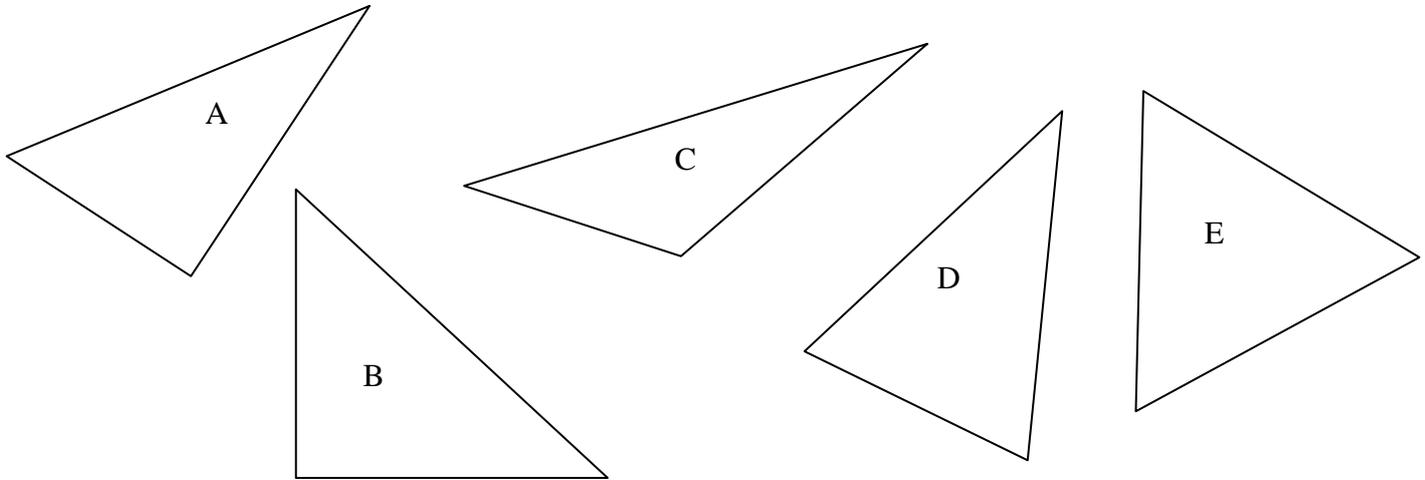


Étape verte de géométrie

1

Voici des triangles. Que sais-tu en dire ?

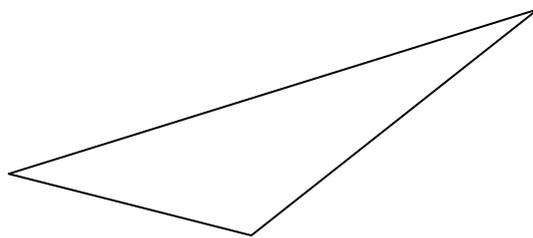


Le triangle A est quelconque – le triangle B est rectangle – Le triangle C est quelconque – le triangle D est isocèle – Le triangle E est équilatéral.

2

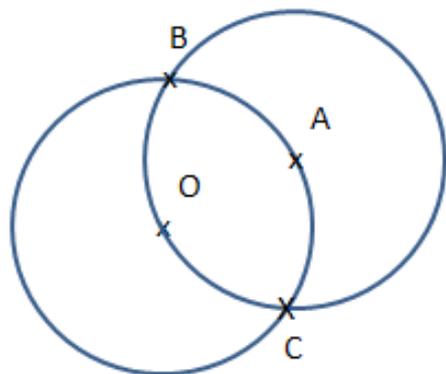
Reproduis ci-dessous le triangle C en respectant ses dimensions.

Ne gomme pas les traits de construction (les traits qui t'ont servi à marquer l'emplacement des points)


3

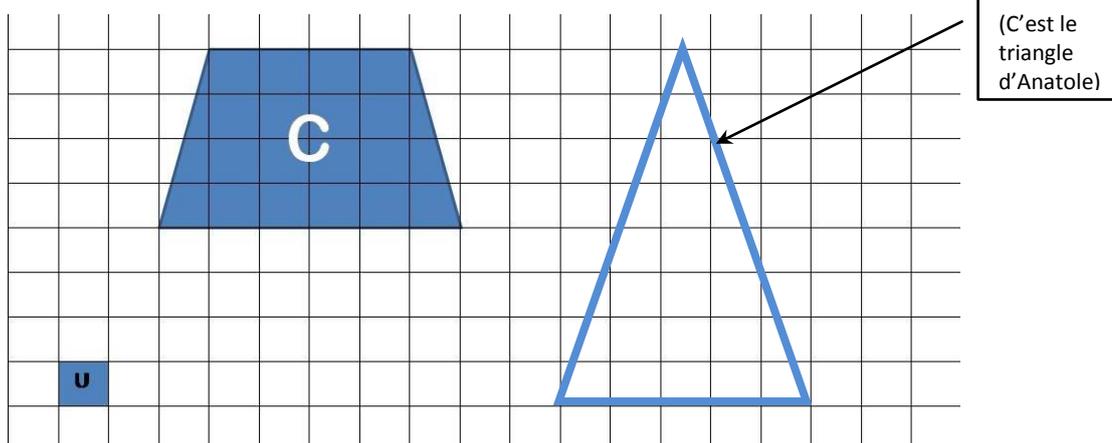
Programme de construction

Construis un cercle de centre O de 4 cm de diamètre. Place un point A sur ce cercle. Trace le cercle de centre A passant par O. Nomme B et C les deux points d'intersection entre les deux cercles. Trace le quadrilatère OBAC.



4 Quelle est l'aire de la figure C ? Trace un triangle qui a la même aire que C

Unité : un carreau (u)



L'aire de la figure C est 24 parce que $6 \times 4 = 24$

5 Trace un rectangle de 4 cm sur 6 cm. Quelle est son aire ? Exprime-la dans deux unités différentes..

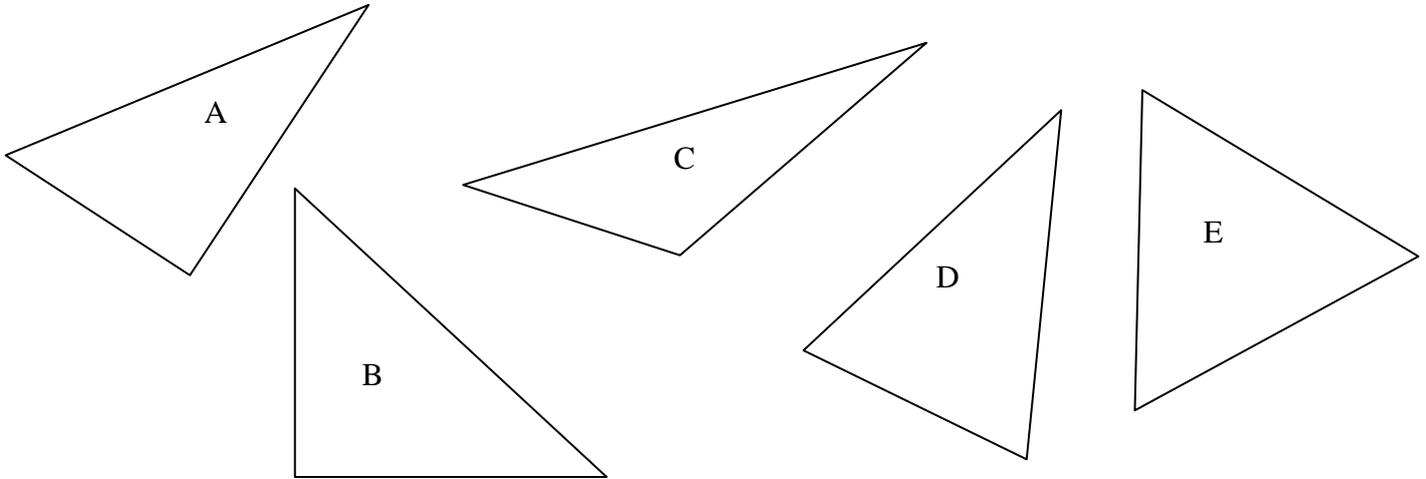


Le rectangle a une aire de :
 $6 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 24 \text{ cm}.$
 On peut aussi dire 240 mm.

Étape verte de géométrie

1

Voici des triangles. Que sais-tu en dire ?

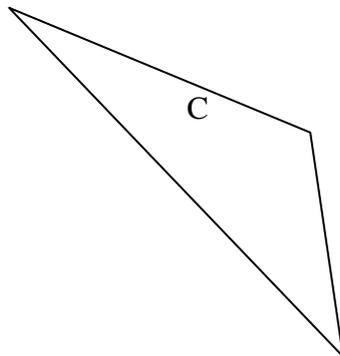


Le triangle A est quelconque – le triangle B est équilatéral – Le triangle C est isocèle – le triangle D est équilatéral – Le triangle E est isocèle.

2

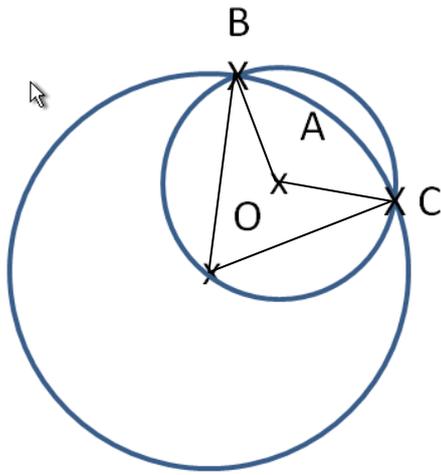
Reproduis ci-dessous le triangle C en respectant ses dimensions.

Ne gomme pas les traits de construction (les traits qui t'ont servi à marquer l'emplacement des points)


3

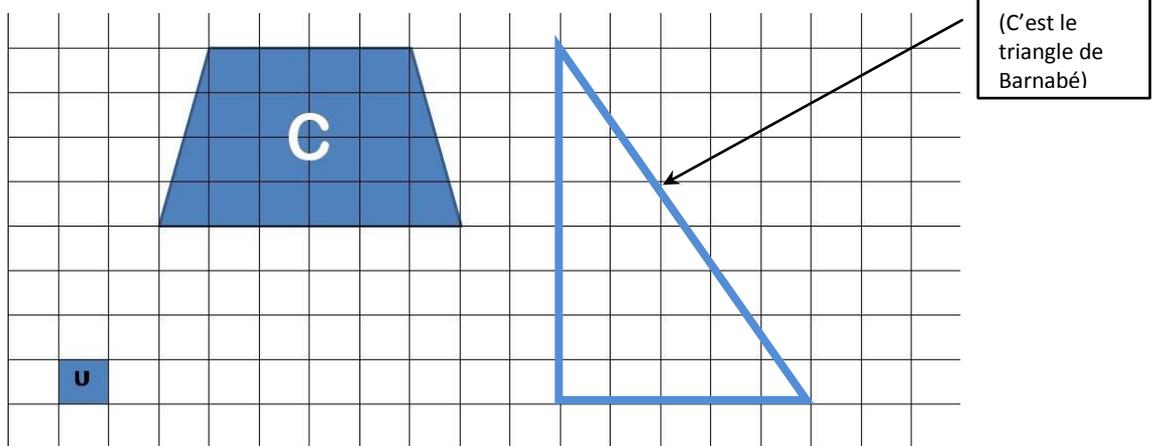
Programme de construction

Construis un cercle de centre O de 4 cm de diamètre. Place un point A sur ce cercle. Trace le cercle de centre A passant par O. Nomme B et C les deux points d'intersection entre les deux cercles. Trace le quadrilatère OBAC.



4 Quelle est l'aire de la figure C ? Trace un triangle qui a la même aire que C

Unité : un carreau (u)



L'aire de la figure C est 20.

5 Trace un rectangle de 4 cm sur 6 cm. Quelle est son aire ? Exprime-la dans deux unités différentes..



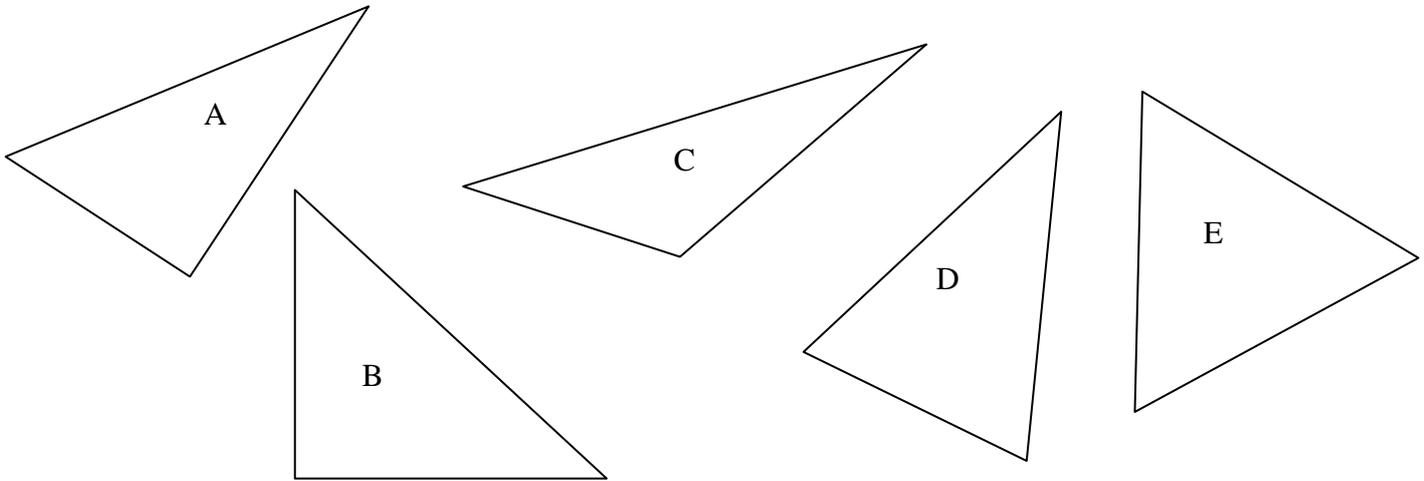
Le rectangle a une aire de :
 $6\text{cm} + 4\text{cm} + 6\text{cm} + 4\text{cm}$
 $= 20\text{cm} = 2\text{dm}.$

CORRIGÉ

Étape verte de géométrie

1

Voici des triangles. Que sais-tu en dire ?



Le triangle A est rectangle.

Le triangle B est isocèle et rectangle.

Le triangle C est quelconque.

Le triangle D est isocèle.

Le triangle E est équilatéral.

2

Reproduis ci-dessous le triangle C en respectant ses dimensions.

Ne gomme pas les traits de construction (les traits qui t'ont servi à marquer l'emplacement des points)

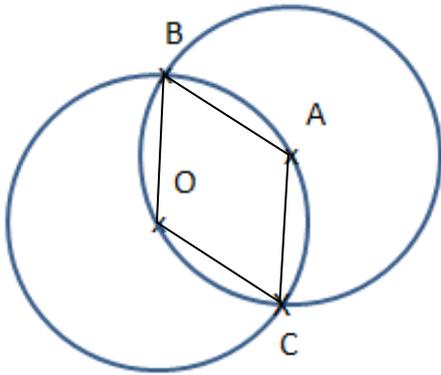
Ni Anatole ni Barnabé n'ont utilisé le compas pour reporter les longueurs. On ne voit pas leurs traits de construction (les traits du compas qui se croisent).

C'est dommage !

Le triangle d'Anatole n'a pas les bonnes dimensions alors que celui de Barnabé est correct.

3 Programme de construction

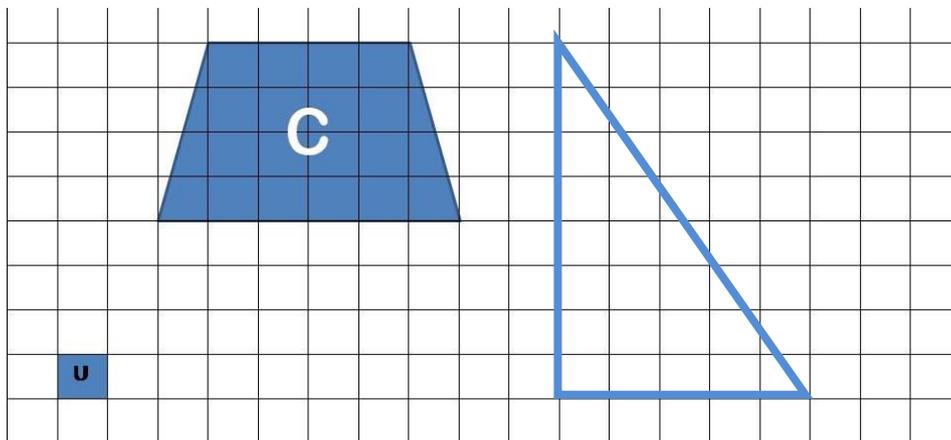
Construis un cercle de centre O de 4 cm de diamètre. Place un point A sur ce cercle. Trace le cercle de centre A passant par O. Nomme B et C les deux points d'intersection entre les deux cercles. Trace le quadrilatère OBAC.



Anatole a presque réussi à tracer la figure mais il n'a pas tracé le quadrilatère OBAC.
Barnabé a mal placé le point A.

4 Quelle est l'aire de la figure C ? Trace un triangle qui a la même aire que C

Unité : un carreau (u)



L'aire de la figure C est 20 u. Il ne faut pas oublier d'indiquer l'unité !! (sinon la réponse est fausse).

Les deux élèves, Anatole et Barnabé, ont bien tracé un triangle dont l'aire vaut 20 u.

5 Trace un rectangle de 4 cm sur 6 cm. Quelle est son aire ? Exprime-la dans deux unités différentes.

Si un rectangle mesure 4 cm sur 6 cm, son aire est de $6\text{ cm} \times 4\text{ cm} = 24\text{ cm}^2$

Si on exprime l'aire en mm^2 , cela donne $60\text{ mm} \times 40\text{ mm} = 2400\text{ mm}^2$

Anatole s'est trompé d'unité. Et Barnabé a calculé le périmètre au lieu de l'aire !