les nuages. Ces nuages se déversent sous forme de pluie (.....). L'eau de pluie pénètre dans le sol et rejoint les nappes phréatiques (.....) ou ruisselle sur un sol et rejoint les cours d'eau (.....). Les cours d'eau rejoignent les mers. L'eau des mers s'évapore et le cycle recommence.

❹ Quel matériau est le plus perméable? .....

❺ Quel matériau est le moins perméable? .....