

Bilan de sciences

Le fonctionnement du corps humain et la santé
Première approche des fonctions de nutrition

CORRECTION

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: le fonctionnement du corps humain et la santé - première approche des fonctions de nutrition (la digestion).

Connaître l'appareil digestif et légender un schéma. (ex: 1)

A B C D

Connaître le fonctionnement de l'appareil digestif (le trajet des aliments). (ex: 2)

A B C D

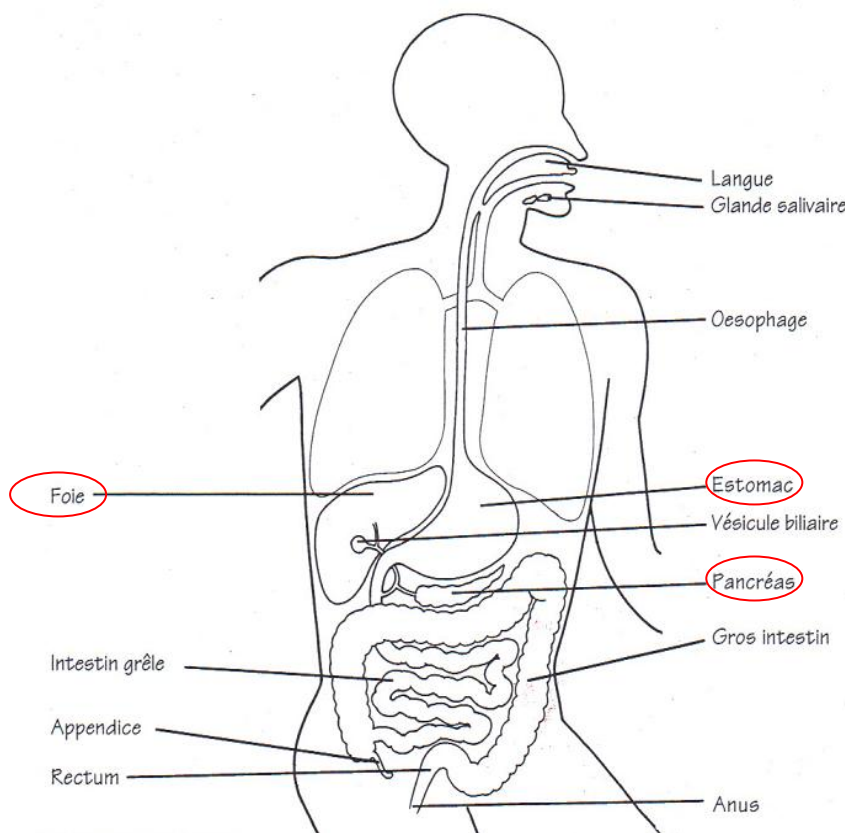
Connaître le fonctionnement de l'appareil digestif (les étapes mécaniques et chimiques). (ex: 3 et 4)

A B C D

Connaître le fonctionnement de l'appareil digestif (le passage dans le sang). (ex: 3 et 5)

A B C D

❶ Légende ce schéma : écris le nom des organes de l'appareil digestif.



❷ Complète le texte avec les mots suivants : l'estomac – le système digestif – la bouche – l'anus – les dents – l'œsophage – le gros intestin – l'intestin grêle.

- Les aliments sont avalés par **la bouche**. Ils sont coupés, déchirés et écrasés par **les dents**.
- Ils passent ensuite dans **l'œsophage**, un long conduit qui mène jusqu'à **l'estomac**, où ils vont être digérés pour devenir des nutriments (substances qui nourrissent notre corps) et des déchets (les parties des aliments qui n'ont pas pu être digérées).
- Les aliments décomposés poursuivent leur trajet dans **l'intestin grêle**.
Là, les éléments nutritifs vont passer dans le sang et les déchets vont poursuivre leur route dans **le gros intestin**, ou côlon, pour ressortir par **l'anus**.
- L'ensemble de ces organes se nomme **le système digestif**.

③ Colorie la bonne réponse.

L'homme mâche ses aliments. C'est :

La déglutition	Le mâchage	La mastication
----------------	------------	----------------

Comment appelle-t-on l'action qui permet d'avaler des aliments ?

La mastication	La déglutition	L'avalage
----------------	----------------	-----------

Les nutriments passent dans le sang. C'est:

La passation	L'absorption	Le rejet
--------------	--------------	----------

Comment appelle-t-on l'action de rejeter les déchets de notre corps?

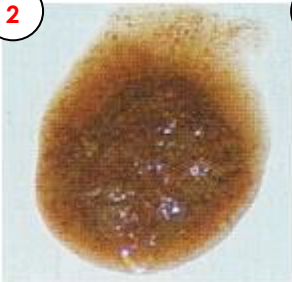
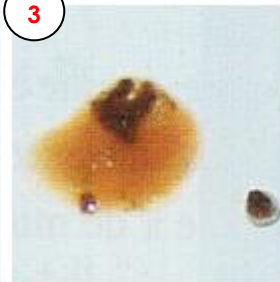
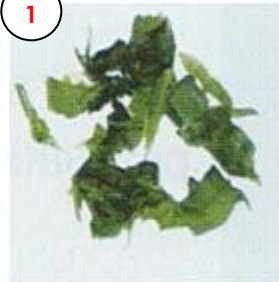
L'éjection	L'évacuation	L'absorption
------------	--------------	--------------

Les aliments sont mélangés dans l'estomac et transformés en bouillie. C'est :

Le mélange	Le brassage	Le broyage
------------	-------------	------------

④ Remets dans l'ordre les photos de salade ingérée par un lapin à différents stades de la digestion.

- Numérote-les de 1 à 4.
- En dessous de chaque photo, précise à quel endroit a pu être prélevé chaque échantillon.

			
L'estomac	Le gros intestin	L'intestin grêle	La bouche

- Des acides ont transformés la salade. Comment s'appellent-ils? **Des sucs.**
- Entoure en orange les organes producteurs d'acides sur le schéma de l'exercice 1.
- A quoi servent ces acides ? **Ils rendent les aliments plus petits, microscopiques.**

⑤ Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.

Les aliments sont transformés pour pouvoir être utilisés par le corps.

- Que deviennent les nutriments ?
Une fois les aliments transformés en nutriments, ils passent dans le sang à travers la paroi de l'intestin grêle. Le sang les distribue à tous les organes du corps.
- Que deviennent les déchets qui ne peuvent pas être utilisés par le corps ?
Certains morceaux ne peuvent pas être réduits, ce sont les déchets. Ils sont stockés dans le gros intestin puis évacués par l'anus.