

## SCIENCES - Mouvement apparent du Soleil

| <b>Domaine</b> : le Ciel et la Terre |       | <b>Durée</b> : 1h30 | <b>Objectif(s)</b> :<br>★ Faire émerger les représentations initiales et se questionner.<br>★ Savoir que la Terre tourne autour du Soleil en 365 jours.<br>★ Savoir que la Terre effectue une rotation sur elle-même en 24h (alternance jour/nuit)<br>★ Comprendre la notion de mouvement apparent du Soleil.  |  |  |
|--------------------------------------|-------|---------------------|--|--|--|
| <b>Niveau</b> : CE2                  |       | <b>Séance</b> : 1/2 |  |  |  |
| Déroulement                          | Durée | Organisation        | Consignes / Tâches   |  | Matériel   |
| <u>Étape 1</u>                       | 15'   | Collectif           | <u>Situation de départ</u><br>Distribuer une boule à chaque élève. Ensemble, dessiner l'équateur, et positionner la France. Repérer le pôle Nord et Sud.   |  | -cahier de sciences<br>-boule<br>-lampe de poche<br>-documents sur la rotation de la Terre<br>-feutres |
|                                      | 15'   | Collectif           | <u>Expérimentation</u><br><i>Voici le soleil (lampe) : imagine une expérience qui explique l'alternance jour / nuit. Dessine tes expériences.</i><br><b>*Mise en commun:</b> Schémas : attention à ombrer la moitié de la boule<br>Nommer les schémas de dessus et de profil   |  |  |
| <u>Étape 2</u>                       | 5'    | Individuel          | <u>Expérience 1: la Terre tourne sur elle-même en 24h ou c'est le soleil qui tourne autour de la Terre ?</u><br><b>*Étude de documents</b> (c'est la Terre qui tourne sur elle-même)   |  | -cahier de sciences<br><b>-Doc 1 annexe</b>  |
|                                      | 10'   | Collectif           | <u>Expérience 2: dans quel sens tourne la Terre ?</u><br><b>*Expérience collective</b> : Au tableau, un élève se tourne face au soleil (sud) donc son bras droit=Ouest et bras gauche=Est. Ensuite, il tourne le dos au soleil. <i>Dans quel sens doit-il tourner pour que ce soit d'abord l'est (donc le bras gauche) voit le soleil en premier ?</i> |  |  |
|                                      | 10'   | Groupe              | <b>*Expérimentation en groupe</b> (dessiner le schéma de l'expérience). S'aider de la boule.<br><b>*Vérification.</b>  |  |  |
|                                      | 5'    | Collectif           | <b>*Question</b> : dessiner une autre croix pour symboliser un pays d'Afrique. <i>Dans quel pays fera-t-il le premier nuit ?</i> (expérience pour prouver, à dessiner)   |  |  |
| <u>Étape 3</u>                       | 30'   | Individuel          | <u>Trace écrite: Le mouvement apparent du soleil</u><br>Les déplacements du soleil au cours de la journée s'expliquent par la rotation de la Terre sur elle-même en 24h dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.<br>Schémas de la Terre vue du dessus et de profil   |  | -cahier de sciences  |

## SCIENCES - Ombre et lumière

| <b>Domaine</b> : le Ciel et la Terre |       | <b>Durée</b> : 1h30 | <b>Objectif(s)</b> :<br>★ Vérifier que toutes les notions sur le mouvement apparent du soleil ont bien été acquises.<br>★ L'élève est capable de mener une expérimentation et d'en tirer des conclusions. |  |                    |
|--------------------------------------|-------|---------------------|---|--|--------------------|
| <b>Niveau</b> : CE2                  |       | <b>Séance</b> : 4/4 |   |  |                    |
| Déroulement                          | Durée | Organisation        | Consignes / Tâches  |  | Matériel           |
|                                      |       |                     | <u>Évaluation</u>   |  | <b>-Évaluation</b> |