



Bilan de sciences

Volcans et séismes

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/__

www.cenicenta.fr

Compétences évaluées:

Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante: Le Ciel et la Terre - Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines.

⊗ S.C A B C D

Connaître la structure d'un volcan et le vocabulaire spécifique. (ex : 1 et 2)

A B C D

Distinguer les différents types d'éruption. (ex : 3 et 4)

A B C D

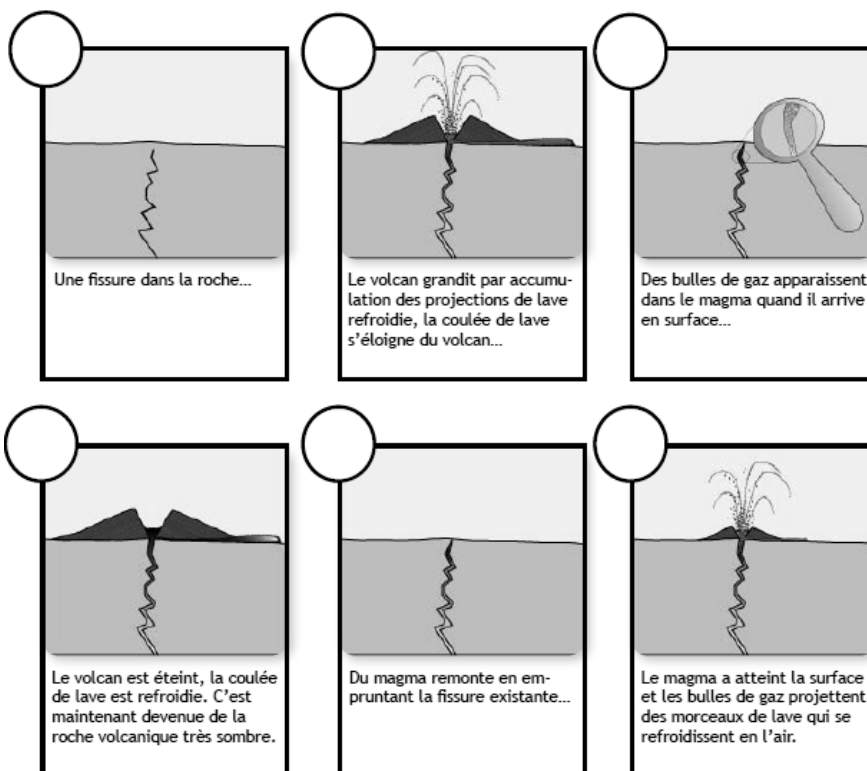
Savoir situer les volcans terrestres. (ex : 5 à 7)

A B C D

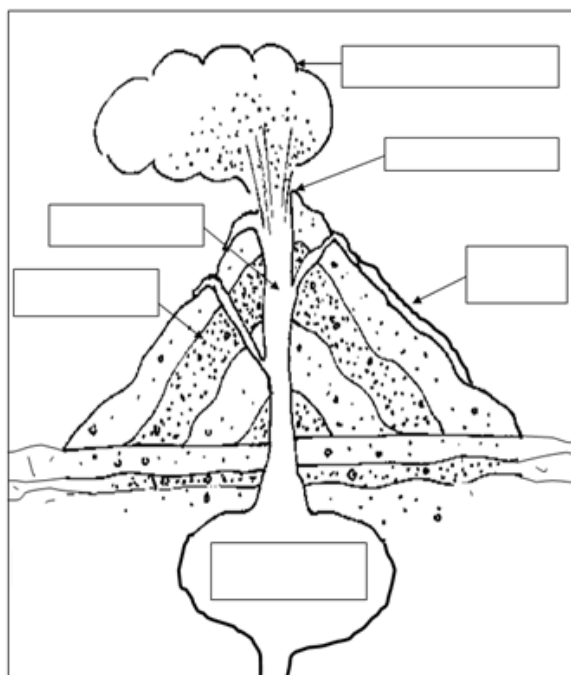
Connaître les risques et les moyens d'étude pour prédire les éruptions. (ex : 8 et 9)

A B C D

① Numérote de 1 à 6 les étapes de la formation d'un volcan.



② Complète le schéma du volcan.



③ Lis ce texte puis réponds aux questions:

Éruption de la montagne pelée (Martinique)

En février 1902, de la fumée apparaît au sommet de la montagne. Le 25 avril, après une explosion, un énorme nuage de cendres s'échappe par un cratère proche du sommet. Les environs sont couverts d'une poudre blanche grisâtre. Ce phénomène se répète plusieurs fois mais les nuées ardentes deviennent de moins en moins intenses.

Type d'éruption :

Indices permettant de répondre (5 éléments) :

.....

④ Complète la légende de chaque photographie:



Le Mayon aux Philippines : volcan


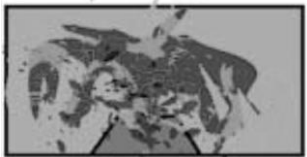
L'Etna en Sicile : volcan

⑤ Autour de quel océan se trouvent les volcans les plus dangereux ?

⑥ Comment appelle-t-on cette zone ?

⑦ Où se trouvent les volcans en France ?

⑧ Indique le nom de chaque danger issu des éruptions volcaniques :

⑨ Écris deux moyens qu'utilisent les volcanologues pour prédire les éruptions volcaniques.

--	--