

# 4 mots

Utilise ces mots pour écrire  
une histoire :

sable  
poche  
enveloppe  
découvrir



**J'ai réussi si :**

- il y a bien les 4 mots dans l'histoire
- mon histoire a un début et une fin

**Coup de pouce :**

- ① Pour t'aider à imaginer, écris d'abord sur ton cahier rose toutes les idées qui te passent par la tête.
- ② Découvrir est un verbe : tu dois le conjuguer
- ③ Ton histoire peut être extraordinaire.

# Quand je serai grand

Imagine ta vie quand tu seras un  
adulte.



Coup de pouce :

- ① Tu dois utiliser le futur puisque ce n'est pas encore arrivé !
- ② Pour rendre ton histoire intéressante, pense à donner beaucoup de détails comme par exemple où tu habiteras, quel métier tu feras et plein d'autres choses encore.....

# Charades

Mon premier est un animal de compagnie  
Mon second n'est pas tard  
Mon tout est la maison des rois.

**A toi d'inventer des charades !**



**J'ai réussi si :**

- le mot est bien découpé
- la maitresse peut trouver la réponse

**Coup de pouce :**

- ① après avoir choisi un mot, découpe-le en syllabes
- ② cherche des devinettes amusantes
- ③ respecte bien l'organisation de ta charade (mon premier, mon second ... mon tout !)

# Je rêve

Je rêve de voler.  
Je rêve d'être gardienne  
d'animaux.  
Je rêve de construire une cabane  
gigantesque dans les arbres...

**A toi de dire ce dont tu rêves !**



**Coup de pouce :**

- ① tu peux rêver de choses possibles... ou de choses impossibles (tout est permis !)
- ② tu peux faire un tout petit texte... ou un très long

# Rien n'est plus chaud

RIEN N'EST PLUS CHAUD...  
Qu'un **FEU** dans la cheminée  
Que le **SOLEIL** qui brille l'été  
Qu'un bol de **CHOCOLAT** au lait  
Que le sable sous mes **PIEDS**

En fait,  
Rien n'est plus chaud que le **FEU** d'un **SOLEIL**  
en **CHOCOLAT** sous mes **PIEDS**  
Armelle Barnier

Sur le même modèle, à ton tour d'écrire !



J'ai réussi si j'ai bien respecté la structure du poème d'Armelle Barnier

Coup de pouce :

Rien n'est plus froid... Rien n'est plus beau...  
Rien n'est plus effrayant... Rien n'est plus loin ...  
Rien n'est plus triste....

# En 2215

Nos véhicules marcheront à l'énergie solaire. Les voitures rouleront en l'air. En dessous, ça sera pour les piétons.

... Imagine la suite (comment seront les maisons ? l'école ? les sports ? la nourriture ? les vêtements ?)



J'ai réussi si :

- je décris le monde dans le futur, plein de nouvelles inventions
- mes verbes sont conjugués au futur

# Rue Maurice Carême

Rue Maurice Carême,  
J'ai acheté un petit pot de crème.

Rue Maurice Ravel,  
J'ai cassé ma vaisselle.

**A ton tour ! Choisis un personnage  
célèbre et continue la comptine !**



J'ai réussi si :  
- j'ai bien respecté la structure de la comptine  
- j'ai choisi un personnage célèbre  
- mes deux vers riment bien



# Quel monstre !

« Je l'ai vu comme je te vois »,  
explique Bruno à sa petite sœur.  
« Maman dit que les monstres  
n'existent pas ! »  
« Si ça existe ! Je l'ai vu ! Il a ...

**A toi d'imaginer la description  
que Bruno fait du monstre !**



J'ai réussi si :  
- j'ai décrit un monstre rigolo, ou terrifiant.  
- j'ai utilisé beaucoup d'adjectifs  
  
- Coup de pouce : comment est sa tête ? son  
ventre ? sa queue ? combien a-t-il de pattes ?

# Le chien bleu

Il était une fois un chien bleu.  
Entièrement bleu. Cette couleur faisait  
son malheur. Depuis sa plus tendre  
enfance on le chassait de partout... « Ce  
chien est bleu ! Quelle horreur !... »  
Et le chien en pleurait...

Or, un jour, il neigea...

**Imagine la suite de l'histoire.**



J'ai réussi si :

- le personnage principal de mon histoire est le chien bleu
- on comprend bien mon histoire
- elle se termine bien