

# Remue-Méninges en salle des maitres :

## 55 idées à débattre

Voici 55 idées. Toutes sont faisables (elles ont déjà été mises en place dans une école), et à chaque fois, j'en ai eu un retour assez positif pour m'être dit « Tiens, pourquoi pas ? ».

Alors, si l'idée vous tente de mettre un peu de charivari dans votre classe/école, plongez !

---

### NOS ÉLÈVES SONT FAIBLES EN FRANÇAIS

---

1. Instituer la dictée quotidienne, dans toutes les classes (une phrase).
2. Organiser des défis conjugaison interclasse.
3. Choisir des manuels de grammaire plus adaptés aux IO 2008.
4. Organiser un rallye lecture.
5. Participer à un prix littéraire (Incorruptibles ou autres)
6. Donner un « livre de règles » à chaque élève de cycle III (Par exemple : Bescherelle Ecole, 4 de Nathan, Bled).  
*Plus de leçons mal copiées, support propre, solide, pratique et coloré.*

---

### NOS ÉLÈVES SONT FAIBLES EN MATHS

---

7. Organiser des défi-maths interclasses.
8. Organiser un défi interclasse sur les tables de multiplications.
9. Calcul posé : mettre en place des ceintures, comme au judo.  
*Cf. site de Charivari*
10. Organiser un bilan de fin d'année en français-maths, rapide à corriger, commun à toutes les classes de même niveau (sauf CE1 : évaluations nationales).

---

### ... ET DANS LES AUTRES DISCIPLINES

---

11. Investir dans une méthode d'anglais adaptée à tous les maitres de l'école, y compris à ceux qui sont moins à l'aise.  
*Prendre le temps de bien la choisir*
12. Revoir les programmations de cycle en Histoire, Géo, Sciences, Instruction Civique, Anglais.

13. En Histoire, Géo, Sciences, prévoir une programmation spiralaire sur 3 ans pour que toutes les classes de l'école traitent les mêmes chapitres la même année.
14. Avant chaque évaluation, donner une fiche « Voilà ce que tu dois savoir » aux élèves.
15. Lister les dates d'Histoire qui doivent être sues.  
*Et les faire toutes réciter régulièrement, comme les tables.*
16. Décorer le couloir avec une frise sur l'Histoire des Arts.
17. Prévoir un cahier d'Arts Visuels  
*Où chaque élève colle la fiche d'identité de l'artiste sur la page de gauche et une reproduction d'une œuvre sur la page de droite.*
18. Histoire : Prévoir un cahier-frise chronologique, pour le cycle 3.  
*Chaque double page est un siècle. On y met des images des personnages et événements marquants.*
19. Prendre du temps en début d'année pour travailler « Comment apprendre une leçon ».
20. Déclarer la guerre aux leçons non sues.

---

### LE PARTENARIAT AVEC LES PARENTS EST FLAGEOLANT

---

21. Inviter les parents à assister aux exposés de leur enfant.
22. Envisager un système de bulletins périodiques plus synthétique et lisible pour les parents.
23. Organiser une journée des parents, où les parents viennent dans les classes.
24. Donner un mini-bulletin toutes les 2-3 semaines aux parents (synthèse travail, comportement, résultats)

- 25.** Enrichir le cahier de liaison.  
*Avec une page « retards », une page « comportement », une page « leçons non sues »*
- 26.** Associer les parents à des ateliers
- 27.** Soigner les mots aux parents, notamment dans leur forme (logo de l'école, mise en page professionnelle)
- 28.** Mettre en place un blog d'école très simple, où on reproduit les mots du cahier de liaison  
*et où on publie éventuellement des productions d'élèves, les liens vers des musiques étudiées...*
- 29.** Organiser chaque année une ou deux soirées de rencontres parents-profs, comme au collège.  
*Chaque maître reçoit 10 minutes chaque parent pour parler des résultats de son enfant. Si on a besoin de plus de temps, on prend rendez vous.*

---

#### L'AIDE PERSO POURRAIT ÊTRE PLUS EFFICACE

---

- 30.** Pourquoi ne pas échanger nos élèves ?  
Mélanger les niveaux ?
- 31.** Remettre sur la table le dispositif ; jours horaires.

---

#### L'INSTRUCTION CIVIQUE, AU QUOTIDIEN

---

- 32.** Mettre en place un système de sanction officiel, gradué et uniformisé.
- 33.** Mettre en place des Travaux d'Utilité Collective.
- 34.** Associer les élèves à la propreté de la cour et des locaux.
- 35.** Former les élèves à la gestion des conflits.
- 36.** Réfléchir au vouvoiement des maîtres par les élèves.  
*Dédramatiser : ce n'est pas si difficile pour les élèves, même au cycle II.*
- 37.** Réfléchir aux marques de respect que l'on attend des élèves vis-à-vis des adultes de l'école.

---

#### NOUS, MAÎTRES, POURRIONS COLLABORER MIEUX

---

- 38.** Préparer un document d'accueil pour les nouveaux maîtres (programmations, mais aussi coutumes...).

- 39.** Mieux répartir une part du budget Coop entre chaque classe (pour que chaque maître puisse faire des petites dépenses courantes)
- 40.** Se professionnaliser : réclamer au moins un vidéoprojecteur pour l'école, à défaut de TBI.
- 41.** En conseil des maîtres, s'en tenir à l'ordre du jour.
- 42.** En conseil des maîtres, ne traiter que des points qui concernent tout le monde pour que personne ne perde son temps.  
*Au besoin, prévoir des « ateliers ».*
- 43.** En conseil des maîtres, nommer un « gardien du temps » qui rappelle tout le monde à l'ordre si on dérape.
- 44.** Nommer un maître qui tient le « cahier des décisions et actions » du conseil des maîtres.

*Ce cahier est pointé au début de chaque conseil.*

- 45.** Se mettre d'accord sur un jour par semaine où tous les maîtres déjeunent ensemble.
- 46.** En sciences, chaque maître de cycle III prépare une séquence sur un sujet (y compris le matériel) et la passe aux autres.
- 47.** En début d'année, laisser les maîtres qui ont des ¼ temps participer au choix de leurs disciplines  
*... sans refiler d'office les matières qu'on n'aime pas à la « décharge ».*
- 48.** Se répartir officiellement les rôles  
*Compta, Matériel de sport, gestion de la BCD, de la salle info, coordination de la préparation de la kermesse ou du spectacle de fin d'année... pour soulager le Directeur/trice.*

---

#### ET LA FRATERNITÉ... ? POUR UN SUPPLÉMENT D'ÂME, L'ESPRIT D'ÉCOLE .

---

- 49.** Afficher les anniversaires du jour dans le hall d'entrée  
*Calendrier et affichage peuvent être assurés par des élèves*
- 50.** Démarrer l'année en fanfare avec le « défi-rentree »  
*Voir « Défi rentrée » sur Google (Académie de Grenoble)*

- 51.** Organiser des olympiades d'école.
- 52.** Donner l'agenda OCCE aux élèves et l'utiliser en classe.  
*Pas seulement pour noter les devoirs.*
- 53.** Faire vraiment participer les élèves à la Coop.
- 54.** Faire réaliser un « chef-d'œuvre » aux élèves de CM2  
*Chercher « chef-d'œuvre CM2 » sur Google (Sitecoles)*
- 55.** Produire chaque année le « livre de l'année » (de l'école) qui pourra être vendu aux parents.  
*Avec des photos des grands évènements de chaque classe, des productions d'élèves. Il pourra être produit sur Internet (par exemple site thebookedition : gratuit pour l'école)*