



# Bilan de sciences

Le mouvement de la Lune autour de la Terre  
Lumières et ombres

**CORRECTION**

www.cenicienta.fr

## Compétences évaluées:

**Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: Le Ciel et la Terre - Lumières et ombres**

☆ S.C A B C D

Connaître les éléments nécessaires à la formation d'une ombre. (ex: 1 et 3)

A B C D

Compléter un schéma avec le vocabulaire spécifique lié à la lumière et l'ombre. (ex: 2)

A B C D

Repérer des erreurs d'ombres dans une image. (ex: 4)

A B C D

**Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: Le Ciel et la Terre - Le mouvement de la Lune autour de la Terre**

☆ S.C A B C D

Connaître l'origine des phases de la Lune. (ex: 5)

A B C D

Ranger dans l'ordre chronologique les phases de la Lune et savoir les nommer. (ex: 6 et 7)

A B C D

Utiliser un schéma et ses connaissances pour retrouver la forme de la lune. (ex: 8)

A B C D

Schématiser une éclipse de Lune. (ex: 9)

A B C D

❶ **Quels sont les trois éléments indispensables pour obtenir une ombre ?**

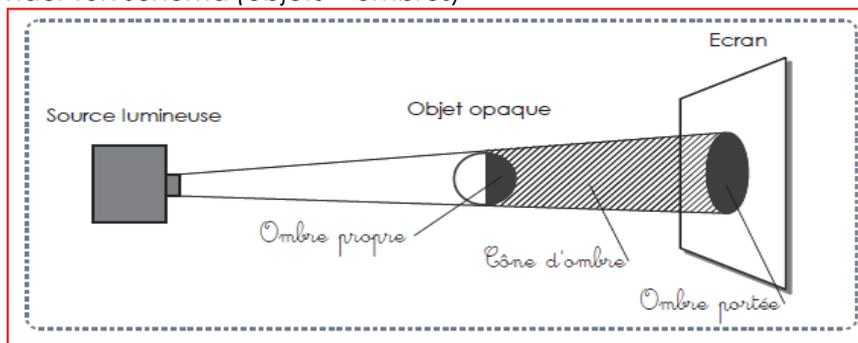
une source lumineuse

un écran

un objet opaque

❷ **Complète le schéma pour montrer comment on obtient une ombre.**

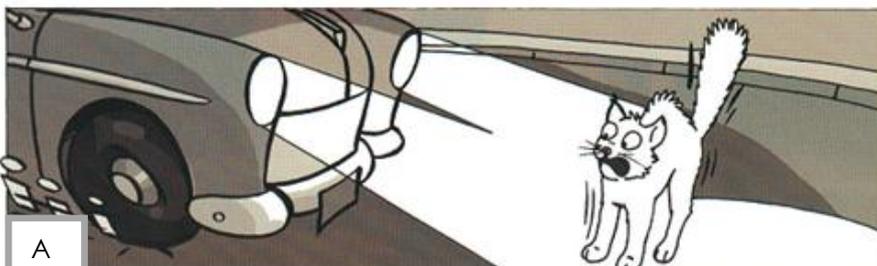
N'oublie pas de légender ton schéma (objets + ombres)



❸ **Un objet peut-il avoir deux ombres ? Justifie ta réponse en écrivant un texte.**

Oui, il suffit d'avoir deux sources lumineuses différentes qui n'éclairent pas l'objet dans la même direction.

❹ **Regarde attentivement ces images, elles comportent des erreurs.**



**Quelles erreurs as-tu identifiées?**

Image A: On ne voit pas l'ombre du chat éclairé par la voiture.

Image B: On voit l'ombre d'un parapluie alors que l'inspecteur tient une loupe dans la main.

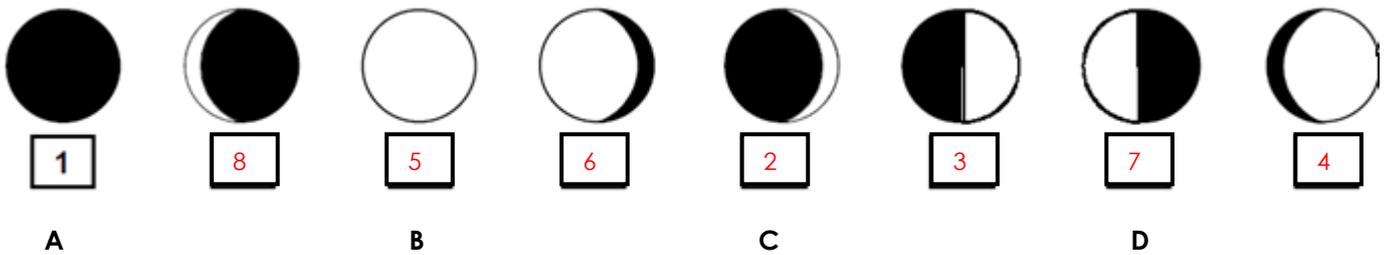
Image C: L'ombre de la poubelle n'est pas dans le bon sens. Elle devrait être derrière et non devant.

Image D: L'ombre de touche pas le pied du lampadaire.

**5 On peut voir la Lune avec différentes formes car ...**

- Les nuages cachent une partie de la Lune, on ne voit pas toute la Lune.
- La Terre cache une partie de la Lune, on ne voit pas la partie dans l'ombre de la Terre.
- La Lune tourne autour de la Terre, on ne voit pas sa partie éclairée du même endroit.
- Le Soleil n'éclaire pas toujours la Lune de la même façon.

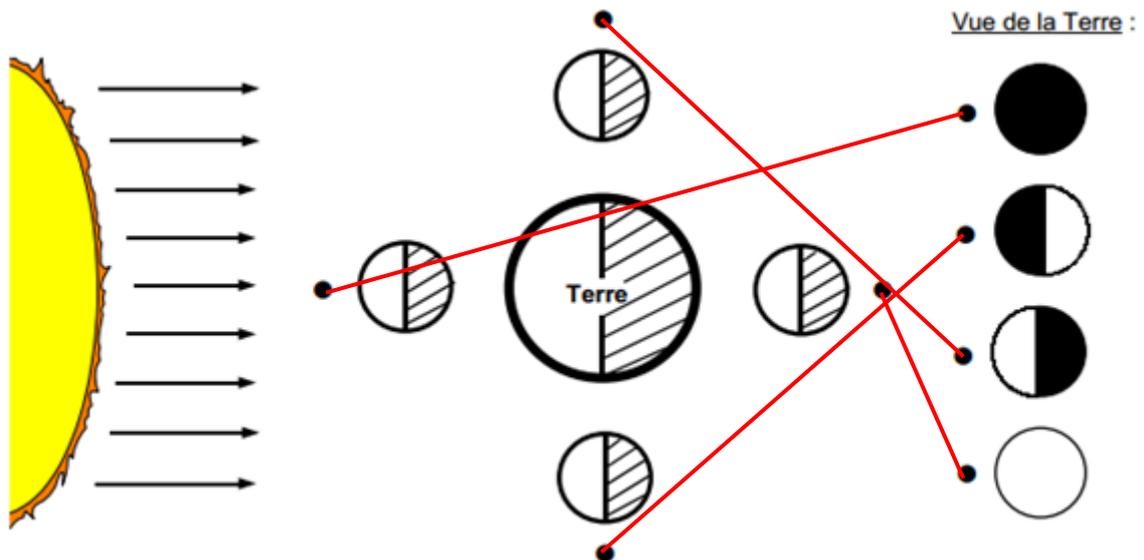
**6 Numérote dans l'ordre (de 1 à 8) les différentes formes de la Lune que l'on peut observer.**



**7 Indique le nom des phases suivantes:**

Phase A: Nouvelle Lune	Phase B: Pleine Lune	Phase C: Premier croissant	Phase D: Dernier quartier
---------------------------	-------------------------	-------------------------------	------------------------------

**8 Relie chaque position de la Lune vue de dessus, à son aspect, vue de la Terre.**



**9 Place la Terre et la Lune sur le schéma suivant pour qu'il puisse y avoir une éclipse de Lune.**

