



# Bilan de sciences

Le fonctionnement du corps humain et la santé  
Première approche des fonctions de nutrition

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_

www.cenicienta.fr

## Compétences évaluées:

**Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: le fonctionnement du corps humain et la santé - première approche des fonctions de nutrition (la digestion).**

Connaître l'appareil digestif et légénder un schéma. (ex: 1)

A B C D

Connaître le fonctionnement de l'appareil digestif (le trajet des aliments). (ex: 2)

A B C D

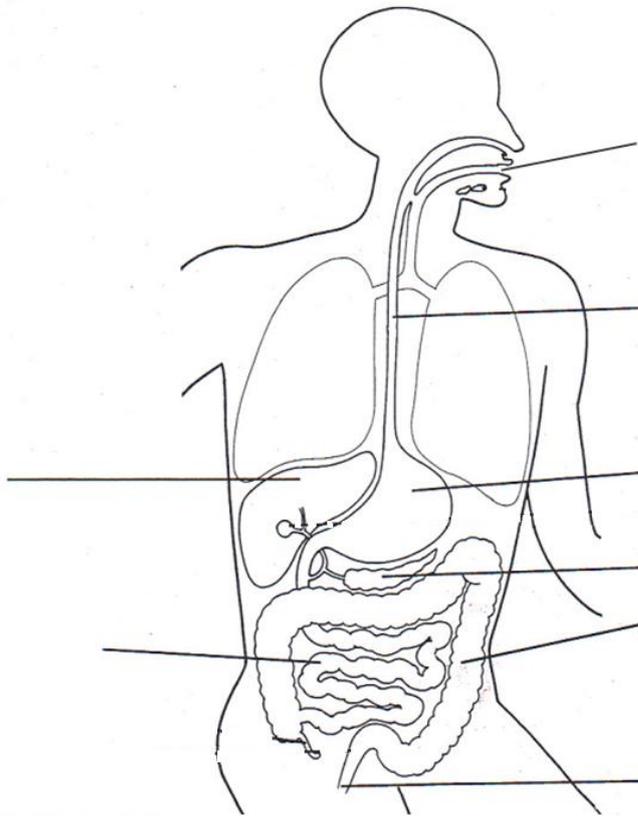
Connaître le fonctionnement de l'appareil digestif (les étapes mécaniques et chimiques). (ex: 3 et 4)

A B C D

Connaître le fonctionnement de l'appareil digestif (le passage dans le sang). (ex: 3 et 5)

A B C D

### ❶ Légende ce schéma : écris le nom des organes de l'appareil digestif.



### ❷ Complète le texte avec les mots suivants : l'estomac – le système digestif – la bouche – l'anus – les dents – l'œsophage – le gros intestin – l'intestin grêle.

- Les aliments sont avalés par \_\_\_\_\_ . Ils sont coupés, déchirés et écrasés par \_\_\_\_\_ .
- Ils passent ensuite dans \_\_\_\_\_ , un long conduit qui mène jusqu'à \_\_\_\_\_ , où ils vont être digérés pour devenir des nutriments (substances qui nourrissent notre corps) et des déchets (les parties des aliments qui n'ont pas pu être digérées).
- Les aliments décomposés poursuivent leur trajet dans \_\_\_\_\_ .  
Là, les éléments nutritifs vont passer dans le sang et les déchets vont poursuivre leur route dans \_\_\_\_\_ , ou côlon, pour ressortir par \_\_\_\_\_ .
- L'ensemble de ces organes se nomme \_\_\_\_\_ .

**3 Colorie la bonne réponse.**

L'homme mâche ses aliments. C'est :

La déglutition	Le mâchage	La mastication
----------------	------------	----------------

Comment appelle-t-on l'action qui permet d'avaler des aliments ?

La mastication	La déglutition	L'avalage
----------------	----------------	-----------

Les nutriments passent dans le sang. C'est :

La passation	L'absorption	Le rejet
--------------	--------------	----------

Comment appelle-t-on l'action de rejeter les déchets de notre corps ?

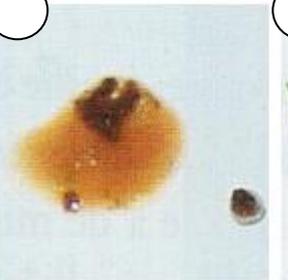
L'éjection	L'évacuation	L'absorption
------------	--------------	--------------

Les aliments sont mélangés dans l'estomac et transformés en bouillie. C'est :

Le mélange	Le brassage	Le broyage
------------	-------------	------------

**4 Remets dans l'ordre les photos de salade ingérée par un lapin à différents stades de la digestion.**

- Numérote-les de 1 à 4.
- En dessous de chaque photo, précise à quel endroit a pu être prélevé chaque échantillon.

○	○	○	○
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Des acides ont transformés la salade. Comment s'appellent-ils? .....
- Entoure en orange les organes producteurs d'acides sur le schéma de l'exercice 1.
- A quoi servent ces acides ? .....

**5 Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases.**

*Les aliments sont transformés pour pouvoir être utilisés par le corps.*

- Que deviennent les nutriments ?  
.....  
.....
- Que deviennent les déchets qui ne peuvent pas être utilisés par le corps ?  
.....  
.....