



Bilan de sciences

Le mouvement de la Lune autour de la Terre
Lumières et ombres

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: Le Ciel et la Terre - Lumières et ombres

★ S.C A B C D

Connaître les éléments nécessaires à la formation d'une ombre. (ex: 1 et 3)

A B C D

Compléter un schéma avec le vocabulaire spécifique lié à la lumière et l'ombre. (ex: 2)

A B C D

Repérer des erreurs d'ombres dans une image. (ex: 4)

A B C D

Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: Le Ciel et la Terre - Le mouvement de la Lune autour de la Terre

★ S.C A B C D

Connaître l'origine des phases de la Lune. (ex: 5)

A B C D

Ranger dans l'ordre chronologique les phases de la Lune et savoir les nommer. (ex: 6 et 7)

A B C D

Utiliser un schéma et ses connaissances pour retrouver la forme de la lune. (ex: 8)

A B C D

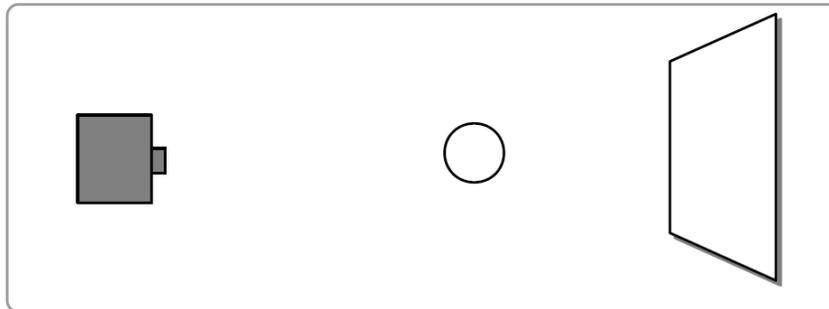
Schématiser une éclipse de Lune. (ex: 9)

A B C D

❶ Quels sont les trois éléments indispensables pour obtenir une ombre ?

❷ Complète le schéma pour montrer comment on obtient une ombre.

N'oublie pas de légender ton schéma (objets + ombres)



❸ Un objet peut-il avoir deux ombres ? Justifie ta réponse en écrivant un texte.

.....

.....

❹ Regarde attentivement ces images, elles comportent des erreurs.

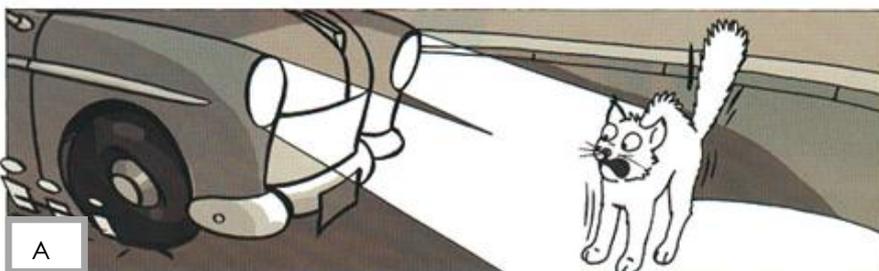
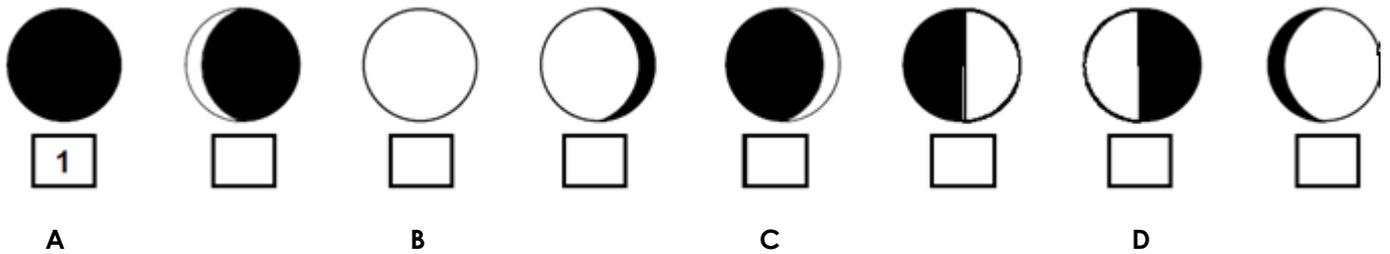


Image A:
 Image B:
 Image C:
 Image D:

⑤ On peut voir la Lune avec différentes formes car ...

- Les nuages cachent une partie de la Lune, on ne voit pas toute la Lune.
- La Terre cache une partie de la Lune, on ne voit pas la partie dans l'ombre de la Terre.
- La Lune tourne autour de la Terre, on ne voit pas sa partie éclairée du même endroit.
- Le Soleil n'éclaire pas toujours la Lune de la même façon.

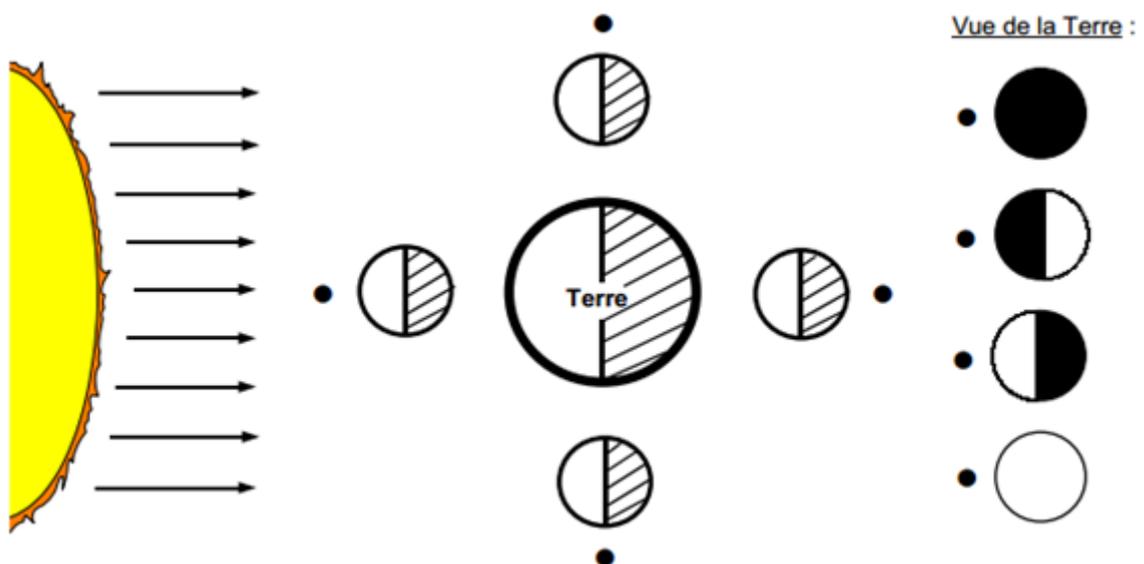
⑥ Numérote dans l'ordre (de 1 à 8) les différentes formes de la Lune que l'on peut observer.



⑦ Indique le nom des phases suivantes:

Phase A:	Phase B:	Phase C:	Phase D:
----------	----------	----------	----------

⑧ Relie chaque position de la Lune vue de dessus, à son aspect, vue de la Terre.



⑨ Place la Terre et la Lune sur le schéma suivant pour qu'il puisse y avoir une éclipse de Lune.

