Prér	Prénom: Groupe vert											
Date	Date: Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi / Samedi mars / avril / mai / juin											
Et pourquoi ?  Activités autonomes : texte 2											CP	
	Compétences: - LE05: Lire aisément les mots étudiés - VO02: Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex. les noms de fruits)											
	1. GR18: Trouver l'infinitif des verbes  1. Je colorie le bon mot dans la colonne de droite											
	ou de gauche et é je l'écris. /14											
	den	t	Ро	ırce	e au	je i	e no	e m	ne s	suis rien mis sc	ous la	dans
	nuit									es nuits <b>Et po</b>		
k	oluie	Э		•	e qu					-	•	plus
ch	nass	ser			-	•	_tra	nq	uille	ement! <b>Et po</b> l	urquoi ?	chasseur
CC	ucl	ner	Ра	rce	e qu	je je	e d	ois	me			cacher
ter	npē	<u>ête</u>	to	J† le	e				. ! <b>E</b>	t pourquoi ?		temps
tro	OUSS	es	Pa	rce	qu	ı'ur	n ch	nas	seu	r est à mes _	<u> </u>	frousses
2	2.	trouve		e r	<u>etr</u>	<u>ou'</u>	ve_	et	colcine	<u>je colorie c</u>	dans la	grille les
		mo	<u>ots</u>	<u>:</u>								/14
d	r	С	j	h	а	d	S	С		trousses →	dois	$\uparrow$
е	J	S	0	U	S	е	е	h	0	pourquoi ←	- nuits	$\rightarrow$
n	е	р	U	е	r	р	d	а	U	dent↓	chas	seur †
†	S	0	r	n	r	J	0	S	р	jours ↓	depu	Jis ↓
S	S	С	S	n	U	i	†	S	g	temps $\rightarrow$	des 1	•
i	а	†							loup	$\downarrow$		
0	h	Ф	†	е	m	р	S	r	е	$sous \rightarrow$		
d	С	i	0	U	q	r	U	0	р			
écul	J'écris les lettres restantes dans l'ordre et je trouve											
	<u>un personnage de l'album :</u>											
										_		

3. En Je Torrile des mois (	<u>de la meme lamille.</u> /2
Exemple: lente → lenteme	<u>nt</u>
tranquille $ ightarrow$	<del></del>
douce →	
4. × Je relie chaque verk	oe à son infinitif. /8
Le petit chaperon rouge <u>se rend</u> chez sa mère Un grand méchant loup lui <u>tombe</u> dessu Parce que j' <u>ai</u> faim <u>Tiens</u> !  Je ne me suis rien <u>mis</u> sous la dent Je ne <u>peux</u> plus chasser Je <u>dois</u> me cacher Un chasseur <u>est</u> à mes trousses <b>5.</b> <u>Je classe les mots ser</u>	<ul> <li>avoir</li> <li>tenir</li> <li>se rendre</li> <li>pouvoir</li> <li>se mettre</li> <li>être</li> <li>devoir</li> </ul>
matin – petit chaperon rouge – mè	ère-grand – tout à coup – méchant
matin – petit chaperon rouge – mè	_
matin – petit chaperon rouge – mè loup – jours – nuits – tout le	ère-grand – tout à coup – méchant temps – chasseur – marchand
matin – petit chaperon rouge – mè loup – jours – nuits – tout le	ère-grand – tout à coup – méchant temps – chasseur – marchand
matin – petit chaperon rouge – mè loup – jours – nuits – tout le	ère-grand – tout à coup – méchant temps – chasseur – marchand
matin – petit chaperon rouge – mè loup – jours – nuits – tout le	ère-grand – tout à coup – méchant temps – chasseur – marchand
matin - petit chaperon rouge - mè loup - jours - nuits - tout le Personnages	ire-grand - tout à coup - méchant temps - chasseur - marchand  Moment   j'entoure la lettre qui n'est
matin – petit chaperon rouge – mè loup – jours – nuits – tout le  Personnages  6. <u>Dans chaque mot, pas écrite en écriture</u>	ire-grand - tout à coup - méchant temps - chasseur - marchand  Moment image:  j'entoure la lettre qui n'est cursive. /12
matin - petit chaperon rouge - mè loup - jours - nuits - tout le Personnages	ire-grand - tout à coup - méchant temps - chasseur - marchand  Moment  j'entoure la lettre qui n'est cursive.  /12  tousses nuit jours

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi / Samedi mars / avril / mai / juin													
											С	P	
Activités autonomes : texte 2  Compétences : - LE05 : Lire aisément les mots étudiés											Note	<u>e :</u>	
											noms /	60	
1Je colorie le bon mot dans la colonne de droite													
	<u>0</u> 1	<u>u d</u>	e ç	gal	<u>ıch</u>	e	écri	<b></b> ∮j∈	<u> 'l'é</u>	<u>écris.</u>		/14	
d	en	t	Ра	rce	qu	је је	e n	e m	ne s	uis rien mis sous	la	dans	S
n	uit	S	de	pu	is d	es _		<u>et</u>	de	es nuits <b>Et pour</b>	quoi ?	jours	<u> </u>
pl	luie	<del>)</del>	Ра	rce	qu	је је		•				plus	
cho	ass	er	_				_tra	nqı	Jille	ement ! <b>Et pourc</b>	quoi ?	chasse	eur
COL												cache	er
										t pourquoi ?		temp	
tro	USS	es	Pa	irce	e qu	ı'ur	n ch	nass	seu	r est à mes	!	frousse	es
2.	frouve		Je	re <sup>·</sup>	tro	JVE	<u>e</u>	<b>†</b>		e colorie dan	s la	grille l	es
	<u>m</u>	ots	<u>s:</u>									/14	
d	r	С	j	h	а	d	S	С		trousses →	dois 1	1	
е	U	S	0	U	S	е	е	h	0	pourquoi ←	nuits	$\rightarrow$	
n	е	р	U	е	r	р	d	а	U	dent ↓	chas	seur ↑	
†	S	0	r	n	r	U	0	S	р	jours ↓	depu	Jis ↓	
S	S	U											
i	а	†	rousser loup							$\downarrow$			
0	h	е	†	е	m	р	S	r	е	sous →			
écris	J'écris les lettres restantes dans l'ordre et je trouve un												

Prénom :

Groupe orange

/8

Exemple: lente	$\rightarrow$	lente <u>ment</u>
tranquille	$\rightarrow$	
douce	$\rightarrow$	

### 4. Le relie chaque verbe à son infinitif.

 tomber dessus Le petit chaperon rouge se rend chez sa mère-grand • avoir faim Un grand méchant loup lui tombe dessus Parce que j'ai faim tenir Tiens! se rendre Je ne me suis rien mis sous la dent pouvoir chasser Je ne **peux** plus **chasser** • se mettre sous la dent Je dois me cacher être à ses trousses Un chasseur **est à mes trousses** devoir se cacher

### 5. Je classe les mots sous la bonne étiquette.

matin - chaperon rouge - loup - jours - nuits - chasseur

Personnages 💖	Moment 😩

#### 6. Dans chaque mot, i'entoure la lettre qui n'est pas écrite en écriture cursive.

se cacher chasseur trousses muit sous dents faim tranquillement rien depuis chaperon loup

Prénom :	Groupe rouge
1101101111	 oreape reage

Date: Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi / Samedi \_\_\_\_ mars / avril / mai / juin \_\_\_\_

Michel Van Zeveren	Et pourquoi ?	СР				
Et pourquoi?	Activités autonomes : texte 2  Compétences : LEOS : Lire aisément les mots étudiés					
Pastel	<ul> <li>VO02: Commencer à classer les noms par catégories sémantiques larges (noms de personnes, noms d'animaux, noms de choses) ou plus étroites et se référant au monde concret (ex. les noms de fruits)</li> <li>GR18: Trouver l'infinitif des verbes</li> </ul>	/37				

# 1. Je colorie le bon mot dans la colonne de droite

<u>0</u>	<u> </u>	ie g	auche	E El écris	e i echs.		/ 14	+	
	Рс	ırce	que je	ne me si	uis rien mis sous	la dent			
dent			dans						
	de	nuic	desio	urs at da	s nuits <b>Et pour</b>	auoi 2		1	
nuits		-			es nuits <b>Et pou</b> l	<u>-</u>		iours	
		-			-	,		<b>J</b>	
		Parc	ce que	je ne pe	eux plus				
pluie	)	Parc	ce que	je ne pe	eux			plus	
		cha	sser	tranqui	illement ! <b>Et pou</b>	rauoi 2	1		
		CHO	3301	•			<b>—</b>		
chass	er			<u>    tranqu</u>	illement ! <b>Et po</b> u	rquoi?	ch	asseur	
		Po	arce q	ue je doi	s me cacher				
COUC	che	r Po	arce q	ue je doi	s me		CC	acher	
		+,	out lo	temps	! Et pourquoi	i 2			
	^ 1								
temp	oet	e to	out le _		! Et pourquoi	1?	1	emps	
		D							
Parce qu'un chasseur est à mes trousses!									
trouss	es	Parc	ce qu'i	un chass	eur est à mes _	<u> </u>	fro	ousses	



2. Je retrouve et je colorie dans la grille les mots:

d	r	С	j	h	а	d	S	С		trousses →	dois ↑
Φ	C	S	0	J	S	е	Φ	h	0	pourquoi ←	nuits →
n	Φ	ρ	C	е	r	р	d	а	U	dent ↓	chasseur †
†	S	0	r	n	r	U	0	S	р	jours ↓	depuis ↓
S	S	C	S	n	U	i	†	S	g	temps $\rightarrow$	des ↑
i	а	†	r	0	U	S	S	е	S	chasser ↓	loup ↓
0	h	е	†	е	m	р	S	r	е	sous →	
d	С	i	0	U	q	r	U	0	р		

## 3. Le relie chaque verbe à son infinitif.

• tomber

Un grand méchant loup lui **tombe** dessus •

Le petit chaperon rouge se rend chez sa mère-grand •

avoir faim

/4

Parce que j'ai faim

• **t**enir

Tiens!

• **se rend**re

## 4. Je classe les mots sous la bonne étiquette. /6

Personnages 💖	Moment 😩

étiquettes pour l'exercice 4

chaperon rouge 🌯	nuits	loup 🏂
mère-grand	jours 🌉	chasseur 🎉