

## Courir en Petite Section

### Séance n° 1 : entrée dans l'activité

Objectifs de la séance : Différencier la marche de la course ; S'adapter aux changements d'allure, de direction, de supports de terrain (herbe, goudron, pente...) courir ensemble  
Objectif PE : repérer les difficultés.

#### Déroulement :

1. Réagir aux changements de rythmes du tambourin ou d'un autre instrument de musique (rythme régulier = on marche ; rythme accéléré = on court)
2. Suivre la maîtresse (La poule et ses poussins)

Matériel : tambourin

### Séance n° 2 : état de référence (observer où l'on en est)

Objectifs de la séance : réagir au signal ; s'orienter par rapport à l'ours ; S'orienter par rapport aux autres enfants, éviter les collisions.

#### Déroulement :

Jeu « monsieur l'ours réveille toi, tu as bien trop dormi comme ça, réveille-toi au bout de 3 : 1, 2, 3 ! » (ours au centre, autres enfants en ronde autour. Dispersion à « 3 » l'ours doit attraper un enfant).

Lien(s) en classe : comptines numériques (1,2,3) ; langage (expliquer le jeu : que fait-on quand l'ours dort (on re-chante) ? Quand il sort ? (on s'éloigne de lui, on court). Quel est le but du jeu ? (Attraper/ne pas se faire attraper).)

Matériel : comptines ; des maisons (cerceaux) pour aller se cacher

### Séance n° 3 : s'entraîner

Objectifs de la séance : Réagir à un signal ; Eviter les autres

#### Déroulement :

Jeu « l'agent et les autos » : Les enfants doivent courir librement. 1er coup de sifflet : Arrêt, 2e coup de sifflet : On repart.

Variantes possibles :

- mettre des parkings.
- Aller se garer le + vite possible au signal, repartir au 2e signal.

Matériel : sifflet ; cerceaux pour les places de parking

### Séance n° 4 : s'entraîner

Objectifs de la séance : Adapter sa vitesse ; Changer de direction ; Eviter les autres

#### Déroulement :

« La locomotive » : Par 2, un enfant court, l'autre le suit.  
 Evolution : Mettre des obstacles dans l'espace de jeu (briques de mousse)

Matériel : Obstacles en mousse ou plastique pour la phase de variantes.

### Séance 5 : s'entraîner

Objectif de la séance : courir vite en ligne droite.

#### Déroulement :

Les enfants courent 2 par 2 (un groupe avec l'enseignante et un groupe avec l'ATSEM > entraînement)  
 L'enseignante note les résultats sur une feuille, ce sera l'occasion de coller une trace dans le cahier de vie.

Matériel : plots et cerceaux  
 + un objet à attraper pour symboliser le vainqueur

### Schéma du dispositif en séance 5

