



Démarche :

1

Individuel 5 – 10 min. Temps de recherche individuel : Les élèves observent les photos au tableau ou distribuées, les comparent puis les classent.

2

Collectif 15 – 20 min.

Mise en commun : En justifiant leurs critères, les élèves proposent leur classement et donnent un titre à chaque groupe d'images. Discussion des propositions. Le but étant d'obtenir une classification autrefois/aujourd'hui.

Description des images : Une fois les images classés en autrefois/aujourd'hui, observation en détail des images et description orale. Demander aux élèves comment on pourrait associer les images entre elles. Le but étant de les associer par paires autrefois/aujourd'hui. Réaliser une affiche support.

3

Collectif, individuel 15 – 20 min.

La foire à la brocante. Faire observer le dessin et nommer tous les objets représentés (chaise, lampe, pendule, cafetière, appareil photo). Faire expliquer à quoi ils servent, faire constater qu'ils vont par deux. Lire les numéros attribués aux différents objets. Chaque élève écrit les deux listes.
Éléments de corrigé : objets d'autrefois : numéros 1, 3, 4, 6, 9 ; objets d'aujourd'hui : 2, 5, 7, 8, 10.

4

Collectif 5 min : Bilan par une lecture des supports mémoire et résumé oral par les élèves de ce qui a été compris.

supports :

- 12 images par paire, de situations d'hier et d'aujourd'hui à imprimer en A3 ou en plusieurs exemplaires A4 à distribuer.
- dessin « la foire à la brocante ».

Prolongements:

Fiches de travail rue des écoles – Dossier La vie d'autrefois Orphée.















