

Exploitation d'un coin science

Ce coin science se présentera sous la forme d'un atelier en autonomie

- **Découverte et manipulation libre du matériel de la caisse (fourni par l'enseignant, les parents...)**
- **Mise en commun par petits groupes, l'enseignant recueille les observations, questionne, relance**
- **Réinvestissement libre des élèves ou selon une consigne donnée par l'enseignant**

Période 1 Coin matériau

Prévoir un grand carton avec un petit trou pour pouvoir y passer la main (sans voir l'intérieur)
Papiers de différentes qualités : crépon, soie, aluminium...
Tissus de différentes textures : jute, coton, laine, plastifié....
Différents objets : éponge, grattoir vert, papier verre, éponge métallique
Tout le matériel est en double, un échantillon caché dans le carton, un autre sur la table



Période 2 Coin observation

Lunettes avec verres colorés
Loupes et différentes petites images
Kaléidoscope
Appareil photo
Jumelles Diapositives



Période 3 Coin aimants

Différentes sortes d'aimants
Différents matériaux : bois, plastique, zinc, aluminium, tissus
Magnets du commerce
Tableau aimanté avec formes géométriques



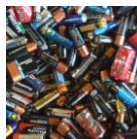
Période 4 Coin mesure de durée

Minuteurs
Réveils
Pendules
Chronomètre
Sabliers



Période 5 Coin électricité

Objets fonctionnant à piles : lampes de poches, baladeur, magnétophone, veilleuse musicale.....
Mallette avec piles de différentes tailles



Coin air

Pompes à vélo, chambres à air
Ballons de baudruche
Gonfleur à pied, brassards gonflables
Eventails
Pailles
Papier bulles

