

Les types de phrases

Le thermomètre
marque zéro
degré. J'ai froid.



La phrase
déclarative se
termine par un
point ordinaire : (.)

Le thermomètre
marque encore
zéro degré !
Quel sale temps !



La phrase
exclamative se
termine par un
**point
d'exclamation** : (!)

As-tu vu
le thermomètre ?
Fait-il toujours
aussi froid ?



La phrase
interrogative se
termine par un
**point
d'interrogation** : (?)

L'interrogation

Ira-t-elle à l'école ?

VERBE SUJET



Oui, elle ira à l'école.

SUJET VERBE



P'TIT OUI

Quand la phrase exprime une question, les mots peuvent
changer de place.

On peut aussi utiliser un mot interrogatif :

Est-ce qu'elle ira à l'école ?

Poser une question

Une question ne démarre jamais par « C'est
qui », ni « C'est quand » (ni « C'est où » etc) :

~~C'est qui qui a gagné ?~~

On doit dire :

Qui a gagné ?

ou bien :

Qui est-ce qui a gagné ?



~~C'est quand~~ qu'on arrive ?

→ Quand est-ce qu'on arrive ?

~~C'est où~~ qu'on va ?

→ Où est-ce qu'on va ?

La phrase négative

Non, je ne veux pas !

Je n'enlève pas mes lunettes.



P'TIT NON

Oui, je veux bien.

J'enlève mes lunettes.



P'TIT OUI

- La négation est formée de deux mots : **ne** et **pas** (ou : **ne... plus**, **ne... jamais**, **ne... rien**)
- Avant une voyelle, **ne** devient **n'** :
je n'enlève pas.

Reconnaitre le verbe

Dans la phrase, le **verbe** est un mot qui indique l'action faite par le sujet ou l'état du sujet.

Il varie selon le temps :

Aujourd'hui je chante, hier je chantais.

Il varie selon la personne :

Je lis un livre, nous lisons un livre.

On dit que le verbe **se conjugue**.

Le nom

Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des objets ou des choses sont des **noms**.

Exemples : Alexandra, Papi, une fille, le chien, du linge, la peur...

Les **noms propres** désignent des gens, des lieux, des animaux, en particulier. Ils commencent par une majuscule.

Exemples : Alexandre, Orléans, Idéfix.

Les **noms communs**, eux, sont en général, précédés par un déterminant.

Exemples : un marin, les souris, le navire, ton idée.

Le groupe nominal

Dans une phrase, le nom est souvent employé avec d'autres mots. L'ensemble de ces mots s'appelle le **groupe nominal** (GN).

Le nom principal du GN s'appelle le **noyau**.

Exemple : Un chat marron
noyau

Le GN peut-être **minimal** : *un chat*

D'autres mots peuvent agrandir le GN :

un gros chat

un très gros chat marron

un chat de gouttière



Le complément du nom

■ Le complément du nom est un mot ou un groupe de mots qui **donne des précisions** sur le nom.

■ Il fait partie du groupe nominal.

■ On peut le **supprimer**.

■ Le complément de nom est relié au nom par un petit mot qu'on appelle une **préposition**.

*Exemples : une canne à pêche,
un carnet de santé,
un ours en peluche.*

Exercice type :

Souligne les GN, **entoure** leur noyau et **surligne** les compléments du nom.

1. Ode et Pauline ont mangé une glace à la vanille.
2. Le spectacle de la soirée vient de finir.
3. Les clowns nous ont bien fait rire.
4. La fanfare de musiciens salue les spectateurs enthousiastes.
5. Des chênes d'Amérique sont plantés dans la cour de l'école.
6. Nous devons réparer cette table en bois.
7. Les petites villes du Sud se serrent autour de la place centrale.
8. Je promène le chien de Louis.

Les articles

L'article est une sorte de déterminant. C'est un petit mot qu'on place souvent devant le nom. Il aide à savoir si le nom est masculin ou féminin, singulier ou pluriel.

Exemples : le garçon, une fille, des femmes

Les principaux articles sont :

le, la, les, l', un, une, des.

charivari.eklablog.com

Les articles contractés

L'article peut parfois se combiner avec un petit mot pour ne former qu'un seul mot :

à le = **au**
à les = **aux**
de le = **du**
de les = **des**

MAÎTRE,
MOI JE SUIS
ALLERGIQUE AUX
CACHOUËTES, AU LAIT,
AUX FRUITS, AUX MATHS,
AUX EFFORTS, AUX DEVOIRS,
AU SOIN, À L'ORDRE ET
À LA DISCIPLINE ...



FAUT ME
DISPENSER DE
TOUT ÇA ...

J'AI UN CERTIFICAT
MÉDICAL.

charivari.eklablog.com

L'adjectif



une grande
girafe



un vent
violent



un garçon
triste

- **L'adjectif** accompagne le nom pour dire :
comment est la personne,
comment est l'animal,
comment est la chose.

charivari.eklablog.com

Les déterminants possessifs

Les déterminants possessifs sont :

mon – ton – son
ma – ta – sa
mes – tes – ses

notre – votre – leur
nos – vos – leurs



Exemples :

Ta montre est jolie.
Vos amis viennent d'arriver.
Notre père est maçon.

Les pronoms personnels (sujets)

Il y a neuf pronoms personnels (sujets).
Nous les avons déjà rencontrés, ce sont les personnes de conjugaison :

	Tout seul : singulier	Avec d'autres : pluriel	
moi	je	nous	1 ^{ère} pers.
toi	tu	vous	2 ^{ème} pers.
lui - elle	il – elle – on	ils-elles	3 ^{ème} pers.

Les adverbes

Il avance **lentement**.



Elle avance **vite**.

Les adverbes sont des mots invariables qui complètent le verbe.

Ils indiquent **où**, **quand** ou **comment** se déroule l'action : *ici, demain, doucement...*

Le verbe à l'infinitif

finissent, mangeais, prenons... sont des **verbes conjugués**.

finir, manger, prendre... sont des verbes à **l'infinitif**. Dans un dictionnaire, les verbes sont à l'infinitif.



Pour trouver l'infinitif d'un verbe, tu peux transformer la phrase avec « c'est amusant de »

Exemple :

Je vais au cinéma.

→ *C'est amusant d'aller au cinéma.*

Pour vérifier que tu as compris cette leçon, essaie de trouver les infinitifs des verbes d'une poésie ou d'un texte de lecture.

Analyser un verbe

Quand on analyse un verbe, on donne :

- son infinitif
- le temps auquel il est conjugué
- la personne de conjugaison

Les personnes de conjugaison sont :

1 ^{ère} personne du singulier	je
2 ^{ème} personne du singulier	tu
3 ^{ème} personne du singulier	il, elle, on
1 ^{ère} personne du pluriel	nous
2 ^{ème} personne du pluriel	vous
3 ^{ème} personne du pluriel	ils, elles

Le sujet du verbe

Dans une phrase, on appelle **sujet** celui qui fait ou subit l'action.

Exemple : Le coq chante
S V

On trouve le sujet en posant, devant le verbe, la question : « **Qui est-ce qui ... ?** »

Exemple : *Le lapin s'enfuit.*

Qui est-ce qui s'enfuit ? C'est le lapin qui s'enfuit.
S



Pour apprendre cette leçon, entraîne-toi à trouver le sujet dans des phrases, en posant la question « qui est-ce qui ? »

Le Complément d'Objet Direct (COD)



Nina arrache les mauvaises herbes.

Nina fait l'action d'arracher.
Elle arrache quoi ? Les mauvaises herbes.

Le groupe *les mauvaises herbes* complète le verbe et précise l'objet de l'action.

On le trouve directement après le verbe, en posant la question « qui ? » ou « quoi ? »

les mauvaises herbes est donc Complément d'Objet Direct (COD) du verbe *arracher*.

Le Complément d'Objet Indirect (COI)

- Le Complément d'Objet Indirect (COI) **est relié au verbe par un petit mot** : à (au, aux) ou de (d', du)
- Le COI répond aux questions : **à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?**



Martin téléphone à Françoise.
Il parle de ses vacances.

Martin téléphone à qui ? ⇒ À Françoise.
Il parle de quoi ? ⇒ De ses vacances.

Les compléments circonstanciels (CC)

- Les compléments qui expriment les circonstances de l'action sont appelés des compléments circonstanciels.
- On peut les **déplacer** ou les **supprimer**.
- Ils répondent aux questions : **où (lieu) ?**
quand (temps) ? **comment (manière) ?**
pourquoi (cause) ?

charivari.eklablog.com



Il dine dans la cuisine
lieu (où ?)

avant d'aller se coucher.
temps (quand ?)