



Combien d'enfants y a-t-il sur le dessin ?

Ils ont tous les mains propres.
Combien de mains cela fait-il ?
Et dans ta famille, combien de mains y a-t-il ?



En famille.

Chacun prend un livre et le pose sur sa tête puis on se déplace sans tenir le livre librement, celui qui garde le livre sur sa tête le plus longtemps a gagné.

Refaire en marche arrière, en pas chassés, avec deux livres sur la tête...



Voici une belle chanson pour apprendre les gestes barrières

<https://www.youtube.com/watch?v=S-qq1ELpk38>

La chanson des petits gestes

(Refrain) F
C Bonjour les copains,
G C
Je vous salue de loin
C F
Bonjour les copains
G C
D'un geste de la main.



Quels sont les 5 gestes barrières ?

Es-tu capable de les mimer ?

Pour te rendre compte de la distanciation sociale réalise une barre d'un mètre en

Enroulant des feuilles de Journaux et mets un fanion au bout.



JOUR 1



Un album pour comprendre l'importance de se laver les mains.

https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8&fbclid=IwAR3FoxYPZcClokgeYqAiH_3cmFQ1e-CifYaQHEC1slz0aT3UDvDw0vMHPPc



C'est l'histoire de :



un pirate



une princesse



une sorcière

?

Quand la petite princesse doit-elle se laver les mains ?



Ma main devient une œuvre d'art.

Utilise la peinture, la pâte à modeler ou les crayons pour mettre en œuvre ta main. Voici des idées, à toi d'en trouver d'autres. Mets la photo sur le padlet.

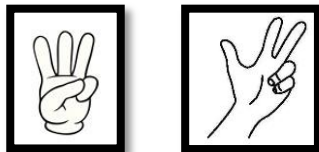


Prends une feuille de journal et trace un rond en utilisant une petite assiette. Puis découpe des petits morceaux de papier jaune et remplis ton rond. Ajoute des yeux et une bouche, voilà un smiley content. Demande à un adulte d'écrire ce que te rend joyeux aujourd'hui et poste la photo sur le padlet.

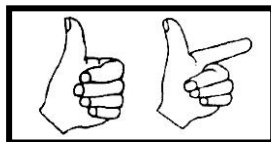




Utilise tes doigts et cherche les différentes façons de montrer trois doigts. (voici deux exemples)



Si c'est facile, essaie de faire avec les deux mains. (voici un exemple)



En famille,

Chacun prend un gobelet en plastique et un plateau. Organiser un petit parcours à réaliser en tenant son plateau sur lequel il y a un gobelet avec de l'eau.

Essayer aussi avec une bouteille d'eau en plastique, deux verres...



JOUR 2



Un album sur les émotions.

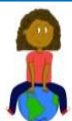
<https://www.youtube.com/watch?v=DZ8GF7QRMoE>



Quelles sont les différentes émotions ? Fais un arrêt sur image et regarde la tête de l'enfant, décris la.

Prends un miroir et recherche comment montrer que tu es content, fâché, étonné, que tu as peur, que tu es triste.

Quand tu as bien réussi, mime une émotion et l'adulte devine, ensuite on inverse les rôles. Tu peux aussi prendre des photos et en les regardant tu dois dire comment tu te sens.



Observe tes graines et regarde la vidéo.

<https://www.facebook.com/watch/?v=318236194514431>

1



Dans la vidéo tout est filmé en accéléré, ta graine est à quel stade ? Dis ce que tu vois dans ton verre. Essaie de dessiner ce que tu vois et demande à un adulte de légendier ton dessin pour montrer la graine, les racines, la tige, les feuilles.



Réaliser une carte cœur pour offrir.

Prends une feuille de couleur et plie la en deux. Pose ta main pour que ton pouce et ton index soient sur la pliure. Et un adulte trace l'empreinte et découpe (**ne pas découper sur la pliure**) Ouvrir la carte et dire à un adulte ce que tu as aimé faire à la maison, ce qui était bien. L'adulte écrit. Puis tu décores ta carte avec des cœurs, gommettes, dessins... Tu peux l'offrir à quelqu'un que tu aimes.

