

- 1 Trace un cercle  $C_1$  de centre O et de 6 cm de rayon.  
Place un point A sur ce cercle.  
Trace le cercle  $C_2$  de centre A et de diamètre 6 cm.  
Trace la droite (AO).  
(CM2 seulement) Quelle est la longueur du cercle  $C_2$  ?

x  
O

- Je ne confonds pas rayon et diamètre.
- Je sais placer un point sur un cercle et lui donner un nom.
- Mes tracés sont soignés.
- Je fais la différence entre un segment et une droite. Quand je les trace, la différence est bien visible.
- (CM2) je sais calculer la longueur d'un cercle (circonférence).

- 2** Trace un cercle de rayon 5 cm qui passe par le point A.  
Place le point B pour que [AB] soit un diamètre du cercle.  
Place un point C sur le cercle tel que  $BC = 3$  cm.  
Trace la figure ABC en bleu. Quelle est sa nature ?

x  
A

- 3** Trace le segment [GH].  
Trace la droite D perpendiculaire à (GH) passant par G.  
Trace le cercle  $C_1$  de centre G et de rayon GH. Il coupe D en J et K.  
Trace en vert la figure HJK. Quelle est sa nature ?  
Trace le cercle  $C_2$  de centre J et de rayon JG. Il coupe  $C_1$  en L et M.  
Place le point N pour que G soit le milieu de [LN].  
Trace LJK. Quelle est sa nature ?

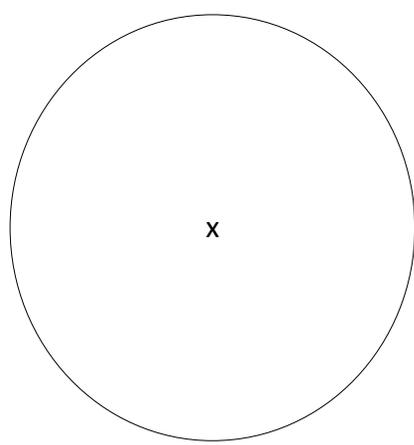
x  
G  
  
x  
H

- Je ne confonds pas le point (x) et son « étiquette ».
- Mes crayons sont bien taillés.
- Mes tracés sont soignés et précis (je m'arrête bien là où il faut).
- J'utilise le compas pour placer un point à une distance donnée d'un autre.
- Je connais les noms des différents triangles et quadrilatères.
- Je code les angles droits dès que j'en repère un.
- Je ne confonds pas droite et segment.
- Je sais tracer une perpendiculaire.
- Je place des points d'intersection.

Compétences évaluées	En cours d'acquisition			
	Acquis	A renforcer	En cours d'acquisition	Non acquis
EFFECTUER DES TRACÉS PRÉCIS ET SOIGNÉS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UTILISER EN SITUATION LE VOCABULAIRE GÉOMÉTRIQUE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DÉCRIRE, TRACER DES CERCLES.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1** Voici un cercle. Nomme O son centre. Trace un rayon en bleu et un diamètre en vert.

/ 10%



**2** Trace un cercle de centre O et de 8 cm de diamètre.  
Place un point A sur ce cercle.  
Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm.  
Trace la droite (AO)

/ 20%



Soin et précision des tracés

/ 10%

**TOTAL**

NOM :

DATE :

%

- 3** Trace un cercle de rayon 5 cm qui passe par le point A.  
Place le point B pour que [AB] soit un diamètre du cercle.  
Place un point C sur le cercle tel que  $BC = 4$  cm.  
Trace la figure ABC en bleu. Quelle est sa nature ?

/ 30%

x  
A

- 4** Trace le segment [GH].  
Trace la droite D perpendiculaire à (GH) passant par H.  
Trace le cercle C de centre H et de rayon GH. Il coupe D en J et K.  
Trace en vert la figure GJK. Quelle est sa nature ?

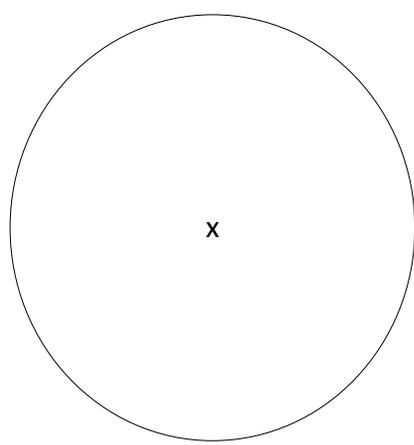
/ 30%

x  
G  
x  
H

Compétences évaluées	En cours d'acquisition			
	Acquis	A renforcer	En cours d'acquisition	Non acquis
EFFECTUER DES TRACÉS PRÉCIS ET SOIGNÉS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UTILISER EN SITUATION LE VOCABULAIRE GÉOMÉTRIQUE.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DÉCRIRE, TRACER DES CERCLES.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**1** Voici un cercle. Nomme **O** son centre. Trace un diamètre en bleu et un rayon en vert.

/ 10%



**2** Trace un cercle de centre **O** et de 8 cm de diamètre.  
Place un point **A** sur ce cercle.  
Trace le cercle de centre **A** et de rayon 4 cm.  
Trace la droite **(AO)**.

/ 20%



Soin et précision des tracés

/ 10%

**TOTAL**

NOM :

DATE :

%

- 3** Trace un cercle de rayon 5 cm qui passe par le point A.  
Place le point B pour que [AB] soit un diamètre du cercle.  
Place un point C sur le cercle tel que  $BC = 4$  cm.  
Trace la figure ABC en bleu. Quelle est sa nature ?

/ 30%

x  
A

- 4** Trace le segment [GH].  
Trace la droite D perpendiculaire à (GH) passant par H.  
Trace le cercle C de centre H et de rayon GH. Il coupe D en J et K.  
Trace en vert la figure GJK. Quelle est sa nature ?

/ 30%

x  
G  
  
x  
H

Compétences évaluées	Acquis	A renforcer	En cours d'acquisition	
			En cours d'acquisition	Non acquis
EFFECTUER DES TRACÉS PRÉCIS ET SOIGNÉS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UTILISER EN SITUATION LE VOCABULAIRE GÉOMÉTRIQUE (EXERCICE 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DÉCRIRE, TRACER DES CERCLES (EXERCICE 2 À 5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CALCULER LA LONGUEUR D'UN CERCLE (EXERCICE 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1** Trace un cercle  $C_1$  de centre  $O$  et de 10 cm de diamètre.  
 Place un point  $A$  sur ce cercle. Trace le cercle  $C_2$  de centre  $A$  et de rayon 5 cm.  
 Trace la droite  $(AO)$ .

/ 30%

Quel est la circonférence de  $C_1$  ?

x  
O

Soin et précision des tracés

/ 10%

TOTAL

NOM :

DATE :

%

- 2** Trace un cercle de rayon 5 cm qui passe par le point A.  
Place le point B pour que [AB] soit un diamètre du cercle.  
Place un point C sur le cercle tel que  $BC = 3$  cm.  
Trace la figure ABC en rouge. Quelle est sa nature ?

/15%

x  
A

- 3** Trace le segment [GH].  
Trace la droite D perpendiculaire à (GH) passant par G.  
Trace le cercle  $C_1$  de centre G et de rayon GH. Il coupe D en J et K.  
Trace en vert la figure HJK. Quelle est sa nature ?  
Trace le cercle  $C_2$  de centre J et de rayon JG. Il coupe  $C_1$  en L et M. Place le point N pour que G soit le milieu de LN.  
Trace LJNK. Quelle est sa nature ?

/45%

x  
G  
x  
H